

NR. 1 (193)

3 martie 2011

Fondat în 1999

Curierul Economic

PUBLICAȚIE A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA ȘI A ASOCIAȚIEI ECO

Scumpele noastre doamne și domnișoare!

Ați fost și sunteți pentru noi, bărbații, o sursă de inspirație, un motiv pentru care dorim să facem fapte mari. Viața noastră ar fi pustie fără zâmbetul vostru, fără privirea voastră gingașă, fără prezența voastră luminoasă în labirinturile vieții noastre. Vă iubim și ne dorim să fiți mereu la fel de frumoase și gingașe, să iubiți și să fiți iubite! Vă dorim ca toate florile din lume și cele mai frumoase cuvinte de dragoste să vă aparțină întotdeauna! Vă mai dorim inspirație în muncă, bunătate și căldură în familie, dragoste și respect din partea prietenilor și a celor dragi și realizarea visului tainic pe care îl are fiecare om. Să aveți parte de belșug în toate, sănătate, fericire și dragoste.

Să vi se împlinească cele planificate și în memoria dvs. să fie înveșnicite doar amintirile fericite. Ochii să vă strălucească de fericire și de bucurii!

Grigore BELOSTECINIC,
Rector al ASEM

8 martie



Eugenia Sârbu
este

Miss ASEM 2011

Inteligentă, frumoasă și ambițioasă.

Acestea sunt calitățile de care trebuie să dea dovadă o adevărată femeie de afaceri. Eugenia Sârbu, cea care întrunește toate aceste caracteristici, a fost desemnată "Miss ASEM 2011 – viitoarea femeie de afaceri", în cadrul unei competiții care a durat șase ore la unul din restaurantele de lux din capitală.

Și pentru că toate fetele erau speciale, acestea s-au ales cu daruri din partea sponsorilor.

Inițial, în concurs, au fost înscrise 40 de domnișoare. În urma unui casting riguros, au rămas doar 10. Acestea au avut o săptămână (!) de pregătire la dispoziție pentru a demonstra celor prezenți că anume ele merită premiul cel mare.

La proba artistică, dar și la cea de prezentare a sponsorilor, fetele s-au întrecut în a-și demonstra talentele.

Pe lângă reprezentanți ai Academiei și sponsori, concursul a fost jurizat de reprezentanți ai showbizului autohton dar și politicieni. În total, 13 membri la număr. Publicul și-a susținut favoritele, iar organizatorii au avut grijă să-i răsfete cu pauze muzicale de valoare. Au cântat Natalia Barbu, Ionel Istrati; au dansat și mari, și mici.

Eugenia Sârbu, studentă a anului II, la Finanțe, a fost desemnată câștigătoarea concursului din anul acesta.

Cea de-a IX-a ediție a concursului Miss ASEM a fost organizată de Senatul Studentesc al Academiei de Studii Economice, iar Sala de Aur s-a oferit să fie gazdă evenimentului.

ASEM VA COLABORA CU EUBAM

La 25 ianuarie curent, între Academia de Studii Economice din Moldova și Misiunea Uniunii Europene de Asistență la Frontieră în Moldova și în Ucraina (EUBAM) a fost semnată o convenție de colaborare.

Dialogul dintre cele două instituții a fost inițiat reciproc, o dată cu organizarea unei expoziții de fotografii, realizate de EUBAM la aniversarea a 5 ani de activitate a acesteia. Expoziția a fost inaugurată în decembrie 2010, în Centrul Multimedia al ASEM, având drept scop promovarea activităților Misiunii



specialiștii de la EUBAM pentru a ține lecții publice studenților ASEM în ceea ce privește activitatea de asistență la frontieră în R.Moldova, activitatea vamală, managementul frontierei, experiența Uniunii Europene etc. Pe de altă parte, ASEM-ul va realiza diferite acțiuni de promovare a EUBAM-ului prin cercetare economică, consultanță ș.a., a menționat dl. Grigore Belostecinic.

Udo Burkholder, șeful Misiunii EUBAM, a subliniat importanța colaborării cu comunitatea academică, prin implicarea societății civile în activitatea EUBAM. "Dorim să investim în tânăra generație, acesta este unul dintre scopurile propuse", a mai adăugat șeful Misiunii EUBAM.

În primăvară se intenționează începutul implementării în practică a acordului de colaborare, prin organizarea de seminare, mese rotunde, lecții cu studenții ASEM, la care vor fi invitați experți ai EUBAM. De asemenea, se intenționează realizarea unui program de masterat, ciclul II, dedicat activității vamale și de frontieră care va fi susținut și de specialiștii EUBAM.

De menționat că Misiunea tinde să ofere o contribuție durabilă în scopul prestării unor servicii vamale și de frontieră de o bună calitate cetățenilor Moldovei și Ucrainei într-o facilitare a contactelor și comerțului.

Alina CODREANU

Uniunii Europene de Asistență la Frontieră în Moldova și în Ucraina. Prin intermediul acestei expoziții foto, EUBAM dorește să demonstreze lucrul comun al Misiunii și serviciilor de frontieră partenere, precum și să sublinieze frumusețea naturii și a oamenilor din Moldova și Ucraina.

Ambele părți, dl. Grigore Belostecinic, rector al ASEM și dl. Udo Burkholder, șeful Misiunii EUBAM s-au pronunțat asupra dezvoltării relațiilor de colaborare științifică și practică dintre aceste instituții.

"Cooperarea cu EUBAM a fost concepută pentru a diversifica activitățile reciproce, or, de câștigat vor avea ambele părți. Pe de o parte, ne propunem să invităm



Burse de Merit pentru cei mai buni studenți ai țării

Cinci studenți ASEM-ști s-au ales cu Burse de merit de gradul II și III în cadrul concursului național «Burse de Merit 2010», organizat de către Centrul de Informații Universitare. Așadar, sfârșitul lui 2010, a adus o Bursă de Merit de gradul II lui *Mihail Tihonov* și respectiv de gradul III, studenților: *Diana Gorcea, Cornelia Vrabie, Mariana Rusu, Mihail Ceropita*.

Concursul a fost organizat sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al B.C. Moldova Agroindbank SA și al companiei Orange Moldova.

În cadrul concursului, au fost depuse 192 de dosare ale studenților de la 20 instituții universitare din Republica Moldova. În rezultatul evaluării dosarelor depuse și a prestației la interviu, 81 de studenți de la 17 instituții universitare din țară au obținut Burse de Merit.

De menționat că aplicații care beneficiază de burse la nivel național pentru anul de studii 2010-2011 nu au putut fi eligibili concursului Burse de Merit 2010. În acest sens, unii dintre cei mai buni studenți ai ASEM nu au putut participa, aceștia deținând deja una sau mai multe burse naționale.

Felicitări învingătorilor din acest an și multă baftă celor care doresc să-și încerce norocul în următoarele ediții ale acestui concurs.

Amintim că valoarea bursei de merit, în acest an, au fost de: 12000 lei – gradul I, 8000 lei – gradul II și 5000 lei – gradul III.

Alina CODREANU



Tinerii se aventurează în afaceri. În Moldova!



