

Curierul Economic

NR. 9 (217)

7 septembrie 2012

Fondat în 1999



PUBLICAȚIE A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA ȘI A ASOCIAȚIEI ECONOMIȘTILOR



ASEM: PREGĂTITĂ, CU REGULI NOI ȘI MULTE PLANURI PENTRU NOUL AN DE STUDII

Rezultatele admiterii 2012-2013, precum și pregătirea ASEM către noul an de studii și sarcinile principale pentru anul de învățământ ce tocmai a început – a fost tema ședinței largite a Senatului ASEM din 30 august.

S-a pornit de la faptul că anul acesta, în ASEM, vor învăța 10 538 studenți la ciclul I, licență. Alte 2 290 persoane vor urma ciclul II, masterat, iar 1980 de elevi vor învăța la Colegiul afiliat ASEM, CNC.

Respectiv, responsabilitatea cadrului didactic al instituției este și trebuie să fie una foarte mare. Mai ales că peste 2000 de studenți vor încerca să-și ia licența în primăvara lui 2011. Anticipând emoțiile profesorilor, rugați să se dedice total nobilei misiuni de a educa și transfera cunoștințe, găsim printre cele mai importante chestiuni incluse în planul Ședințelor Senatului ASEM, examinarea mai multor chestiuni ce țin de buna organizare a condițiilor de studii

în ASEM, dar și despre un raport al Comisiei de Etică.

Profesorii prezenți în sală au fost informați și rugați să transmită informația referitor la noile reguli privind susținerea restanțelor și restabilirea la studii a studenților exmatriculați.

La capitolul condiții de muncă, pentru cine nu a observat, dl. rector Grigore Belostecinic a informat, că în vara anului curent au continuat lucrările de reparație în blocurile de studii, s-au izolat termic pereții, s-au schimbat geamurile. Și în blocul „C” de studii va fi cald când afara va fi frig, iar noutatea exclusivă a anului sunt cele două amfiteatre cu o capacitate de peste 100 de locuri, construite la etajul 10 a blocului „A”.

Pentru că e bine ca într-o instituție prestigioasă lucrurile să meargă pe măsură, corect și responsabil, (iar aceasta trebuie verificat și abaterile fixate), a fost achiziționat și instalat echipament video. Deci „suntem urmăriți”.

Pentru că, sub ochiul atotvăzător al camerelor video ne putem simți cu toții vedete, îndemnăm publicul să respecte și regulile generale „cu privire la vestimentația studenților și a cadrelor didactice al ASEM în incinta instituției”, adoptat la penultima ședință a senatului ASEM cu titlul de recomandări. Detalii referitor la dress code-ul ASEM – la curatorii, șefii de catedră, decanii ASEM.

Cor.: “CE”

“Tinerii împotriva corupției” într-o vizită de studiu

12 tineri din R. Moldova și Ucraina au beneficiat de o vizită de studiu în Cracovia, Polonia, în calitate de cei mai buni absolvenți ai școlilor anticorupție, organizate de Misiunea UE de Asistență la Frontieră în Moldova și Ucraina (EUBAM) și Centrul pentru Combaterea Crimelor Economice și a Corupției (CCCEC) din Moldova în parteneriat cu Centrul Național Anticorupție din Polonia (CNAP).

Pe parcursul celor șase zile, tinerii, studenți ai ASEM, USM și Universitatea Slavonă din RM, unii dintre ei deja absolvenți, au avut parte de un program amplu de activități, precum training-uri tematice, vizite și excursii în orașul Cracovia și Katowice.

Tinerii s-au făcut cunoscuți cu activitatea Centrului Național Anticorupție din Polonia (CNAP), reprezentanți fiind diverși specialiști și experți, au vizitat Biroul Regional



al CNAP, Oficiul Regional de Poliție responsabil de combaterea și prevenirea actelor de corupție, punctele de frontieră și posturile vamale ale aeroportului Balice din Cracovia.

Panelurile de discuție au fost interactive, deoarece s-a pus accent pe relatarea unor informații și statistici noi din Polonia, la nivel comparativ cu cele din Ucraina și Republica Moldova.

Un alt obiectiv propus, în cadrul acestei vizite de studiu, a fost crearea de proiecte - produse “Ti-

nerii împotriva corupției”. În acest sens, grupurile de lucru au elaborat produse, idei și strategii de prevenire a corupției, în primul rând, printre tineri și copii, creând jocuri sau filmele anticorupție.

“Participarea și implicarea tinerilor în astfel de proiecte este una benefică. Suntem tinăra generație, suntem responsabilii direcți de a monitoriza experiența europeană și de a aduce, în mediul nostru, ideile și inițiativele pozitive și realizabile. Doar așa vom progresa, vom de-

veni un stat prosper cu o societate integră. Împreună, pas cu pas, vom învinge flagelul cumplit al corupției”, a menționat Ion Bambuleac, unul dintre participanți.

Albena Kuiuudjjeva, reprezentantul EUBAM, a spus: „Tinerii sunt forța schimbării, iar noi, ca și organizații, suntem pentru a-i susține în realizarea aspirațiilor de a preveni corupția, de a-i încuraja în ceea ce își propun în vederea diminuării unui fenomen ce afectează întreaga societate”.

“Totul pornește de la mentalitate, astfel că trebuie să educăm în noi un spirit și o voință de a zice NU provocărilor, dorința de a preveni corupția începând chiar cu noi înșine”, au concluzionat la final toți participanții vizitei de studiu.

Alina CODREANU,
participantă a vizitei de studiu din Cracovia “Youth against corruption”

Moldova, pe locul 87 în Raportul Competitivității Globale

Republica Moldova se află pe locul 87 în topul competitivității mondiale, din 144 de țări ale lumii, cu cinci poziții mai sus față de anul 2011. Se arată în Raportul Competitivității Globale pentru 2012-2013, lansat în cadrul Forumului Economic Mondial.

Potrivit experților, corupția, instabilitatea politică, legislația fiscală, accesul la finanțare și calitatea forței de muncă reprezintă factorii care au avut un impact negativ asupra clasificării.

Cel mai slab punctaj, țara noastră l-a obținut la capitolul inovațiilor, locul 135 comparativ cu 128 urmate de învățământul superior și trainingul – 88 față de 83, instituțiile – 110 față de 106, eficiența pieței bunurilor – 100 comparativ cu 92 și sofisticarea afacerilor – 120 comparativ cu 117.

În comparație cu poziția generală 87 din clasa-



ment, Republica Moldova a înregistrat punctaje mai bune la pregătirea tehnologică – poziția 65 față de 78, în 2011 și educația primară – 86, poziție care a rămas neschimbată comparativ cu anul precedent.

Față de raportul precedent, în context regional Republica Moldova comparativ cu țările este europeană ocupă o poziție mai bună față de Serbia, Albania și Bosnia – Herțegovina, state care sunt în continuare puternic afectate de consecințele crizei globale.

În clasamentul general, primele patru locuri sunt ocupate de Elveția, Singapore, Finlanda și Suedia. Statele Unite a coborât în ultimii cinci ani cu șapte poziții. Rusia este pe locul 67, Ucraina - pe 73, iar România pe poziția 78. Topul este încheiat de Haiti, Sierra Leone și Burundi.

Raportul Global al Competitivității a fost prezentat în cadrul ASEM, de către rectorul instituției, Grigore Belostecinic. Raportul reprezintă o sursă de informare, dar și un indicator pentru investitorii străini.

Indicele Global al Competitivității unui stat este calculat în baza a 110 indicatori. Printre cei mai importanți sunt instituțiile, trainingul, infrastructura, stabilitatea macroeconomică, educația, piața financiară, mărimea pieței și sofisticarea afacerilor.