Grație proiectelor dedicate tinerilor, inițiate de Guvernul R.Moldova, în ultimii doi ani de zile, au fost create peste 900 de locuri de muncă în mediul rural. Este o cifră confirmată și de redacția cotidianului „Timpul”, care, la 4 februarie curent, a avut o întâlnire cu studenții ASEM, împreună cu câțiva tineri care și-au inițiat propriile afaceri, aici, în RM.

„E timpul tinerilor la ei acasă”, așa a răsunat tema întâlnirii, la care studenții ASEM au avut oportunitatea să îi vadă pe unii dintre cei mai curajoși tineri întreprinzători, cărora le-au adresat diverse întrebări și de la care au aflat lucruri și detalii interesante.

Discuția a fost lansată de directorul cotidianului, Constantin Tănase, jurnalist, care a menționat că scopul întâlnirii a fost unul deosebit de important, „un îndemn pentru tinerii din R.Moldova de a rămâne în țară și de

a-și demara afaceri, de a pune temelia unui viitor”.

Sorina Ștefăruță, redactor-șef coordonator, a vorbit despre schimbarea din R.Moldova pe care o fac și ziarele, prin informare corectă și continuă. „Timpul are 10 ani și este deja un copil mare, cu anumite principii și pretenții. Deși doar 10, acesta se ține bine pe picioare și se vrea a se menține cel mai citit ziar din țară”, a subliniat dumneaei.

În continuare, s-a vorbit despre proiectul inițiat de „Timpul”, pe paginile cărui, apar istoriile de succes ale

tinerilor moldoveni, istorii care tind să motiveze și alți tineri, deși lansarea într-o afacere nu este deloc simplă, dar nu imposibilă.

Astfel, cei patru tineri, protagoniștii întâlnirii din 4 februarie, și-au împărtășit emoțiile, dar și experiența lor de la începuturi.

Cei patru au afaceri diferite, dar toți au început prin a căuta și a aplica la diversele proiecte oferite tinerilor, de Guvernul R. Moldova și nu doar.

Este vorba despre Programul Național de Abilitare Economică a Tinerilor (PNAET) și despre programul PARE 1+1, proiecte dedicate exclusiv tinerilor antreprenori care doresc să își inițieze propria afacere.

Diana Crudu, Ștefan Sandic, Victoria Braniște și Adrian Duca, ultimii doi și absolvenți ai ASEM, s-au lansat în

apicultura fiind afacerea care i-a deschis noi orizonturi, aici, acasă.

„Dorință, curaj și multă îndrăzneală – acestea sunt ingredientele unei rețete de succes”, a spus Ștefan care, revenit din Marea Britanie, după cinci ani, și-a inițiat afacerea în apicultură, orientată mai mult spre industria cosmetică și export.

Adrian, deși a luat licența în drept, a fondat un centru de diagnosticare, unde a creat încă zece locuri de muncă. Totuși studiile la drept i-au fost de folos, ca de altfel și tuturor celor patru protagoniști, prezenți la întâlnire.

În final, tinerii au ajuns la concluzia că de fapt nu există probleme, există provocări. Dacă vrei să începi să te descurci pe cont propriu, e timpul să începi. Acum sunt multe posibilități, e necesar să știi ce vrei și să



mediul afacerilor acum 1-2 ani, înregistrând deja succese remarcabile. Au creat noi locuri de muncă tinerilor din mediul rural, muncesc și își câștigă pînea cîstit, aplică la diverse proiecte pentru finanțare parțială, dotare tehnică a propriilor afaceri și necesități.

„Face mai multe cel care vrea decât cel care poate”, a afirmat Diana, care, deși a studiat la Iași, a revenit acasă să se ocupe de agricultură, având o afacere profitabilă. Victoria este primul producător de regine din Moldova,

faci primul pas. Succesul nu se lasă așteptat, când se muncește, când dorința este mare.

Îndemnați de echipa „Timpului”, de tinerii exemple de mai sus, de dl. rector al ASEM, Grigore Belostecnic, studenții au rămas impresionați, dar și motivați, cu o speranță că acasă nu este totul chiar atât de întunecat și dacă decizi să realizezi trebuie să începi acum!

Alina CODREANU



*Dragele
și stimatele
noastre profesoare!*

8 Martie aduce o sărbătoare a sufletelor veșnic tinere, a frumuseții interioare. Noi, studenții și masteranzii ASEM, Vă felicităm cu această deosebită ocazie – Ziua Mamei, Ziua Femeii!

Femeia este începutul tuturor începuturilor, Mama este steaua care ne veghează primii pași în viață... Femeia, Mama – două lucruri sfinte, înfrumusețate într-o ființă sublimă...

Rămâneți la fel de tandre, gingașe, frumoase la chip și la suflet, entuziasmăte și înspirate! Primăvara aceasta să Vă aducă noi realizări pe făgașul profesional, împliniri personale, noi speranțe, credință și noi izbânzi... Plăpânde ca ghiocelul, suple ca firul de iarbă abia trezit la viață, pline de noi puteri de a depăși orice obstacol – așa ne dorim să Vă știm, respectatele noastre doamne profesoare!

Un buchet cu cele mai plăcute emoții și sentimente Vi le dăruim!

FELICITĂRI!

**Cu deosebit respect,
studenții și masteranzii
ASEM**



COLEGIUL REDACȚIONAL:

Redactor șef: Andrei PRODAN

Redactor șef-adjunct: Liuba LUPAȘCO

Reporteri: Alina CODREANU, Nadejda BORTA

Paginare: Victor PUȘÇAȘ

ADRESA REDACȚIEI:

str. Bănulescu-Bodoni Nr. 61, Chișinău, MD-2005

Tel. 40-28-33, tel/fax: 40-28-37

e-mail: relatiipublice@ase.md

Tipărit la tipografia „Prag-3”

Economic Curierul

Comanda nr. 362



Eugenia SÂRBU: „Dezvăluirea secretelor din culisele concursurilor de frumusețe ar șterge din farmecul lor...”

Chipul ei de înger calculat a bucurat privirile celor adunați să fie publicul „Miss ASEM” și în anul trecut. Doar că nu a fost să fie clipa ei siderală. Și-a zis atunci: „Ori revin în forță peste un an, ori nu sunt decât frumoasă...” Ambiția și creativitatea i-au pus în valoare restul calităților imediat după prima probă la Miss ASEM - 2011. N-a zis ea că nu e doar frumoasă?!

- Care sunt primele trei motive pentru care ai hotărât să participi la concurs, chiar din primul an de studii?

- Motivul principal e că vroiam să câștig și să demonstrez publicului, juriului, dar, mai ales mie, că pot fi cea mai bună, dacă îmi pun asta în gând. Îmi place să cred în ceea ce a spus Paulo Coelho: „Când îți dorești ceva cu adevărat, tot universul conspiră pentru îndeplinirea visului tău.” Anul acesta am simțit acest adevăr pe pielea mea.

- Ești unica concurentă cu experiența competiției din anul trecut și aceeași s-a simțit. Ce crezi că este important să știe participantele la astfel de concursuri, dar și organizatorii?

- Important e să crezi că o mică dezmăgire nu e decât începutul unui mare succes, dacă știi cum să-ți restarțezi la timp dorințele. De fapt, poți să participi și de trei ori la astfel de concursuri, oricum, în esență, caracterul și modul de a-ți manifesta sentimentele nu se schimbă și de fiecare dată trăiești ace-

leași emoții, depui același efort sau poate chiar mai mult, pentru că ai o responsabilitate și mai mare față de public, față de cei care te susțin. Sfatul meu pentru toate curajoasele care se hotărăsc să participe e să fie cât mai naturale, să fie ele însele și să nu-și piardă chintesența.