Corina MOROZAN



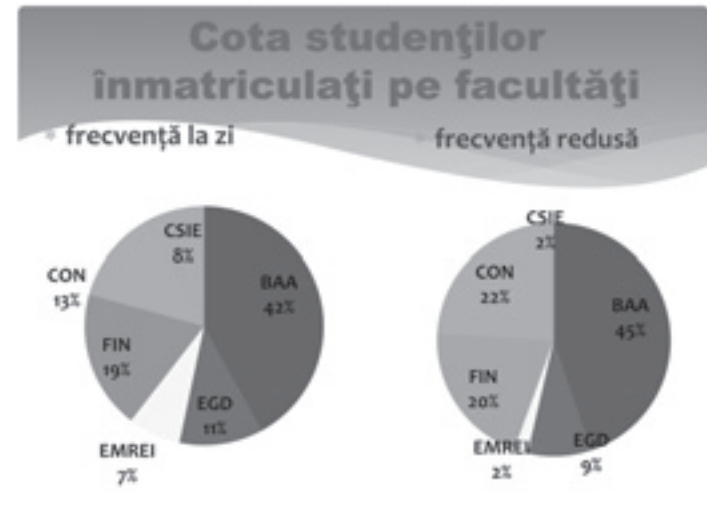
ADMITEREA 2012 - rezultate și așteptări

Ciclul I. Licență
NUMĂRUL DE LOCURI

INVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ LA ZI	
FINANȚARE BUGETARĂ	443
din care:	
CANDIDAȚII DIN RAIOANELE DE EST	25
CETĂȚENI STRĂINI	35
CONTRACT (cu achitarea taxei)	1270
TOTAL INVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ LA ZI	1748
INVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	
TOTAL CONTRACT (cu achitarea taxei)	400
Numărul total locuri pe ASEM	2148

ADMITEREA - 2012
CERERI DEPUSE
la Ciclul I. Licență
21 specialități

	la data de 31.07.2011	la data de 31.07.2012	Diferența
Invățământul cu frecvență la zi	2438	2179	-259
•Deținătorii diplomelor de BAC	2189	1959	
•Deținătorii diplomelor de colegiu	160	158	
•Absolvenții raioanelor din Est	89	62	
Invățământul cu frecvență redusă	881	1005	+124
Total ASEM	3319	3184	-135



Banală sau nu, dar zicala cu „toamna se numără bobocii” este valabilă și astăzi, or, pășind într-un nou an de studii, facem unele totaluri în rezultatul campaniei de admitere la ASEM, pentru anul de învățământ 2012-2013.

Astfel, din totalul celor peste 3.184 de cereri depuse de către candidații la studii superioare, la ciclul I, licență, ASEM a înmatriculat, în acest an, 1.713 de studenți, licență, învățământ la zi, atât cât a prevăzut planul de admitere.

Facultatea cea mai râvnită a fost, ca și în ul-

timii patru ani, cea de **Business și Administrarea Afacerilor** cu 560 de studenți înmatriculați, reprezentând 42% din totalul celor înmatriculați. Următoarea doleanță a abiturienților a fost facultatea de **Finanțe și Bănci** - 19%, urmată de **Contabilitate** - 13%, **Economie Generală și Drept** - 11%, **Cibernetică, Statistică și Informatică Economică** - 8%, **Economie mondială și REI** - 7%, dintre toți studenții ASEM, anul I.

Al doilea an consecutiv, prin Hotărârea Ministerului Educației din Republica Moldova, s-a decis ca partea cotă de participare la

concursul de admitere 2012, pentru deținătorii diplomelor de Bacalaureat să fie de 90% și de doar 10% pentru deținătorii diplomelor de studii medii de specialitate, or accentul, se pune deja pe reușita examenelor de BAC și înmatricularea studenților după liceu și nu după școala medie de specialitate. O excepție, în acest sens, li s-a făcut candidaților din raioanele de est ale republicii, celor cu document de absolvire a școlilor medii - 25 locuri bugetare.

Candidații care au ales să-și continue studiile la ciclul II, masterat, care au optat pentru un loc cu finanțare bugetară, au avut de trecut un examen compus din trei probe - proba de specialitate, informatica și limba străină. În rezultatul notelor obținute, au fost înmatriculați **160 de absolvenți** cu studii superioare conform programelor Bologna și **18 persoane** - pre-Bologna, toți cu finanțare la bugetul de stat.

Din nou s-a observat o ușoară creștere a persoanelor care au decis să urmeze studiile la masterat (Bologna). Astfel, 232 de persoane, cele mai multe, au optat pentru specializările din domeniul **Finanțe și Bănci**. Au urmat: Drept - 183; Business și administrare - 143; Marketing și logistică - 138; Contabilitate - 138; Finanțele și contabilitatea firmei - 67; Economie mondială și relații economice internaționale - 58; Turism - 32; Informatică - 27;

Angela SOLCAN:

„La unele specialități au luptat 11 - 12 candidați pentru un loc la buget!”

Cinci echipe, membri ai Comisiei de Admitere au asigurat în această vară buna organizare a procesului de admitere la ASEM. Rezultatele nu s-au lăsat mult așteptate. Familia ASEM a fost împlinită cu încă aproape 3000 de boboci. Angela Solcan, Secretar responsabil al Comisiei de Admitere 2012 - 2013 și Decanul Facultății Business și Administrarea Afacerilor vine cu detalii din culisele admiterii.



- Dna Solcan, cum a decurs admiterea în vara aceasta la ASEM?
- Rezultatele sunt bune, chiar dacă ne-am dori să fie și mai bune. Comparativ cu anii trecuți am înmatriculat mai puțini studenți. Cauza

este de natură demografică. Și numărul de absolvenți de licee a fost mai mic anul acesta. În schimb am fost în topul universităților la capitolul cereri depuse. La unele specialități, mai ales pentru locurile bugetare concursul a fost aprig: câte 11 - 12 candidați au luptat pentru un loc.

- Media de concurs care a fost?

- Anul acesta s-a luat în calcul media pe anii de studii și media examenelor de BAC. Și cred ca este mai corect așa. Pentru locurile cu finanțare bugetară media de concurs a rămas înaltă, mult peste 8 și chiar 9, dovadă că la noi au venit să învețe cei mai buni.

- Care dintre specialități/facultăți s-au dovedit a fi în topul preferințelor studenților anul acesta?

- S-au bucurat de interes sporit Facultățile BAA, Finanțe, Contabilitate, Drept, REI

și Cibernetică. De fapt, toate locurile bugetare la toate specialitățile s-au ocupat în cadrul primei etape de admitere. S-au format grupe și la specialitățile noi, cum ar fi Tehnologia și managementul Alimentației Publice, tehnologii informaționale. În cadrul etapei suplimentare de admitere, s-au suplimentat și restul grupelor la specialități ce țin de tehnologii informaționale.

- Avem și mendenități înmatriculate în anul I?

- Nu știu dacă sunt vedete la Licență sau Master, dar ne bucură mult faptul că avem înmatriculați 4 olimpici, persoane care au luat locuri de frunte la Olimpiada Republicană de Economie (3) și la Informatică (1).

Consemnare:
Victoria SAMOHIN

Studii cu finanțare bugetară
media limită de promovare a concursului de înmatriculare

Specialitatea	În baza diplomei de bacalaureat							
	Rural, conform limbii de instruire:				Urbana, conform limbii de instruire:			
	română		rusă		română		rusă	
	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.
Business și administrare	9,27	9,58	8,64	8,74	9,27	9,69	9,48	9,54
Managementul proprietății intelectuale	8,22	9,26			8,45	8,94		
Achiziții	8,4	9,08	7,58	7,91	8,81	9,37		8,52
Marketing și logistică	9,15	9,45	8,6	8,65	9,23	9,52		9,27
Merceologie și comerț	8,85	9,61	7,99	8,22	8,23	8,93		8,93
Tehnologia și manag. alimentației publice	8,76	9,29			8,65	9,34		8,93
Turism	9,07	9,6		8,53		9,8		8,99
Economie generală	9,07	9,46	8,72	8,93	8,91	9,46		8,8
Administrație publică	9,03	9,35			8,81	8,92		
Asistență socială	8,57	8,86			8,74	9,14		
Drept		9,65				9,14		

Studii cu finanțare bugetară
media limită de promovare a concursului de înmatriculare

Specialitatea	În baza diplomei de bacalaureat							
	Rural, conform limbii de instruire:				Urbana, conform limbii de instruire:			
	română		rusă		română		rusă	
	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.	lim.infer.	lim.super.
Economie mondială REI	9,59	9,65	9,12	9,24	9,11	9,95		9,06
Finanțe și bănci	9,4	9,88	8,82	9,19	9,45	9,87	9,37	9,46
Contabilitate	9,39	9,76	8,81	9,3	9,3	9,44	9,44	9,6
Statistică și previziune economică	7,35	9,12		8,15	8,02	9,05		8,91
Cibernetică și inform. economică	8,38	9,66	7,78	8,61	8,11	9,57	7,58	9,63
Informatică aplicată	7,35	8,57		6,73	8,15	8,32		9,01
Informatică	6,05	9,3			8,35	8,95	5,99	8,6
Management informațional	8	8,89			8,23	9,29		8,37
Tehnologii informaționale	8,47	9,35		7,63	8,9	8,96		8,35
Securitatea informațională	8,14	8,3		6,62	8,17	8,74	7,62	8,64