- Cât timp ați avut la dispoziție pentru pregătiri?

- Pentru pregătiri, am avut o săptămână, care a zburat foarte repede, dar cu răbdare și multă muncă am reușit să-mi fac bine „tema”.

- Spune-ne care sunt secretele din culise ale unei astfel de manifestări. Anul trecut, spre exemplu, a fost un sămbure de conflict între participante... mai ales după...

- Întotdeauna există un sămbure de conflict când vine vorba despre concursurile de frumusețe, însă secretele de după culise nu trebuie dezvăluite în niciun caz, căci se pierde tot farmecul! Cert este că, spre fericirea mea, în acest an, puțini sunt cei care consideră că nu

am meritat să câștig sau că victoria „a fost cumpărată”. Anul acesta, juriul a fost o echipă din 13 membri, din domenii diferite, numele cărora nu le-am știut până în sală. În plus, notele au fost public anunțate, pentru fiecare probă în parte, ceea ce a oferit concursului transparență.

- Cine te-a susținut în sală?

- Câțiva prieteni, mama și cei doi frați.

- Cât o costă pe o studentă participarea la un astfel de concurs și care sunt principalele capite de cheltuieli?

- Nu am cheltuit nimic în timpul pregătirilor pentru acest concurs, doar puțin creier ars și timp ca să reușesc să prezint ceva original, diferit și ingenios, care să-mi reprezinte felul de a fi!

- Ce-a câștigat miss ASEM anul acesta?

- Premiul mare a fost o călătorie într-un loc edenic, la alegerea mea, oferit de compania Sacvoyage. În plus, am primit multe alte cadouri de la Geox, Pupa, Farmacia Familiei, MCS, Franzeluța. În rest, cel mai important este că în urma acestui

concurs am câștigat o experiență nouă!

- Studiezi la finanțe, de ce la finanțe și unde te vezi peste 5 - 10 ani?

- Învăț la finanțe, grupa engleză și sunt mulțumită de acest lucru, deoarece am profesori multilateral dezvoltăți, care ne explică lucruri noi și utile, ex. piața FOREX. Mai mult, acest domeniu o să mă ajute pe viitor să număr banii pe care îi aduce soțul acasă!

- Rectorului ASEM îi place să spună:

„La ASEM învață cele mai frumoase, inteligente și ambițioase domnișoare!” Cum crezi, care dintre aceste valori și în ce măsură te pot avantaja sau dezavantaja în carieră?

- Frumusețea, cu siguranță, deschide foarte multe uși, însă, pentru a construi o carieră de succes, pe termen lung, e nevoie de multă inteligență și ambiție. Doar combinând aceste trei ingrediente o femeie se poate impune în lumea afacerilor și obține ceea ce-și dorește.

- Succese mari!

Consemnare: L.L.



MISS-ele care distrug stereotipuri!

Chiar sunt atât de inteligente aceste viitoare femei de afaceri? Întrebarea e adresată cu puțin sarcasm mai ales în preajma concursurilor Miss ASEM, atunci când rectorul ASEM recunoaște public: „La ASEM învață cele mai frumoase și inteligente fete din Moldova”.

În căutarea unui răspuns demn de misiunea serviciului „Relații Publice” mi-am luat în față lista câștigătoarelor celor nouă ediții ale concursului „Miss ASEM” și am apelat la cel mai fidel prieten: Internetul. Pentru unele nume, afișările au fost modeste, altele însă vin să distrugă cu desăvârșire stereotipurile.

Miss ASEM 2004, Inga FOCȘA: simpatica devoratoare ... de capitaluri

„Fizic, Inga Focșa este o fată nu prea înaltă de statură, cu zâmbet seducător. Chipul ei angelic însă ascunde un monstru al analizei macroeconomice. Pe bune, Inga Focșa ar face concurență de temut pretenților la funcția de Ministru al Economiei în guvernul lui Obhama, astfel încât comentariile ei profesioniste sunt spicuite de marii investitori, cei obișnuiți cu zborul mult prea sus, mai ales pe timp de criză” – este un comentariu plasat pe www.stock-trading.ru,

după o retrospectivă a comentariilor publice ale Ingăi tirajate de ПРАЙМ-TACC.

Inga Focșa participă în continuare la concursuri, doar că îi sunt concurenți experți economici de valoare mondială, iar „probele de concurs” sunt în exclusivitate comentariile și analizele economice, evaluate, în timp, de către cei care dau bani grei pentru informații de valoare: oameni de afaceri, acționari și investitori.

După absolvirea a două facultăți conco-

mitent la ASEM (Finanțe și EGD), în 2007 Inga urmează cursul de Master of Science în International Business, Budapesta.

Din 2004 se specializează pe vânzările NASDAQ într-o companie privată.

Din aprilie 2010 este analist economic principal la „Arbat Capital Management”, responsabil de elaborarea produselor analitice de tehnologie avansată pe piața globală, inclusiv a SUA.

Până a ajunge aici, Inga a fost expertă

în fonduri de capital occidentale, în cadrul Companiei Investiționale „ATON”, unde a colaborat la elaborarea strategiilor investiționale, fiind, totodată speaker permanent în presa rusă pe problemele pieței de capital americane, piețe valutare etc.

Aflați în numărul următor al Curierului Economic, cum i-au reușit afacerile celei de-a III-a Miss a ASEM, Elena Camerzan!

Liuba LUPAȘCO



CENTRUL DE DEZVOLTARE ECONOMICĂ ȘI AFACERI PUBLICE AL ASEM VĂ PROPUNE URMĂTOARELE CURSURI :

• Cursuri MS IT Academy conform schemei Microsoft

Acesta este un program educațional care oferă studenților oportunitatea de a accesa o educație de calitate înaltă, pe care și-o pot permite pe marginea tehnologiilor Microsoft de ultimă oră.

Profesorii sunt certificați de Microsoft în domeniul tehnologic în care aceștia asigură predarea, sunt experți în instruire în domeniul tehnic în ceea ce privește produsele, tehnologiile și soluțiile profesionale Microsoft.

(www.msit.ase.md)

• Studii de recalificare Profesională la specialitatea: "Finanțele și Contabilitatea Firmei" cu diplomă de recalificare profesională, aprobată de Ministerul Învățământului

Studii propuse pentru deținătorii diplomei de licență din orice domeniu de activitate: filologi, profesori, juriști, medici, oameni de cultură etc.

Studiile cu durată de 15 luni vor cuprinde 20 obiecte la specialitățile **Finanțe și Contabilitate** (www.ase.md)

• Contabilitate pentru începători

Pentru absolvenții acestui curs li se eliberează certificate de absolvire avizat de Academia de Studii Economice din Republica Moldova.

• Contabilitatea asistată la computer – Programa 1C - Contabilitatea 7.7

• Limba Engleză, Limba Germană - nivel începător, intermediar, avansat

CDEAP propune Seminarele și cursurile organizate pentru:

- studenții ASEM și a altor instituții de învățământ din Republica Moldova;
- reprezentanții instituțiilor statale pentru perfecționare;
- reprezentanții business-ului mic și mijlociu.
- orice persoană interesată în studiul programelor și cursurilor CDEAP.

Atenție!

În cadrul Centrului de Dezvoltare Economică și Afaceri Publice al ASEM au fost deschise 2 Centre de certificare internațională: Prometric și Pearson Vue, astfel suntem gata de a oferi examinări internaționale în următoarele direcții: Microsoft, IBM, Apple, the European Personnel Selection Office, the Medical College Admission Test, the Uniform Certified Public Accountant Examination, Architect Registration Examination, and the USPTO registration examination

Informație de contact (9:00 – 17:00)

Centrul de Dezvoltare Economică și Afaceri Publice al ASEM

Str. Banulescu Bodoni, 59, bl. B oficiu 809 Tel.: 402 839, 225 239



Vineri, 04 martie, anul curent, ora 11⁰⁰, în Aula Academiei de Studii Economice din Moldova (bloc A, etaj 1), va avea loc o întâlnire a studenților și profesorilor ASEM cu

actorul și filozoful român

DAN PURIC

care va vorbi despre: - Omul frumos
- Cine suntem?!
- Spiritul Răsăritean

Sunt invitați toți doritorii

Administrația ASEM

www.ase.md



Recrutează

www.chisinau.aiesec.md

Termen limită: 4 martie

AIESEC – lider global în dezvoltarea tinerilor lideri – RECRUTEAZĂ!

Campania se desfășoară de 2 ori pe an (primăvara și toamna), **termenul limită** de aplicare pentru recrutarea din primăvară fiind **5 martie**.

Prezent în peste 107 țări și teritorii și numărând peste 50.000 de membri, AIESEC este cea mai mare organizație pentru tineri, condusă în întregime de către tineri. Focusat pe crearea unei platforme pentru tineri de dezvoltare a leadership-ului, AIESEC oferă tinerilor trei oportunități complexe de dezvoltare.

- Oportunitatea unui stagiu de practică peste hotare, în una dintre cele 107 țări AIESEC
- Posibilitatea de a ocupa o poziție de leadership în cadrul organizației și de a conduce o echipă de 3, 6, 15, 100 tineri
- Posibilitatea de a participa activ la un mediu global de învățare prin participarea sau organizarea uneia dintre cele 470 conferințe internaționale sau locale

Președintele AIESEC, Olga Cegorean menționează următoarele: „În Republica Moldova, AIESEC a fost înregistrat în 1999, dar și-a început activitatea pro-

priu-zisă în 2005. De atunci, am reușit să organizăm diverse proiecte pentru liceeni și studenți cum ar fi Discover my World, UpGreat și NextStep, am reușit să stabilim relații durabile cu companii care cred în ceea ce face AIESEC și care ne susțin. Nu în ultimul rând, am reușit să aducem un impact pozitiv în societate prin dezvoltarea tinerilor, fapt confirmat în raportul de activitate al Consiliului Europei care, în 2009, plasează AIESEC în Top 5 ONG-uri în lume care aduc un impact pozitiv în comunitatea unde activează.

Tinerii care vor să aplice trebuie să întrunească câteva criterii, să fie student al unei instituții de studii superioare și să dea dovadă de inițiativă.

În acest context, coordonatorul campaniei de recrutare, Eugen Isac, a menționat că vor fi selectați tinerii care vor demonstra entuziasm, dorință de implicare cât și competențe cum ar fi responsabilitatea socială bine dezvoltată.

Formularul de aplicare poate fi găsit pe pagina www.chisinau.aiesec.md, iar termenul limită de trimitere a aplicărilor este **4 martie**.



Ion Curmei, absolvent al facultății „Economie Generală și Drept”, președintele Ligii Tineretului din Moldova:

„EȘTI DE SUCCES, DECI LE REUȘEȘTI PE TOATE”

Este oare greu să combini o afacere creată cu propriile forțe și studiile la masterat? Pe lângă toate acestea, mai poți găsi timp și pentru distracție? Aceasta am încercat să aflăm de la Ion Curmei, lider și organizator bun. Din dorința de a găsi răspuns, am discutat, iar rezultatul este unul pe cînste.

- Ce ar însemna pentru tine “SUCCE-SUL”?

- Succesul este obiectivul bine stabilit, realizarea căruia necesită multă muncă și sîrguință. O persoană de succes este cea care știe exact cum să depună minimum de efort pentru a-și vedea scopurile împlinite la nivelul așteptărilor sale.

- Care este povestea din spatele numelui LTM? Cum a venit ideea de a crea acest ONG, cine a mai servit drept suport la creare?

- Am activat în alte ONG-uri, unde, pe lângă apărarea drepturilor studențești, mai exista și un interes personal. Astfel, pentru a depăși această situație, deloc comodă pentru o bună parte dintre studenți, împreună cu colegii mei, am avut drept scop crearea unei organizații-model, în care să activeze tineri cu calități deo-

sebite și unde fiecare dintre ei se poate regăsi, implicîndu-se în diferite proiecte.

- Cum ai realizat că de fapt vrei să creezi LTM?

- Pe parcursul celor 3 ani, la facultatea de *Economie Generală și Drept*, mi-am creat imaginea ideală a unei organizații studențești. Actual, depun efort maxim pentru a-i da viață acesteia.

- În viziunea ta, ce înseamnă Liga Tineretului?

- Din start, am optat pentru ca Liga Tineretului să fie o organizație studențească non-guvernamentală, non-profit și, nu în ultimul rînd, apolitică. Ne vom da sîrguința să-i menținem această imagine creată inițial.

- Ce scopuri aveți în cadrul LTM?

- O organizație puternică și prosperă nu poate exista fără a avea niște piloni pentru o evoluție evidentă și continuă. Astfel, scopurile stabilite sunt: încadrarea studenților în activități extracurriculare, promovarea tinerilor în cadrul instituțiilor de stat, stabilirea relațiilor dintre aceștia, participarea la diferite seminare, școli de liderism și conferințe. La acest capitol, nici într-un fel nu putem vorbi de scopuri personale...

- Ce profit aveți din această activitate, cel puțin unul?

- Nu văd un profit mai mare decât experiența obținută alături de colegii de la LTM. Nu o poți calcula în vreo valută, ci doar în numărul de succese care-ți fac față și eșecurile care te fac mai puternic.

- Care este viitorul Ligii?

- Viitorul este unul creat în prezent, reieșind din dorințele și realizările studenților.

- La ce să ne așteptăm de la Liga Tineretului?

- Să realizăm toate evenimentele preconizate la înălțimea așteptărilor.

- Cu ce se poate mîndri Liga?

- Mîndria Ligii este însăși echipa de lucru formată din studenți remarcabili. De asemenea - dorința acestora de a-și dezvolta ideile în cadrul Ligii. Nu putem trece cu vederea peste puterea de care această organizație dă dovadă pentru a exista în societate, fără să se implice în „arena” politică.

- Care dintre calitățile tale te-au ajutat să te realizezi la înălțimile unui lider?

- Pentru a-ți vedea un scop împlinit, trebuie să-i cunoști rădăcinile mai puțin vizibile. Astfel, a deveni un lider de succes, întâi de toa-

te, trebuie să ai dorința de a realiza, după care este necesar de mai multă responsabilitate și seriozitate.