COLEGIUL REDACȚIONAL:

Redactor șef: Andrei PRODAN

Reporteri: Corina MOROZAN, Alina CODREANU, Gheorghii CIOLAC, Victoria SAMOHIN, Nicolai CERESCU, Cristina COSTEȚCHI

Foto: Ana PAVALACHE

Paginare: Victor PUȘÇAȘ

ADRESA REDACȚIEI:

str. Bănulescu-Bodoni Nr. 61, Chișinău, MD-2005

Tel. 40-28-33, tel/fax: 40-28-37

e-mail: relatiipublice@ase.md

Tipărit la tipografia „Prag-3”

Curierul
Economic

Comanda nr. 2206

ADMITEREA - 2012
Ciclul II. MASTERAT

	Absolvenții	Finanțare bugetară	Cereri depuse
Bologna	160		1072
pre-Bologna	18		31
Total	178		1103

40 programe de masterat pentru absolvenții ciclului I, Licență, Bologna

Economie generală - 18; Merceologie și comerț - 14; Statistică și previziune economică - 8; Administrație publică - 7; Cibernetică și informatică economică - 7.

De menționat că Academia de Studii Economice din Moldova oferă nu doar posibilitatea de formare profesională de înalte standarde, dar și dezvoltare multilaterală precum ar fi oportunitatea studenților de a se implica în diverse activități extraacademice, participarea și câștigarea diferitelor burse, obținerea unui stagiu-schimb de experiență la nivel internațional etc.

Alina CODREANU

Absolvenții ASEM – promoția 2012

Anul acesta, la ASEM, 110 din cei mai buni absolvenți și-au primit diplomele în cadrul festivității de înmânare, dintre care zece sunt Absolvenți de Onoare. Aceștia au urmat 3-4 ani de studii. În total, ASEM-ul au absolvit 2879 de studenți. Printre licențiații ASEM în anul acesta se mai numără Ionel Istrati (interpret) și Elena Voscoboinic vedeta noastră la „Dansez pentru tine”.



■ Înmânarea diplomelor de absolvire studenților ciclului I, Licență, ASEM, prezenți fiind rectorul Grigore Belostecinic și decanii facultăților.



■ Pe șase iulie 2012, celor mai buni 110 de absolvenți li s-au înmânat diplomele. Aceștia au avut drept susținători, părinții și prieteni. Numele acestora au fost făcute publice pe site-ul ASEM, dar și remisă marilor companii.



■ Alina Pîslaru, absolventa facultății Economie Generală și Drept.



■ Unii dintre absolvenți se gândesc la un program de master în Moldova, alții sunt deja admiși la universitățile de prestigiu de peste hotare. Alții însă, sunt deja angajați cu experiență.



■ Numele a 10 studenți, care au înregistrat rezultate excelente la studii au fost înscrise, conform tradiției, în Cartea de Aur a Absolvenților de Onoare a ASEM. Aceștia sunt: Iana Agachi, Natalia Țurcan, Eugeniu Filip, Polina Hilotii, Nicolai Burlacu, Viorelia Bodarev, Lilian Gîrbu, Aurelia Petrov, Irina Iavorschi și Irina Țurcan.



■ Mariana Celac. Absolventa facultății „Finanțe”. La moment se află la Praga, unde urmează un program de master în economie.



■ Important e ca absolvenții să nu cadă în șomaj, la fel de rapid cum le-au căzut chipurile de absolvent.

■ Irina Țurcan. Campioană la burse. Deținătoarea premiului Mare la concursul „Cel mai Bun Student al ASEM-2011”, bursieră Moldcell, deținătoarea „Bursei Victoriabank”.



■ Dana Muntean, absolventa facultății REI.



Tezele ASEM-iștilor trecute prin detectorul de plagiat

Premieră anti-plagiat la ASEM. Un soft care testează în câteva minute tezele studenților la plagiat face revoluție printre absolvenți. Doctorandul Constantin Sclifos este cel preocupat de problema furtului intelectual și a securității informaționale la cea căreia îi place să se numească "Cea mai prestigioasă instituție de învățământ economic din Moldova", ASEM. Acum soft-ul este în fază finală de testare, iar după adoptarea de către Senat a Regulamentului și mecanismelor de aplicare, din 2013 instituția promite să pună capăt industriei lucrărilor de licență cumpărate de absolvenții de facultate.

"Anul trecut soft-ul a fost testat la o singură facultate, Cibernetică, Statistică și Informatică Economică. Întrucât temele aici sunt mai personalizate, cea mai mare coincidență depistată între teze a fost de 16%. Anul acesta experimentul s-a extins și asupra tezelor de masterat, dar și a celor de la Licență în toată Academia" spune tânărul care a elaborat programul.

Procedura e simplă: în baza de date la care au acces doar persoane numărate au fost introduse tezele susținute de către absolvenți în ultimii trei ani.

Programul identifică rapid pasajele copiate, le înseamnă cu roșu și arată ponderea acestora în totalul lucrării, de asemenea mai arată și de la cine a copiat autorul, „uitând” să indice sursa.

„Verificarea tezelor din anul acesta a arătat și coincidențe



Alina Păslaru, absolventa EGD, ASEM: "Ei" i-am dedicat toate nopțile nedormite, pierdute cu stresul pe umeri.. în sfârșit e gata.. Teza mea de licență"

dențe de 100%, dar și de 40 – 50%. Sistemul nu este încă „un judecător”, este mai degrabă un instrument pe care îl pot folosi șefii de catedre, comisiile de examinare și rectoratul pentru a depista mai ușor acțiunile de furt intelectual și a demonstra asta la nivel intern, deocamdată” – spune Constantin Sclifos, menționând că primul rezultat, cel psihologic de atenționare a studenților – s-a produs deja.

Alina Păslaru, studenta care și-a susținut teza de licență în domeniul „Finanțelor Publice” anul acesta, spune



Doar culoarea copertei pentru teză e ceea ce poți alege după bunul plac, în rest reguli, standarde, termeni de realizare și predare.

că la capitolul practic a muncit de sine stătător. Și la cel teoretic nu s-a prea inspirat, pentru că nici nu prea e de unde. Dar oricum și-a făcut griji de ce va arăta detectorul de plagiat.

Un alt student, la Relații Economice Internaționale se arată mai îngrijorat: „Temele de la REI sunt mai generale, nu poți născoci prea multe noutăți, la chestiuni care sunt bătute în cuie. Ar fi bine ca înainte de a prezenta profe-



Constantin Sclifos, inginer-programist, coordonatorul implementării programului antiplagiat la ASEM. Acum câțiva ani, 2 doctoranzi americani au luat marele premiu la un concurs internațional pentru un program antiplagiat. Cu adaptarea lui la condițiile moldovenești, tânărul speră să susțină cu brio teza de doctor în același domeniu.

sorului materialul lucrat... să putem singuri verifica prin programul acela dacă a mai spus cineva ca noi”

Urmează ca o dată cu definitivarea programului, care va depista și „inspirațiile fără trimitere la sursă din rețeaua globală” să fie elaborat un regulament special dar și mecanismul de aplicare, așa cum se întâmplă, de exemplu la Școala Economică Superioară din Moscova din 2004, iar la universitățile din România din 2006.

Pentru moment încercările de plagiat și copiere cad sub incidența pedepselor prevăzute de Codul de Etică al ASEM, cu prevederile căruia este informat, sub semnătură fiecare student.

Rugată să comenteze starea de fapt, Comisia de Etică a instituției ne vorbește doar despre un caz de rezonanță, cel al studentului Ion Moscovciuc, care în 2009 a primit nota 2 la teza de licență, pe motiv că aceasta ar fi plagiată. Studentul nu recunoaște faptul și se judecă cu ASEM-ul timp de doi ani.

„Scopul programului în implementare la moment este de a pune capăt industriei lucrărilor de licență cum-



2 camioane pline cu teze. Atâta a adunat ASEM-ul în 20 de ani. A venit timpul de pregătit un suport informațional mai încăpător.

părate de absolvenții de facultate dar și, de ce nu, pentru a elimina fenomenul plagiatului în lucrările profesorilor universitari. Or, studenții moldoveni, se plâng atunci când merg să continue studiile peste hotare, că aici li s-au admis plagierile și lucrările de proastă calitate, iar acolo s-au trezit în fața unor reguli foarte clare și dure, cu care nu sunt obișnuiți. În 2013 cred că vom avea niște reguli foarte serioase și noi.” – spune rectorul ASEM, Grigore Belostecinic.

Rectorul mai spune că din 2013, toate lucrările de licență, de master sau tezele de doctorat vor fi supuse testului plagiatului, după care cei prinși că au plagiat vor fi sancționați. „Studenții care prezintă lucrări plagiate riscă să fie exmatriculați sau să fie dați afară de la examene, conform regulamentului pe care îl vom aproba la ultima ședință a senatului din 2012. Când vorbim de lucrări de doctorat, lucrurile se nuanțează: autorul lor primește și prezintă diploma de doctor la un for superior, iar la CNAA există deja un program anti plagiere, care verifică până și traducerile la temă. Așa că noi nu putem decât, în cazul în care sunt dascălii noștri, să îi trecem prin Comisia de etică care să îi mustre”.

Liuba LUPAȘCO

DEZVOLTĂM ÎMPREUNĂ SPIRITUL DE ECHIPĂ

MOBIAS BANCA

GRUPE SOCIETATE GENERALE

ÎN ATENȚIA STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR ASEM

Incubatorul de Afaceri ASEM în parteneriat cu Compania Orange Moldova S.A. și MobiasBanca Groupe Societate Generale S.A... lansează Concursul "IDEI DE AFACERI" Ediția a VIII - a.

La concurs sunt admiși actualii studenți și masteranzi ai ASEM, cu studii la secția zi.

Concursul are următorul calendar al activităților:

10 septembrie 2012 - Lansarea Concursului
10 septembrie – 30 septembrie 2012 - Înregistrarea participanților
01 octombrie – 15 octombrie 2012 - Analiza Formelor de Înregistrare și selectare pentru Etapa 2
16 octombrie – 05 noiembrie 2012 - Training-ul
05 – 30 noiembrie 2012 - Ajustarea Business Planurilor de către participanți
01 – 14 decembrie 2012 - Evaluarea Business Planurilor și selectarea finaliștilor
15 – 19 decembrie 2012 - Pregătirea finaliștilor pentru etapa finală
20 decembrie 2012 - Etapa finală. Desemnarea câștigătorului.

În rezultatul evaluării planurilor de afaceri spre etapa finală vor fi admise 7 echipe. Finaliștii vor primi premii substanțiale și asistență pentru implementarea propriilor idei de business.

Premianții locurilor I, II și III vor semna contracte de colaborare și de arendă a oficiilor în incinta Incubatorului de Afaceri ASEM.

Ceilalți participanți vor deveni beneficiarii INCUBATORULUI VIRTUAL AL STUDENȚILOR - ANTREPRENORI DE SUCCES.

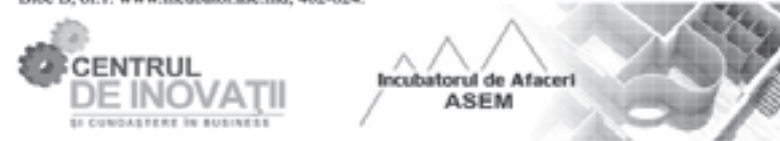
PARTENERII CONCURSULUI:

ORANGE MOLDOVA S.A.

Mobiasbanca-Grupe Societate Generale S.A

Centrul de Inovații și Cunoaștere în Business

Informații suplimentare: Incubatorul de Afaceri ASEM,
Bloc B, of.1. www.incubator.ase.md; 402-824.



CONCURSUL IDEI DE AFACERI

În decursul a opt ani Incubatorul de Afaceri al ASEM organizează **Concursul Ideilor de Afaceri**. Acest eveniment oferă oportunitatea studenților ce doresc să inițieze o afacere, să transforme ideile lor inovative în afaceri reale. În fiecare an participanții dezvoltă business planuri, planificând să deschidă întreprinderi cu noi tipuri de activități pe piața autohtonă. Obiectivul principal al Concursului este de a crește potențialul antreprenorial al studenților și al absolvenților din învățământul superior. Proiectul își propune să - i ajute pe studenții și masteranzii ASEM să conștientizeze oportunitățile existente în mediul de afaceri din Moldova, pentru a deveni ei însuși autorii unor inițiative antreprenoriale de succes.

PROCESUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Proiectul "CONCURSUL IDEI DE AFACERI ediția a VIII-a" se va desfășura în perioada 10 septembrie – 20 decembrie 2012. Concursul constă din două etape. Fiecare etapă se finalizează cu o selecție. Selectarea participanților pentru etapa următoare se face conform criteriilor stabilite prin Regulamentul Concursului.

În prima etapă are loc înregistrarea participanților.

În etapa a doua participanții selectați beneficiază de un training în domeniul antreprenorial, în special privind evaluarea ideii de afaceri, elaborarea planului de afaceri și prezentarea eficientă a acesteia. Pentru etapa finală, se selectează 7 Business Planuri.

Finalul Concursului se face sub forma unui Forum de Afaceri, la care se invită potențiali investitori, reprezentanți ai băncilor și organizațiilor de micro-finanțare. Participanții își prezintă planurile de afaceri și răspund la întrebările publicului. La finele Forumului de Afaceri se desemnează câștigătorii Concursului, care se premiază solemn.

Bilanțul activităților din cadrul proiectului

- 3 întreprinderi rezidenți ai Incubatorului de afaceri ASEM;
- 4 întreprinderi înregistrate în cadrul Incubatorului Virtual;
- 9 seminare de prezentare a conceptelor antreprenoriale destinate studenților;
- 5 evenimente de networking, cu participarea studenților, reprezentanților agenților economici, în vederea stabilirii domeniilor economice în care vor activa întreprinderile;
- training intensiv de dezvoltare a abilităților antreprenoriale;
- 3 seminare de analiză și îmbunătățire a conceptului și funcționalității întreprinderilor start-up, coordonate de către mentorii Incubatorului ASEM;
- furnizarea instrumentelor metodologice de lucru pentru întreprinderile create.

Localizarea proiectului: REPUBLICA MOLDOVA; CHIȘINĂU, Academia de Studii Economice, Incubatorul de Afaceri, str. Bănulescu Bodoni 59, bl. B.

Directorul Muzeului ASEM Nicolae BRÂNZILĂ, la 80 de ani

Se zice că ochii sînt oglinda sufletului. Înainte să începem interviul, mă uit în ochii profesorului Nicolae Brânzilă. Sunt limpezi și la fel de vioi ca întotdeauna. Dinamismul, înțelepciunea, buna dispoziție – toate scapără în privirea dumnealui. La 80 de ani, cu o carieră împlinită, are recunoașterea tuturor celor care îl știu și a celor cu care a colaborat. Inevitabil, ajungem la bilanțul unei asemenea vârste. E mult, e puțin?

- E greu de spus. Fără îndoială, te simți foarte bine la 18 ani, dar și mai minunat te simți acum. Nu e mult, nu e puțin – e supraexperiență. De altfel, tot timpul mă strădui să-mi împart din experiență cu generațiile de azi. Or, fiecare epocă are coliturul ei aparte prin care aceasta devine unică. Cu siguranță, mereu am avut vise, idealuri, pe care m-am străduit să le realizez, trecând peste multe greutăți și situații dificile. Cu toate acestea, nu m-am deosebit cu mult de semenii mei. Iar istoria a fost obiectul pe care l-am îndrăgit de când mă țin minte.

- Viața dvs. a fost și este legată de învățământul superior, adică de două instituții: USM și ASEM. Ce amintiri vă răscolesc memoria și sufletul dvs.?