- Care crezi că este cea mai dificilă sarcină a unui conducător?

- Probabil, o să fiți de acord cu mine că totuși nu este atât de ușor de a crea o echipă unită. Dacă e să ne referim concret, luând ca exemplu chiar LTM, trebuie să deții anumiți calități și abilități pentru a aduna tinerii ce împărtășesc aceleași scopuri în cadrul acesteia.

- Cum crezi că te poziționezi în raport cu alți tineri lideri/ președinți de ONG?

- Niciodată nu am avut tendința și dorința de a întocmi un top al tinerilor lideri și, plus la aceasta, să fac o delimitare dintre mine și ceilalți. Fiecare dintre noi are punctele sale forte și desigur sunt unele la care lucrează pentru a le îmbunătăți. În acest fel, vreau să le urez doar succese colegilor mei!

- Mulțumim, succese în continuare!

*Au dialogat,
Ana-Maria BOLDESCU,
Olga OSMAN*

Noi magiștri în drept și economie



121 de absolvenți ai specialităților de masterat, ciclul II, absolvenți ai programului de licență Bologna și ai specialităților economice pre-Bologna și-au primit diplomele, vineri, 11 februarie curent, într-o atmosferă festivă. Evenimentul a avut loc în aula blocului central al ASEM, la care au participat: prim-prorector cu activitate didactică, Ala Cotelnic, decanii facultăților - „Economie generală și Drept”, Dorin Vaculovschi, Ludmila Cobzari, decan „Finanțe”, Igor Melnic, prodecan „Business și administrarea afacerilor”, Natalia Zlatina, prodecan „Contabilitate” și Lidia Covaș, prodecan al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business.

Câte 10 absolvenți și-au luat diploma de master, specializându-se în *Administrarea Afacerilor* și respectiv în *Contabilitate și Audit*; 20 - în *Administrarea Financiar-Bancară*, 47 - *Drept Economic* și 34 - *Drept Financiar-Fiscal*.

Ala Cotelnic, din numele întregii administrații a ASEM, i-a felicitat pe proaspeții absolvenți, care au reușit să ia masterul în drept sau economie, specificând că obținerea unei noi diplome, pe lângă o satisfacție morală, aduce cu sine și noi cunoștințe și aptitudini care le vor fi utile tinerilor specialiști.

Cuvînt de felicitare le-a adresat masteranzilor, decanul cu cei mai mulți absolvenți, Dorin Vaculovschi, care a menționat că studiile obținute, de un

nivel mai înalt decât cele de la licență, sunt o bună investiție în capitalul uman care va contribui la o carieră de succes. Dlui a mai specificat: „Pentru un succes adevărat, sunt nevoie de 3 lucruri - cunoștințe, voință și noroc. Primele două, noii magiștri le-au obținut cu siguranță, studiind. Le-a rămas să aibă puțin mai mult noroc pentru a reuși în viață”.

„Sperăm că ceea ce ați acumulat, în cadrul studiilor de masterat, vă va motiva să cercetați în continuu, să vă descoperiți, găsindu-vă un echilibru adevărat. Nu uitați de Alma Mater!”, i-a îndrumat, șeful catedrei de Drept Privat, Evlampie Donos.

Au răsunit cuvinte de recunoștință și mulțumire pentru îndrumare și susținere, din partea tuturor masteranzilor, adresate de Ina Tihu, proaspăt magistr în Drept Economic.

Cristina Frinea, absolventă a specialității de masterat Drept Financiar-Fiscal, a precizat că este o deosebită plăcere să pășești într-o nouă etapă profesională, fiind din nou în postura de absolvent al ASEM.

La întrebarea ce urmează să facă mai departe, noii magiștri împart diferite păreri: vor face un nou master, vor începe studiile de doctorat, vor căuta un loc de muncă pe potrivă, își vor continua activitățile începute și...vor întemeia o familie!

Alina CODREANU

„VIITORUL TĂU ÎNCEPE ASTĂZI”

La 16 februarie, în cadrul Academiei de Studii Economice, a avut loc lansarea celei de-a treia ediții a proiectului „Viitorul tău începe astăzi” de către compania de telefonie mobilă Moldcell. La lansare au participat înalți reprezentanți ai companiei, studenți ai academiei, precum și rectorul ASEM, Grigore Belostecinic.

„Moldova este o țară cu un înalt potențial intelectual, de aceea Moldcell consideră că merită de investit în tînăra generație de azi, iar la ASEM, acest lucru, a fost posibil doar prin persoana domnului rector, care este foarte binevoitor și receptiv la proiectele noastre”, a declarat reprezentantul Moldcell, Svetlana Bodaci.

Proiectul este deja o tradiție în cadrul ASEM, făcînd parte din seria de activități ale companiei Moldcell. Aceasta promovează businessul social responsabil și își propune susținerea tinerei generații, considerînd-o ca fiind cea mai bună investiție în viitorul de succes al Moldovei. Datorită acesteia, studenții au posibilitatea de a participa la ciclul de workshopuri conduse de specialiștii Moldcell la ASEM și de a lua cunoștință cu noile standarde ale mediului de afaceri modern, cu așteptările și exigențele înaintate de angajatorii pieței locale de muncă, etc.

Pe durata acestui proiect, reprezentanții operatorului de telefonie mobilă, din mai multe departamente, vor ține prelegeri, prezentări la diverse teme, lista cărora e disponibilă mai jos:

1. Responsabilitatea social-responsabilă a companiilor în sprijinul unei afaceri durabile - 16 februarie
2. Cum SIX SIGMA ghidează compania Moldcell în direcția prestării serviciilor de nivel mondial? - 23 februarie
3. Evoluția ramurii telecomunicațiilor pe piața Moldovei - 2 martie

4. Roaming - aspecte comerciale și de cooperare internațională - 9 martie

5. Crearea canalelor de vânzări Evoluția ramurii telecomunicațiilor pe piața Moldovei - 16 martie

6. Codul de etică și conduită în afaceri - element de bază al culturii corporative - 23 martie

7. Rolul comunicării interne în succesul organizației - 30 martie

8. Controlul intern - instrumentul de bază pentru detectarea, evaluarea și elaborarea măsurilor de diminuare a riscurilor în cadrul unei afaceri - 6 aprilie

9. Creativitatea în marketing - 13 aprilie

10. De ce omul dezvoltă tehnologii noi de comunicare și care sunt efectele acestora asupra societății - 20 aprilie.

Primele două ediții ale proiectului au cunoscut un succes crescător, cifra de participanți fiind de peste 180 studenți în anul 2009 și peste 300 studenți în anul 2010. Participarea este gratuită și nu necesită înscrivere prealabilă. Prezentările vor avea loc în cadrul ASEM-ului, în blocul E, sala 402, în fiecare miercuri de pe 16 februarie până pe 20 aprilie 2011, ora 13:00 unde toți doritorii sunt așteptați.

„Trăim într-o lume modernă, contemporană, în care relațiile de telecomunicație au o importanță foarte mare. Mă bucur enorm că compania Moldcell a reluat acest proiect”, a specificat Grigore Belostecinic, rectorul ASEM.

Nadejda BORTA

Date bibliografice

Pavel Tostogan, conferențiar universitar, doctor în științe economice, s-a născut la 27 ianuarie în s. Camășevca, r-nul Izmail din Ucraina, într-o familie de țărani. După absolvirea Colegiului financiar-economic din Chișinău, își continuă studiile universitare la Institutul financiar-economic din Sankt-Petersburg în perioada anilor 1971-1976. Ulterior, își începe activitatea pedagogică în calitate de lector la Colegiul financiar-economic din Chișinău, după care activează ca asistent universitar la catedra de Contabilitate din cadrul Universității de Stat din Chișinău. Enthusiasmul și cunoștințele profesionale l-au adus în perioada anilor 1979-1984 în domeniul cercetărilor științifice, fiind doctorand la Institutul de finanțe din Moscova. După susținerea cu succes a tezei de doctor, obține titlul științific de doctor în științe economice și revine în anul 1984 în spațiul universitar – la catedra de Contabilitate și analiză a activității economice a Universității de Stat din Chișinău, unde activează în calitate de lector superior până în anul 1989. Cercetările științifice ulterioare îi aduc, în 1989, titlul didactic de conferențiar universitar.

Rezultatele investigațiilor științifice s-au materializat în mai multe publicații (peste 70 la număr), unele fiind prezentate și publicate în România, Rusia, Bulgaria, Ucraina etc.

A absolvit cursurile de reciclare conform noului sistem contabil din Grecia, a studiat problemele micului business din SUA. A participat activ la implementarea actualului sistem de contabilitate din Republica Moldova, fiind unul dintre elaboratorii de bază a Standardelor Naționale de Contabilitate.

În prezent, Pavel Tostogan activează la catedra „Contabilitate și audit” din cadrul ASEM și petrece cu mult profesionalism și dăruire de sine cursuri la disciplinele „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”. Este redactorul-șef al celei mai prestigioase reviste de specialitate „Contabilitate și audit”, pe care a fondat-o în anul 1995, care asigură contabilii, auditorii, managerii, funcționarii fiscali cu materiale informative. Este membru al Consiliului Național de Coordonare pentru examinarea și avizarea proiectelor actelor normative din domeniul contabilității și auditului în sectorul corporativ de pe lângă Ministerul Finanțelor.



Multstimat coleg și prieten, Pavel Tostogan!

Frumoasa și recea zi de iarnă de 27 ianuarie a fost încălzită de împlinirea respectuoasei vârste de 60 de ani. Prin cadrul integrării Dumneavoastră în sistemul superior de învățământ, ați realizat un adevărat succes și un pas înainte spre progresul educațional. Experiența, acumulată de-a lungul anilor, ne dezvăluie spiritul de liderism și dorința aprigă de a conduce tinerele generații spre o lume nouă, matură.

Drumul vieții v-a creat o personalitate cu puternice caracteristici de motivare profesională, flexibilitate și liderism social, pe care le-ați dezvoltat continuu în profesia de contabil.

Vă aducem sincere recunoștințe pentru documentarea contabililor, managerilor și altor specialiști din domeniul economic, prin intermediul revistei „Contabilitate și Audit”, care ne oferă mereu un sprijin de încredere și recomandări din partea profesioniștilor.

Se spune că omul este fericit atunci când munca depusă reflectă plăcere. Vă dorim o carieră de succes în continuare și fericire deplină din activitățile profesionale.

Sunteți o persoană de neînlocuit și un exemplu, demn de urmat !!! Apreciem înalt devotamentul dumneavoastră pentru știința contabilității și aportul depus în cultivarea adevăratelor valori și deprinderi economice tinerilor specialiști, care reprezintă viitorul țării noastre.

Vă urăm sănătate de fier, fericire înzecită și realizări frumoase ! La mulți ani !

Cu mult respect,
colectivul catedrei „Contabilitate și Audit” a ASEM

Mult Stimat, Domnule Pavel Tostogan!

În această zi plină de semnificație, Vă adresăm sincere felicitări cu prilejul frumoasei Aniversări de 60 de ani!

Aniversarea, întotdeauna constituie un moment de bilanț și stabilire a unor obiective pe viitor. În contextul dat, la acest moment de sărbătoare, în care trecutul se prefigurează prin prezent, Vă manifestăm admirația noastră, pentru toate eforturile și realizările obținute de Dumneavoastră în domeniul contabilității.

Activitatea Dumneavoastră fructuoasă reprezintă un element elocvent de statornicie, demnitate și inteligență, iar perfecționarea continuă și abilitățile manageriale iscusite sunt un exemplu demn de urmat pentru noi toți. Pe parcursul anilor în care Vă cunoaștem, ați reușit să îmbinați armonios activitatea științifico-didactică cu cea a Omului de afaceri, fiind unul dintre promotorii schimbărilor și reformelor în contabilitate. Prezența numelui Pavel Tostogan, în lista cadrelor didactice, reprezintă un prestigiu și renume pentru facultatea “Contabilitate” în particular și pentru ASEM în general.

În activitatea dvs. profesională, ați dat naștere unui Brand de cea mai înaltă calitate - revista „Contabilitate și audit”. Personal sunt ferm convinsă că însuși numele dvs. reprezintă pentru toți acest Brand, asociat cu - Calitate, Reușită și Succes!

Cu ocazia frumosului jubileu, Vă adresăm, dle Pavel Tostogan, calde urări de sănătate, fericire, bucurie și noi realizări. Fie ca și în continuare viața să vă aducă încredere, putere și aceeași generozitate de a face bine celor din jur.

La Mulți Ani !!!

Cu respect, în numele colectivului,
decanul facultății “Contabilitate”, ASEM
conf. univ., dr., Valentina PALADI

Cu simple, calde și sincere cuvinte, Doctoranzii dvs. vă doresc „Mulți ani înainte”, Ani cu cer senin și noroc deplin, Ani cu porți deschise frumoaselor vise. Domnul să Vă dea de toate - Bucurie, sănătate, Iar viața să Vă fie plină de belșug și de lumină! Domnule Tostogan, această zi este o ocazie deosebită să Vă aducem cele mai calde și sincere felicitări cu prilejul Zilei dvs. de naștere. Vă urăm frumoase împliniri profesionale, activitate rodnică în domeniul pe care-l profesati, prosperitate și multă, multă sănătate, bucurii și fericire personală.

Vă aducem cuvinte de mulțumire pentru munca imensă pe care o depuneți pentru noi, pentru timpul și energia pierdută cu noi, pentru sfaturile date și înțelegeri. Vă mulțumim din suflet că ne încurajați și ne motivați, că aveți atâta răbdare cu noi. Vă mulțumim.

Cu mult respect, doctoranzii dvs.

La mulți ani, Doamnă Nadejda Botnari!

Bună și sinceră, frumoasă și delicată
Omenoasă și duioasă, ca o mamă pentru toți
Toate acestea le-ntrunește și cu noi le-mpărțește
Nadejda - nume foarte rar, ce speranța și-o revarsă
Asupra celor doi copii, dar și noi mereu suntem
Răsfățați de-a Ei iubire, bunătate, dăruire
Iată așa ființă este: venită la noi ca din „poveste”!

Norocul să vă însoțească și viața s-o îmbogățească
Având în preajmă tot mereu persoane de la Dumnezeu,
Dăruirea celor dragi, buni prieteni, nu dușmani.
E o zi de-o însemnătate rară, pentru toți cei ce vă iubesc și vă-nconjoară
Junimea are de-nvățat, de urmat al D-stră sfat!
Doamnă extraordinară, tandrețea căreia e o comoară
Aveți puterea și dorința de-a ndruma și oameni buni în urmă de-a lăsa.