- După ce am absolvit Institutul Pedagogic „Ion Creangă” și mi-am luat doctoratul, am început să activez în domeniul științelor sociale, alegând istoria. Mai târziu, am fost ales decan al Facultății Biblioteconomie și Bibliografie, USM. Am activat și ca președinte al Societății „Știința”, fiind membru al pre-

zidiumului timp de 10 ani. Apoi, a început democratizarea societății, se simțea necesitatea specializării în economie. Astfel, a fost înființat ASEM-ul unde am fost invitat să activez la Catedra Filosofie și Politologie. Am predat cursuri de istorie, am reușit să fac și perfecționare la București. În anul 1996, am creat, împreună cu administrația și cu studenții, muzeul ASEM. Sînt încântat de faptul, că muzeul se bucură de atenție și popularitate de fiecare dată, implicându-se activ în desfășurarea diferitelor activități.

- Care a fost maniera dvs. de lucru cu studenții?

- Mie îmi plăcea foarte mult ca studenții, în timpul prelegerilor, să nu fie obligați să conspiceze, dar să participe cât mai activ la discuții, unde fiecare putea să-și exprime opinia. Nu-mi place stilul profesorului „legat” de catedră. Cred că în timpul prelegerii trebuie să fii accesibil în comunicare tuturor studenților, inclusiv celor din ultimele rânduri, or, nimeni nu trebuie ignorat. Studenții îmi puneau întrebări, le discutam și le dezbăteam împre-



nă și eram mulțumit de implicarea lor în procesul de cunoaștere. Eu eram și sînt de părere că studentul trebuie să vină la ore cu plăcere. În momentul când el intră în auditoriu, posedă un anumit bagaj de cunoștințe, iar, de la profesor, studentul trebuie să ia ceva nou. Această informație trebuie să fie utilă studentului, și redată interesant. Altfel acesta ar putea considera că nu mai are rost să frecventezi cursurile. Pe de altă parte, dintotdeauna m-am bucurat de studenții care erau interesați de cunoașterea istoriei naționale, a strămoșilor și a trecutului nostru. Viitorul nu poate fi cucerit, dacă nu ne știm trecutul.

- Sunteți recunoscut, oriunde mergeți, de către cei mai de vază oameni: ex-președinți, profesori, oameni simpli. De unde?

- Probabil faptul se datorează călătoriilor și întâlnirilor profesiona-

le pe care le-am avut în România, Germania, India, Nepal și alte țări. Acolo am participat la diverse simpozioane internaționale, conferințe didactice și științifice, stagii de perfecționare, am prezentat referate și comunicări. Schimbul de experiență și comunicarea mi-au consolidat relații prietenești pe care le mențin și astăzi.

- Sunteți și fotograf? Când s-a născut această necesitate de a crea?

- De când am fost student, fotografia era una dintre pasiunile mele, însă niciodată nu m-am gândit că voi face acest lucru profesional. Deja de când am devenit director al muzeului, s-a găsit utilitate pasiunii mele pentru fotografie, deoarece aveau loc diverse evenimente în cadrul ASEM, ne vizitau persoane de onoare, iar momentele importante din viața noastră trebuie întipărite pentru veșnicie.

- Aveți careva regrete? Există ceva ce nu ați realizat în cei 80 de ani?

- E posibil. Eu mi-am ales o așa specialitate - foarte aproape de domeniul politicii. De fapt, de multe ori istoria este confundată cu politica. Prin anul 1989, îmi finisam teza de doctor habilitat pe care trebuia s-o prezint și să fie apreciată la Universitatea de Stat din Moscova. Lucrarea era aproape gata, dar situația politică de atunci, schimbările care începeau, și-au pus amprenta pe realizarea muncii mele. Au slăbit relațiile dintre savanții noștri și cei din fosta Uniune, așa că munca mea a rămas,

spre regret, doar în arhive. Probabil că nu am fost prea insistent.

- Ce așteptați de la ASEM în următorii ani?

- Deși ASEM-ul e încă la vârsta adolescenței – 20 de ani, are deja o istorie bogată. Mi-aș dori să se acorde o atenție deosebită unor cursuri ca etica, estetica, istoria culturii, arta, pentru ca studenții noștri să aibă cunoștințe generale pe care să le utilizeze și în viața de zi cu zi. Acestea ar putea fi desfășurate ca obiecte opționale, pentru că nu putem să impunem studenții să frecventeze anumite cursuri, chiar dacă ele le sînt poate absolut necesare. Atunci când studenții pleacă la diferite training-uri peste hotarele țării, dănași fac schimburi de opinii și idei cu semenii lor din alte state, iar discuțiile pe teme generale influențează crearea legăturilor amicale de lungă durată.

- Sunteți mulțumit de activitatea dvs.?

- Da. Anul trecut, în colaborare cu Andrei Prodan, am finisat proiectul de publicare a monografiei Istoria ASEM în detalii, a ieșit de sub tipar și ediția a doua a cărții „Doctori Honoris Causa ai ASEM”. Toate s-au întâmplat așa cum trebuia să se întâmple. Sunt mulțumit și, dacă sincer, îmi doresc să mai realizez încă careva proiecte în cadrul instituției noastre.

- Vă mulțumesc și Vă doresc multă sănătate și spor în toate.

**Interviu realizat de
Alina CODREANU**

Conferința științifică „Securitatea informațională-2012”

Vara aceasta în incinta Academiei de Studii Economice din Moldova a avut loc video-conferința științifică „Securitatea informațională-2012”. Participanții ai manifestației au fost studenți și tineri cercetători de la catedra de Cibernetică și Informatică Economică și laboratorul de Securitate Informațională ASEM, precum și de la catedra de Business-informatică a Academiei D. Țenov din orașul Sviștov (Bulgaria).

Moderatori ai conferinței au fost, din partea bulgară, conf. univ. Agop Sarkisian (coordonatorul Centrului de colaborare internațională și proiecte), iar din partea moldovenească, profesorul Serghei Ohrimenco (șeful laboratorului de Securitate Informațională).

Cu un cuvânt de salut către participanți s-a adresat Tatiana Mișova, prorector pentru învățământul cu frecvență redusă și formare continuă ASEM. Ea a vorbit despre importanța acestor întruniri dintre studenți, doctoranzi și profesori ai instituțiilor din Moldova și Bulgaria, subliniind rolul primordial al tehnologiilor informaționale în pregătirea specialiștilor în domeniul științelor economice. D-na Mișova a menționat că între ASEM și Academia D. Țenov de mult timp



este încheiat un contract de colaborare, care este aplicat prin oragizarea regulată a conferințelor științifice și practice. Mai mult, partea bulgară a apreciat activitatea științifică și pedagogică a prof. univ., dr. hab. Grigore Belostecinic, rectorul ASEM, prin conferirea onorificului titlu Doctor honoris causa al Academiei D. Țenov din orașul Sviștov.

Din partea prof. univ. Veliciko Adamov, rectorul Academiei D. Țenov, și a conducerii acestei instituții, participanții la video-conferința științifică „Securitatea informaționa-

lă-2012” au fost salutați de către conf. univ. Teodora Dimitrova, prorectorul Academiei D. Țenov. „Le doresc succes participanților. Vă transmit un călduros salut din partea rectorului Veliciko Adamov și a corpului profesoral didactic al Academiei noastre. Și vreau să vă spun că ASEM a devenit în adevărat „prieteni” pentru instituția noastră”, a specificat Teodora Dimitrova.

În cadrul conferinței au fost prezentate 9 rapoarte (4 de către doctoranzii bulgari și 5 de către studenții și doctoranzii moldoveni) privind

problema securității informaționale. Participanții și-au exprimat satisfacția vizavi de rezultatele obținute și au confirmat dorința de continua colaborarea fructuoasă și prin intermediul video-conferințelor.

Conf. univ. Veselin Popov, șeful catedrei de Business-informatică a Academiei D. Țenov, a menționat că la prima conferință științifică on-line dintre instituțiile noastre a fost folosit programul OpenMeetings, care oferă prezentarea materialelor, predarea on-line, organizarea conferințelor-web etc. Acest program poate fi folosit de toate instituțiile de învățământ. Domnia sa a specificat că folosirea posibilităților tehnologiilor informaționale și de comunicare în scopul organizării a unor asemenea manifestații economisesc substanțial mijloacele și timpul. Aceste tehnologii ușurează colaborarea internațională, permițând oraganizarea regulată a întrunirilor cu concursul a tot mai mulți studenți, doctoranzi și profesori. „Sunt sigur, că în viitorul apropiat numărul participanților la asemenea conferințe va fi mult mai numeros, iar ele vor deveni tradiționale”, a încheiat discursul său Veselin Popov.



Andrei PRODAN

De ce ai nevoie pentru a frecventa Catedra Militară

În baza Hotărârii Guvernului RM nr. 587 din 20.05.03 despre aprobarea Regulamentului de funcționare a catedrelor militare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, prin Decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 7 aprilie 2004) și ordinul Rectorului ASEM (nr. 64-A din 07.10.04) în octombrie 2004 a fost creată Catedra militară.

Instruirea la Catedra militară se efectuează în scopul pregătirii cetățenilor pentru apărarea Patriei, completării rezervei Forțelor Armate. Ea se face în mod benevol. La cursul de instruire se admit studenți (inclusiv de sex feminin) de la ASEM cu studii la zi, fără frecvență; studenți ai altor instituții de învățământ superior, la fel și particulare, precum și absolvenții acestora (în afara de studenții semestrului I, ai primului an de studii).

Acele necesare pentru înscrierea la Catedra militară sunt:

* Cererea, depusă pe numele rectoru-

Candidații pentru instruirea la Catedra militară sunt obligați să dețină cetățenia RM, precum și să corespundă cu starea sănătății – nu mai joasă decât gradul 4, determinat prin ordinul Ministrului Apărării. Pentru confirmarea gradului de sănătate, studenții sunt supuși, în mod obligatoriu, controlului medico-militar, care se desfășoară la Centrul diagnostic-consultativ al Ministerului Apărării contra taxei stabilite și incluse în taxa de studii.

Activitatea Catedrei militare se efectuează din contul mijloacelor extrabugetare, acumulate din contractele cu persoanele care solicită înscrierea la ea.

Cursul de instruire include 14 discipline, dintre care 9 sunt la pregătirea militară generală și 5 – de specialitate. Prin ordinul ministrului Apărării nr. 269 din 13 octombrie 2005, Catedra militară ASEM pregătește sergenți în rezervă la specialitatea comandant de grupă, infanteria motorizată.



conducere Ministerului Apărării.

Absolvenții Catedrei militare depun Jurământul Militar în una din unitățile Armatei Naționale. După absolvirea cursului deplin de instruire, în funcție de rezultatele obținute la pregătirea militară, absolvenților li se pot acorda următoarele grade militare: *Pentru persoane care au absolvit cursul:*

a) cu notele „8”, „9”, „10” – „sergent în rezervă”;

b) cu notele „5”, „6”, „7” – „sergent inferior în rezervă”.

În decurs, cel puțin, de o lună după susținerea examenului de absolvire, absolvenții pot ridica livretele militare, la locul de evidență militară, în organele administrative – militare.

Absolvenții cursului de pregătire a sergenților de rezervă (etapa I de pregătire militară) pot continua studiul la cursul de pregătire a ofițerilor de rezervă (etapa II), care se desfășoară în cadrul Catedrei militare a Institutului Militar al Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”.

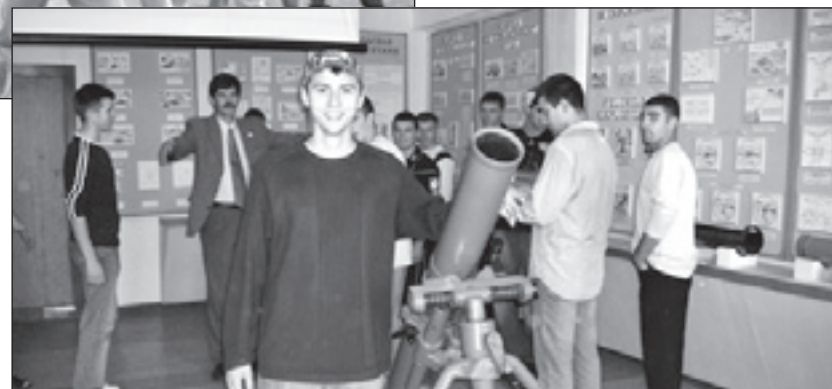
Absolvenților etapei II a instruirii militare, după absolvirea instituției de învățământ superior universitar, li se acordă grad de „ofițer-locotenent”.

un act care va explica despre motivele acestei decizii.

Începând cu anul universitar de studii 2009-2010, activitatea sa a fost reluată odată cu primirea comenzii de pregătire a 1.000 de sergenți în rezervă.

Catedra militară dispune (în blocul B) de trei auditorii amenajate și destinate desfășurării lecțiilor la:

– Tactica generală, cercetare, topografie militară...;



Primul curs de instruire la Catedra militară a demarat la 25 octombrie 2004, având înmatriculați 6 plutoane (grupe). Prima promoția a avut loc pe 15 martie 2005 cu 112 de absolvenți.

În perioada ianuarie-iunie 2008, activitatea Catedrei militare, la fel ca și a altora catedre militare, a fost verificată de Procuratura Generală, Comisia parlamentară pentru securitate, ordine publică și apărare, Inspectia generală a Ministerului Apărării, Curtea de Conturi, care prin procese verbale au confirmat activitatea acestora în câmpul legal, fără abateri de la actele legislative și normative în vigoare.

Totodată, în perioada anului universitar de studii 2008-2009, activitatea Catedrei militare a fost suspendată de Președintele RM, fără a da explicații sau a emite

– Pregătirea focului, pregătirea tehnică;
– Regulamentele militare generale, Instrucția de front.

Totodată, conform contractului încheiat cu Bg. 2 I.Mo., cele mai importante lecții se desfășoară pe baza unității militare la:

– Instrucția focului;
– Pregătirea tehnică;
– Pregătirea de transmisiuni, precum și exerciții tactice cu trageri reale, îndeplinind exercițiile inițial și 1 de instrucție din armamentul de infanterie pe parcursul ieșirii la Centrul de instrucție al Armatei Naționale „Bulboacă”.

Absolvenții cursului de instruire la Catedra militară au unii facilități la angajarea în serviciu în ministerele și departamentele de forță, precum și în sistemul bancar al Republicii Moldova.



lui instituției de învățământ;

* Certificatul de student sau copia diplomei de absolvire a instituției de învățământ superior de stat pentru absolvenți;

* Adevărnița de recrut și xeroxul acesteia (pentru sex masculin);

* 2 foto color 3x4;

Pe parcursul studiilor se susțin două colocvii (la „Regulamente militare generale” și „Instrucția de front”) și un examen (la „Instrucția focului”). Se finalizează cursul de instrucție cu un examen complex la „Tactica generală”, susținut în fața Comisiei de evaluare, desemnată prin decizia

31 de profesori ai ASEM absolvenți ai cursului de psihopedagogie



Cel de-al XI-lea an de instruire a cadrelor didactice în domeniul psihopedagogiei a adunat 31 de profesori ai Academiei de Studii Economice din Moldova și ai Colegiului Național de Comerț.

Cursurile, cu durată de aproximativ șase luni, au inclus mai multe module de instruire, printre care cel de pedagogie (conf. univ. Aliona Paniș, Institutul de Științe ale Educației), psihologie (conf. univ. Violeta Vrabie, Institutul de Științe ale Educației), proiectare didactică și curriculară (conf. univ. Sergiu Baci, ASEM), implementarea programului Moodle (conf. univ. Serghei Portărescu, ASEM).

În premieră, acest curs de psihopedagogie, este cotat cu 30 credite, cuprinzând, pe lângă audierea cursurilor, dar și realizarea unor lecții practice.

Finalitatea cursurilor a constat în pregătirea unui portofoliu, realizarea și desfășurarea unei activități di-

dactice, utilizând noi tehnici și metode psihopedagogice creative și o probă scrisă.

„Absolvirea acestor cursuri de psihopedagogie reprezintă un adaos apreciabil în activitatea dvs. în calitate de cadre didactice. Trebuie să vă perfecționați continuu, iar aceste cursuri sunt absolut necesare fiecărui profesor, atât timp cât aveți altă pregătire profesională decât cea de pedagog”, a menționat rectorul ASEM, dl. Grigore Belostecnic, în cadrul festivității de înmânare a certificatelor de absolvire.

Sergiu Baci, șef al Departamentului Studii, Dezvoltare Curriculară și Management al Calității, a subliniat ideea că beneficiarii acestor cursuri sunt motivați să se instruiască. „Or trăim o realitate când nevoia de perfecționare este una mare”, a conchis dânsul.