Inima mereu Vă bate în ritmul plin de sănătate, lumină, zâmbet și prosperitate
O viață-ntreagă să vă știm așa isteată, talentată,
Nouă, copiilor și muncii devotată, căci cu atâta diplomație pute-ți conduce o întreagă împărăție!!!

Cu profund respect,
Colectivul catedrei „Finanțe și Asigurări”



Mult stimată Doamnă Prim-prorector, Ala Cotelnic,

În această zi, la împlinirea anilor, Vă aducem cele mai sincere urări de bine, viață lungă și cele mai respectuoase sentimente cu prilejul frumoasei vârste jubiliare.

Prin munca asiduă și înțelepciunea Dumneavoastră ați reușit să creați o imagine de om al științei cu o înaltă ținută, demonstrând perseverență de invidiat, profesionalism și devotament. Suntem mândre să Vă avem alături și ținem mult la calitățile deosebite cu care v-a înzestrat Domnul.

Fie ca această zi să vă aducă doar zâmbete și griji plăcute, iar cupele de șampanie să le împărțiți cu mult drag și voioșie familiei, rudelor și prietenilor Dvs. Vă urăm să Vi se împlinească toate visele și planurile, să obțineți noi realizări în activitatea pe care o desfășurați cu multă competență, iar în memorie să păstrați doar amintirile frumoase.

Vă rugăm să primiți omagiile celui mai profund respect,

Prorector pentru învățământul cu frecvență redusă
și formare continuă
Șef Serviciul Studii și Evidența Studenților
Colaboratorii Serviciului Studii

T. Mișova
V. Ciaicovschi



FELICITĂRI

Academia de Studii Economice din Moldova și ziarul „Curierul Economic” adresează un sincer La mulți ani! și multă sănătate, fericire și noi realizări colaboratorilor ASEM și CNC care își sărbătoresc ziua de naștere.

1 MARTIE

Ilie COSTAȘ, șef Catedră Cibernetică și Informatică Economică,
Ada ȘTAHOVSCHI, conferențiar universitar, Catedra Contabilitate și Audit,
Daria LEVIȚCHI, lector superior universitar, Catedra Educație Fizică și Sport.

2 MARTIE

Anatolie IACHIMOVSKI, conferențiar universitar, Catedra Contabilitate și Audit,
Elena BRANIȘTE, colaborator ASEM.

3 MARTIE

Maria AGAFIȚĂ, lector superior universitar, Catedra Limbi Moderne Aplicate,
Valentin DRAGOMIR, conducător artistic,
Victor GORBATOVSKI, inginer coordonator, CNC,
Tatiana IVANOV, laborantă, Catedra Finanțe și Asigurări,
Vasile LOZAN, șef laborator, Biroul Telecomunicații.

4 MARTIE

Marta PASCARU, profesoară de limba engleză, CNC,
Eugenia UGLEA, șef depozit,
Elena EȘAN, colaborator ASEM.

5 MARTIE

Ruslan BATIȘCEV, lector superior universitar, Catedra Bănci și Activitate Bancară,
Lucia MAXIMENCO, laborantă, CNC,
Ala NAMAȘCO, bibliotecară, CNC,
Ion BĂȚ, colaborator ASEM,
Elizaveta BOLBOCEANU, colaborator ASEM.

6 MARTIE

Lidia PANAINTE, lector superior universitar, Catedra Limbi Moderne de Afaceri,
Daniela DASCALIUC, lector superior universitar, Catedra Investiții și Piețe de Capital,
Ana PASCAL, inspector superior, Serviciul Resurse Umane,
Alexandru BĂTRONCEA, inginer, Laboratorul Asistență tehnică și soft de sistem.

7 MARTIE

Valentina DAMIAN, lector superior universitar, Catedra Limbi Moderne de Afaceri,
Ala STOIAN, colaborator ASEM.

8 MARTIE

Ala COTELNIC, prim-prorector pentru activitate didactică,
Natalia CURAGĂU, conferențiar universitar, Catedra Contabilitate și Audit,
Natalia GALANTON, șef Serviciu Relații Externe,
Victoria LUPU, conferențiar universitar, Catedra Relații Economice Internaționale,
Vladimir GOSTEV, conferențiar universitar, Catedra Educație Fizică și Sport,
Iulia ALBOT, șef birou, Serviciul Studii și evidența studenților,
Mariana PÎRLII, șef adjunct, Serviciul Planifi care Economică și Ffi nanțe,
Silvia CARAIVANOVA, lector superior universitar, Catedra Statistică și Previziune Economică,
Mihail GHERASIMOV, lector superior universitar, Catedra Contabilitate,
Anastasia ROMANOVA, lector universitar, Catedra Limbi Moderne Aplicate,
Olga BOZU, profesoară de limba engleză, CNC,
Nadejda MUȘTUC, metodistă, Facultatea Contabilitate,
Iana TIMBUR, laborantă, Catedra Militară,
Nadejda ALEXEENCO, colaborator ASEM,
Anatolie CHITAIGOROD, colaborator ASEM.

9 MARTIE

Valentina ROTARU, colaborator ASEM.

10 MARTIE

Natalia COȘELEVA, conferențiar universitar, Catedra Teorie Economică și Doctrină Economică,
Lidia CAUȘ, conferențiar universitar, Catedra Contabilitate și Audit,
Vera PRISĂCARU, inginer programator, Laboratorul Sisteme informatice de gestiune.

11 MARTIE

Mariana BUNU, conferențiar universitar, Catedra Investiții și Piețe de Capital,
Nelly CHIRILOV, lector superior universitar.

12 MARTIE

Rodica ENACHI, economist, Serviciul Planifi care Economică și Finanțe,
Viorica GRECEA, bibliotecară, Serviciul comunicarea colecțiilor.

13 MARTIE

Dumitru TODOROI, profesor universitar, Catedra Bazele Informaticii Economice,
Galina BOLGARI, colaborator ASEM.

14 MARTIE

Svetlana MANUIL, director adjunct, CNC,
Oxana PANCEV, bibliotecară, Serviciul Comunicarea colecțiilor,
Anton RUSSU, colaborator ASEM,
Eudochia CÎRPA, colaborator CNC.

ANDREI GAMEȚCHI, DOCTOR HONORIS CAUSA AL ATIC

Am mai scris că profesorii care activează în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova sunt apreciați și de alte instituții din țară și de peste hotare. Un exemplu, în acest sens, este faptul că dlui Grigore Belostecinic, prof. univ., dr. hab., membru corespondent al Academiei de Științe din Moldova, rector al ASEM, i s-a conferit titlul Doctor Honoris Causa al Universităților „Ovidius” din Constanța, „Lucian Blaga” din Sibiu (ambele din România) și al Academiei Economice „D. A. Țenov” din orașul Sviștov (Bulgaria), iar dnii Dumitru Zambîțchi, prof. univ., dr. și Ion Sârbu, prof. univ., dr. hab. au devenit Doctori Honoris Causa ai Academiei de Transporturi, Informatică și Comunicații (ATIC).