Alina CODREANU

corul ASEM - „Cantabile”

Dacă ai voce:

- Voce
- Dorință
- Rafinament

Repetițiile au loc:
Luni, Miercuri, Vineri
ora 18.00, AULĂ

telefon: 069 453327

Senatul Studențesc
Academia de Studii Economice din Moldova

Elena MADAN, asistenta Ambasadorului Franței în RM:

„...la noi chiar multe lucruri stau un pic... altfel”

Și-a luat masterul în Sciences Po, la școala unde au învățat François Hollande, Nicolas Sarkozy și Jacques Chirac. Acum e cea mai indicată, poate chiar unica sursă prin care ajungi să-ți rezervezi un loc în agenda Ambasadorului Franței la Chișinău.

Cum să ajungi printre cei 1.000 de moldoveni care studiază în Franța și cum e să fii apreciat acolo, dar și acasă, făcând carieră diplomatică aflați din interviu nostru cu Elena Madan, asistenta Ambasadorului Franței la Chișinău.

- Elena, cum ați ajuns să studiați în Franța și unde anume?

- În 2006 am plecat să urmez studii de masterat în domeniul științelor politice, specializarea afaceri europene, la Sciences Po (Institutul de Studii Politice de la Paris).

François Hollande, Nicolas Sarkozy, Jacques Chirac - sunt doar câțiva din foștii elevi ai Sciences Po. Acest insti-

Cred că am avut noroc să fie disponibil acest post și să-l obțin exact când mi-am terminat studiile ca să pot să mă implic la modul practic în relația Moldova - Uniunea Europeană în timpul Președinției Franceze. De fapt, era și un vis, o dorință a tuturor colegilor de la Paris să ne angajăm, direct sau indirect, în cadrul programului de lucru al Președinției. Majoritatea din ei, după absolvire,



■ Prinț la Palatul Elysee cu bursierii Pont Neuf



■ Cu Directoarea Asociației Pont Neuf, Sophie Fouace

tut, care de altfel are un statut special făcând parte din categoria „Grandes Ecoles” ce nu sunt universități ca atare ci școli de elită în diferite domenii, este unica instituție specializată în studii politice, dispunând și de o rețea de institute în alte 6 orașe ale Franței, fiecare campus având o orientare geografică.

Fiind acceptată la Sciences Po, am obținut bursa Asociației „Le Pont Neuf” condusă de Doamna Bernadette Chirac, pe atunci Prima Doamnă a Franței.

- **Dacă ar fi să apreciați sau să criticați studiile obținute în Moldova, din perspectiva cunoștințelor sau a relațiilor de aici, ce ați spune?**

- Sincer vorbind, când eram încă în Franța, aveam în minte doar critici la adresa instituției unde mi-am luat licența, ASEM, și a sistemului nostru de învățământ în general. Totodată, niciodată nu m-am simțit inferioară la nivel de cunoștințe și cultură generală în fața colegilor mei care veneau din toată Europa, din Statele Unite și chiar din Asia. Evident ca acest lucru se datorează parțial și ASEM-ului. Ceea ce mi-a lipsit sunt deprinderile de analiză, de prezentare a unei opinii proprii, de cercetare a informației, de prezentare a unui raport în public, de o altă structurare în gândire...

- Cum ați obținut job-ul actual?

- În prezent, sunt asistenta Ambasadorului Franței în Republica Moldova.

Căutările unui job la Chisinau le-am început fiind încă la Paris. Am trimis CV-ul și o scrisoare de motivație la mai multe organizații internaționale. La întoarcere, am fost invitată la câteva interviuri.

s-au implicat în organizarea diferitor conferințe ministeriale, forumuri pentru tinerii europeni, etc. Eu am avut ocazia și onoarea s-o fac în țara mea.

- **Pentru studii în Franța, de exemplu, din perspectiva experienței Dvs., când e bine să începi a te pregăti și de unde?**

- Pentru studii universitare, este o procedură specifică, centralizată. Pe lângă cunoașterea bună a limbii franceze, elevii din ultimul an la liceu trebuie să pregătească un dosar special care se depune la Alianța Franceză până la 31 ianuarie în fiecare an și să treacă un test lingvistic în luna februarie. În baza acestor rezultate, universitățile franceze își selectează singure studenții. Pentru studii universitare, din păcate, nu există programe de burse. Dar trebuie să menționez faptul că învățământul superior în Franța, spre deosebire de sistemul anglo-saxon,

este gratuit.

Pentru studii post-universitare, lucrurile sunt mai simple. Nu există o procedură centralizată. Fiecare doritor își găsește singur universitatea și masteratul / doctoratul / post-doctoratul, se înscrie, iar apoi poate aplica la diferite programe de burse care există. Pentru fiecare masterat, dar și program de burse există termeni limita diferiți. Îi încurajez pe toți doritorii să consulte informațiile cu privire la studii pe site-ul ambasadei www.ambafrance-md.org și pe site-ul Alianței Franceze www.alf.fr.md

- **După studii în Franța, vine o altă etapă, am asistat chiar la o dezbatere cu tema: „Ai noștri tineri la Paris învață... cum îi aducem acasă! Cum credeți că pot fi aduși acasă tinerii cu mentalitate europeană?”**

- Când am revenit acasă după masterat, credeam că găsirea unui loc de muncă este suficient pentru a mă ține aici. Cu trecerea timpului, realizez că doar aspectul locului de muncă nu este suficient. Sau cel puțin nu se aplică tuturor. Cunosc oameni care au avut aici și loc de muncă și condiții bune de trai, dar care au plecat și au făcut carieră peste hotare. Deci nu acesta este motivul care i-a determinat să plece.

Am auzit că în cadrul acestei debateri a fost evocată crearea unui Minister al Diasporei și educarea tineretului cu cântece patriotice. Sunt idei bune, dar nu sunt suficiente. Pe lângă faptul că este greu să găsești de lucru în Moldova, este și mai greu să valorifici aici tot ce ai învățat în străinătate, să fii promovat fără pile, să fii remun-

erat corespunzător, să ai acces la servicii medicale de calitate, să beneficiezi de un sistem de educație performant, nu mai vorbesc despre corupție și birocrație. Totuși, în majoritatea cazurilor, tinerii noștri nu revin acasă nu (doar) din cauza situației economice dificile, ci din cauza mentalității depășite și a stagnării lucrurilor. Din păcate soluțiile propuse nu pot influența aceste aspecte. Doar atunci când va fi un progres economic și moral vizibil în Mol-



■ Vizita de studiu la Bruxelles

dova, va exista o perspectivă pentru revenirea lor acasă.

Problema întoarcerii tinerilor școlii peste hotare nu este specifică doar pentru Moldova. E și a țărilor occidentale. Doar că în locul tinerilor europeni sau americani vin să lucreze tinerii din Moldova, iar în locul tinerilor moldoveni nu vine nimeni să lucreze.

- **Aveți vreo statistică referitor la numărul de tineri moldoveni care aleg să studieze în Franța, și care eventual rămân apoi acolo?**

- Franța este a patra destinație pentru studenții moldoveni, după România, Rusia și Ucraina. Anual circa 1000 de moldoveni își fac studiile în instituțiile de învățământ superior din Franța.

Din păcate, nu avem o statistică a celor care rămân acolo. Dar există o încercare de a-i aduna pe toți prin intermediul asociației REF Moldova care își propune să creeze o rețea de comunicare pentru cei care au făcut sau vor face studii în Franța, indiferent unde se află la moment.

- **Dacă e să revenim la cariere,**

care e, de regulă programul unei asistente a unui ambasador străin în Moldova? Între timp și ambasadorul s-a schimbat...

- Din iulie 2011, avem un nou Ambasador al Franței în Moldova, pasionat de chestiunile europene și vorbitor de limba română.

Ambasada Franței fiind una mică și cu personal redus, responsabilitățile mele se împart în mai multe domenii. Pe lângă lucrul administrativ ce ține de organizarea agendei ambasadorului și lucrului cancelariei diplomatice, eu îndeplinesc parțial și funcțiile unui atașat de presă; sunt ofițer de legătură cu instituțiile statului; organizez programul misiunilor oficiale; însoțesc și asigur traducerea în cadrul întrevederilor de înalt nivel; gestionez evenimentele protocolare.

- **A trebuit vreodată să explicați celor cu care lucrați sau cu care ați studiat ... ca... în Moldova unele lucruri stau un pic... altfel, respectiv să vă simțiți mândră de poporul pe care îl reprezentați sau viceversa, jenant în fața angajatorului?**

- Cred că toți cei care lucrează cu străini în Moldova au parte de momente de jenă în activitatea cotidiană pen-

tru că la noi chiar multe lucruri stau un pic ... altfel.

În schimb, pot să vă povestesc o întâmplare curioasă din prima zi de lecții la Sciences Po. La începutul fiecărui curs, toți studenții se prezentau de unde sunt și ce au făcut în trecut. Atunci când m-am prezentat, unul dintre profesori a zis că a fost cândva în România la o școală de vară unde studenții din Moldova s-au manifestat cel mai bine. În fața întregii clase, el a zis că studenții moldoveni sunt foarte buni și ca sunt o concurență serioasă pentru ceilalți. După ore, cam toți colegii s-au grăbit să facă cunoștință cu mine! În acel moment am fost foarte mândră că sunt din Moldova.

La fel de mândră am fost și atunci când mi-am reprezentat țara la prânzul oferit de Prima Doamnă a Franței pe atunci, Bernadette Chirac, la Palatul Elysee, unde am povestit despre Moldova și am stârnit curiozitatea și atenția tuturor.

- **Vă mulțumesc!**

Corina MOROZAN



■ Pe malul Senei, cu colegii la sfârșitul primului an de masterat

Studenți foarte buni și burse pe potrivă

Un student sârguincios, inteligent și "băgăreț" poate câștiga bani buni în timpul studiilor, integrându-se atât în limitele condițiilor oferirii bursei de stat, dar și a celor oferite prin concurs de către alte instituții, companii și proiecte.

Ne-am gândit să vă ajutăm să vă descurcați mai ușor în totalitatea bursei.

BURSE FINANȚATE DIN BUGETUL DE STAT

Fiecare instituție de învățământ are elaborat un Regulament-cadru, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 1009 din 1 septembrie 2006, care stabilește modul și condițiile de acordare a bursei finanțate din bugetul de stat:

BURSELE OFERITE DE STAT SUNT :

Bursele de merit se acordă studenților, care au performanțe relevante în activitatea academică, științifică și extracurriculară. Se fixează o dată pe an, în funcție de rezultatele academice în sesiunea de vară, începând cu data de 1 septembrie al noului an de învățământ.

BURSELE DE MERIT SUNT :

Bursa Republicii (1200 lei)
Bursa Președintelui RM (1090 lei)
Bursa Guvernului (1000 lei)

Candidații la burse de merit sunt propuși senatului de către consiliul facultății, consiliul profesoral și consiliul de administrație a instituției de învățământ. Candidații completează și prezintă un dosar, pentru a participa la concursul de selecție. Senatul propune lista celor selectați, rectorul aprobă prin ordin și trimite dosarele pentru evaluare Ministerului Educației și Tineretului. Lista finală a câștigătorilor de burse de merit (de regulă câte o persoană, două din cadrul fiecărei universități din țară). Bursa de merit este aprobată prin hotărâre de Guvern, respectiv, prin decretul Președintelui (Bursa Președintelui).

BURSELE DE STUDII se acordă studenților în funcție de rezultatele obținute la învățatură și se stabilesc după fiecare sesiune, adică de două ori pe an, la fel ca și bursele sociale.

BURSELE SOCIALE se acordă studenților și elevilor, la cerere, în funcție de situația materială a solicitantului.

Majoritatea instituțiilor de învățământ fac uz de posibilitatea de a acorda burse sociale și nominale (bursa senatului, bursa unor personalități, bursa unor organizații), care se constituie din mijloace provenite din prestarea serviciilor cu plată și alte activități auxiliare, din sponsorizări și donații ale persoanelor fizice.

Important e să se știe: Un student nu poate beneficia concomitent de două burse de stat, în schimb poate beneficia de o bursă de stat și alte burse oferite de alte organizații și sponsori, dacă le merită.

Am încercat să elaborăm un clasament al celor mai râvnite burse „extrabugetare“:

BURSE DE MERIT PENTRU CEI MAI BUNI STUDENȚII AI ȚĂRII

Concurs organizat anual de Centrul de Informații Universitare (CIU), sub egida Consiliului Rectoilor din Republica Moldova, cu suportul financiar principal al Fundației Soros Moldova, dar și al altor sponsori: Compania Orange Moldova, Moldova Agroindbank etc. Valoarea bursei este de 12.000 lei.

Evaluările se fac în baza dosarelor prezentate de participanți, dar și a unei probe – interviul. Potrivit dnei Angela Mușet, director de proiect la CIU, timp de 16 ani, Concursul „Burse de Merit” a devenit unul dintre cele mai prestigioase în Moldova. Cei care au luat aceste burse sunt astăzi profesioniști apreciați în domeniu, de regulă cu masterate, cu doctorate la universități prestigioase în lume. De obicei, concursul se lansează în luna martie, iar rezultatele se anunță în mai. Detalii, inclusiv despre alte oportunități de a aplica pentru burse universitare și post-universitare în țară și peste hotare aflați pe www.eac.md.

BURSA MOLDCCELL

Anul acesta a împlinit ediția a VII-a. Valoarea bursei lunare de studiu, echivalentul a 180 dolari este oferită lunar, timp de 8 luni, celor mai buni studenți ai anilor terminali. Atât valoarea bursei, cât și numărul de beneficiari crește anual. Selecția candidaturilor se va face în baza dosarului, interviului și a rezultatelor demonstrate de studenți în procesul de studii și activitatea extracurriculară. De regulă concursul e anunțat în septembrie, iar rezultatele se fac publice în octombrie.

Detalii pe www.moldcell.md.

BURSA FUNDAȚIEI „FAMILIA STURZA”

Proiectul „Înaintează spre succes”, lansat acum 3 ani anunță un program de burse lunare în mărime de 1000 de lei pentru studenți universitari din anii 2-4, ciclul licență. Bursele se acordă în bază de concurs. Criterii de participare: media generală de la 8 în sus, venit pe membru de familie - sub 1500 lei pe ultimele trei luni de zile. Data limită de depunere a dosarelor, de regulă luna octombrie.

Dosarele se depun la Fundația Sturza,
Adresa: 64 Șciusev str. Chișinău. MD2012
Republica Moldova
www.fundatiasturza.md

Victoria SAMOHIN

Academia de Studii Economice din Moldova

ANUNȚĂ CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE

Facultatea „Business și Administrarea Afacerilor”

Catedra „Management”

șef catedră
conferențiar universitar-3

Catedra „Marketing și Logistică”

șef catedră
lector superior universitar-1

Catedra „Turism și Servicii Hoteliere”

șef catedră

Catedra „Educație Fizică și Sport”

conferențiar universitar-1
lector superior universitar -1

Facultatea „Economie Generală și Drept”

Catedra „Teorii și Politici Economice”

conferențiar universitar-1

Catedra „Management Social”

conferențiar universitar-1

Catedra „Drept Privat”

conferențiar universitar-2
lector superior universitar -1

Catedra „Drept Public”

conferențiar universitar-1

Catedra „Comunicare Economică și Didactică”

conferențiar universitar-1

Facultatea „Contabilitate”

Catedra „Contabilitate”

conferențiar universitar-1

Catedra „Analiza Activității Economico-Financiare”

lector superior universitar -1

Facultatea „Finanțe”

Catedra „Finanțe și Asigurări”

conferențiar universitar-1

Catedra „Bănci și Activitate Bancară”

conferențiar universitar-3

Catedra „Investiții și Piețe de Capital”

șef catedră

Catedra „Limbi Moderne Aplicate”

lector superior universitar -2

Facultatea „Relații Economice Internaționale”

Catedra „Matematică”

conferențiar universitar-1

Catedra „Tehnologii Informaționale”

șef catedră

Termenul de înscriere la concurs – o lună din ziua publicării anunțului.

Se primesc actele cu condiția cunoașterii și predării în limba de stat.

Adresa noastră: 2005, or. Chișinău
str. Bănulescu-Bodoni, 61

Relații la tel: 402-846



AVIZ



Sub egida Federației Moldovenească de Fotbal și catedrei de sport al ASEM se creează ECHIPA FEMININĂ DE FOTBAL - ASEM.






Tel. de contact al catedrei : 291-381