La 21 decembrie 2010, de titlul Doctor Honoris Causa al Academiei de Transporturi, Informatică și Comunicații, s-a învrednicit încă un profesor de la ASEM – Andrei Gamețchi, conferențiar universitar, doctor în științe fizico-matematice la Catedra de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică.

La ceremonia de înmânare a acestui titlu onorific, au participat personalități notorii din cadrul științei și învățământului din Republica Moldova. Cuvinte frumoase despre munca și activitatea pe tărâmul științific al dlui Gamețchi au rostit dr. hab., rectorul ATIC, Dumitru Solomon, academicianul Petru Soltan, dr. hab., decanul facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică ASEM, Ion Bolun, prof. univ., dr., Dumitru Zambîțchi, dr., conf. univ. la Catedra de Geometrie USM, Florin Damian, dr., conf. univ. la Catedra de Matematică superioară ATIC, Iacob Ciobanu.

Andrei Gamețchi s-a născut la 21 decembrie 1935, în orașul Camenca. După absolvirea Facultății de fizică și matematică a Universității de Stat din



Moldova, specialitatea „Matematică” (1954-1959), și-a continuat studiile la aspirantură la Institutul de matematică „V.A. Steklov AȘ USSR” din Moscova (1959-1963).

După absolvirea aspiranturii, și-a început activitatea științifică în calitate de colaborator științific la Institutul de fizică și Matematică AȘ RSSM (1963-1964). Susținând teza de doctor în științe fizico-matematice, la specialitatea „Geometrie și topologie”, la Institutul de matematică V.A. Steklov în 1964, Andrei Gamețchi devine secretar științific al Institutului de matematică cu centrul de calcul al AȘ RSSM (1964-1965). În perioada 1965-1976, îndeplinește funcția de șef de secție la același institut.

Din 1976 până în 1978, activează în calitate de șef al secției Sistemul Informatic Național la Institutul Științific de planificare a Gosplanului din RSSM.

În perioada 1965-1978, Andrei Gamețchi a îmbinat activitatea științifică și practică din domeniul pe care-l

profesa, cu activitatea pedagogică prin cumul, fiind lector superior la catedra de Matematică aplicată la Institutul Politehnic din Chișinău (1965-1975), apoi lector superior la facultatea de Matematică, Universitatea de Stat a Moldovei (1976-1978).

Începând cu anul 1978, Andrei Gamețchi trece complet la activitatea pedagogică, continuată până astăzi. În perioada 1978-1986, a lucrat lector superior, conferențiar, iar în 1986-1991 – șef catedră „Matematica Superioară” la Universitatea de Stat din Moldova.

Din ianuarie 1991, până în prezent activează în calitate de conferențiar universitar la catedra Cibernetică, Statistică și Informatică Economică ASEM.

Fiind un specialist bine cunoscut în Republica Moldova, dumnealui a publicat peste 90 lucrări științifice și metodico-didactice, inclusiv 2 monografii și 6 manuale larg folosite în procesul de studii de către profesorii, studenții din ASEM și din alte universități din Moldova.

Impresii...după un semestru dificil...

Fiecare adolescent ajunge la o vârstă când trebuie să-și aleagă un scop și un drum în viață, îmbrățișând o profesie, care trebuie să reflecte aspirațiile și performanțele visate. Colegiul Național de Comerț al ASEM oferă posibilitatea de a pregăti contabili performanți, astfel am hotărât să mă înmatriculez aici – specialitatea contabilitate. Consider că profesia de contabil îmi va asigura un viitor decent și o situație financiară favorabilă.

Prima jumătate a anului de studii a fost puțin dificilă, din punct de vedere al integrării. Însă acesta nu a fost un impediment, deoarece mă consider o fire sociabilă care ține piept greutăților, indiferent de situație.

Aflând de posibilitatea participării la concursul „Balul Bobocilor”, m-am gândit că am aptitudinile necesare pentru a participa la un astfel de concurs. În condițiile acestuia, s-a cerut și prezența unui partener. Mi l-am ales pe Ion Goncear. Pregătirile pentru „Balul Bobocilor” au fost pline de evenimente haioase, peripeții, ca de exemplu: repetam dansul în plină stradă,



înconjurați și susținuți de colectivul grupei CON-105. În tot acest timp, am trăit emoții pozitive, fiind o perioadă de neuitat. Premiul mare a fost pentru noi un moment neașteptat, dar visat. Ceva unic, irepetabil, superb. Pe parcursul anilor de studii, se vor organiza concursuri la care cu siguranță voi participa activ, împreună cu grupa. Vom da dovadă de un colectiv bine organizat, cu idei inovatoare și prietenos.

Tuturor elevilor CNC al ASEM le doresc sănătate, ani bogați în împliniri, înalți în aspirații, plini de succes, bucurie, speranță, încredere în viitor și o participare activă în cadrul activităților artistico-culturale.

Adriana SCRINCIUC,
CON 105

IMPACTUL CALITĂȚII ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMIEI ÎN REPUBLICA MOLDOVA

La 24 februarie 2011, în cadrul Colegiului Național de Comerț al ASEM, a avut loc ediția a VIII-a a conferinței științifico-practice sub genericul „Impactul calității asupra dezvoltării economiei în Republica Moldova”.

Conferința a fost organizată de către catedra „Comerț, Merceologie, Tehnologii”, coordonată de către șefa catedrei Maria Bulgac și Svetlana Nicolai. Obiectivele conferinței au fost:

- promovarea specialităților prin prisma problemelor pe care le tratează;
- implicarea tinerilor în cercetarea problemelor actuale cu care se confruntă economia Republicii Moldova.

Prezentarea lucrărilor a avut loc într-o atmosferă plăcută, conținutul temelor au intrigat ascultătorii și juriul, aceștia implicându-se cu întrebări și sugestii. Lucrările au fost realizate, ținându-se cont de cerințele actuale, participării au efectuat cercetări pe piața din Republica Moldova, evidențiind problemele acestuia, propunând soluții pentru unitățile economico-comerciale ale Republicii Moldova.

Performanțele elevilor au fost apreciate cu diplome de gradul I, II și III.

GRAND PRIX-UL a fost oferit lui Iulian Mladin, pentru tema „Sala comer-



ală – capcana comerțului modern”, conducător științific, Svetlana Nicolai.

LOCUL I

„Controlul calității unui lot de făină”, autor: Nina Gheorghita, COM – 293, anul II, conducător științific Olga Tabunșcic.

„Calitatea panoului – coșmarul marketingului”, autor: Cristina Russu, MER-271, anul IV, conducător științific Natalia Lazarev.

LOCUL II

„Demografia Shoppingului – pilon în dezvoltarea calității”, autor: Ana-Maria Nagurnea, MER - 292, anul II, conducător științific Svetlana Nicolai

„Rolul aditivilor alimentari în formarea calității mezelurilor”, autori: Ecaterina Madan, Oxana Inculeț, MER - 271, anul IV, conducător științific Maria Bulgac.

LOCUL III

„Alimentația rațională”, autor: Doina Captaciuc, MER - 101, anul I, conducător științific Olga Tabunșcic.

„Dezvoltarea ofertei de mâncuri alimentare”, autor: Ana Jignea, COM - 293, anul II, conducător științific Olga Tabunșcic.

„Green Hills market - plăcerea prin calitate”, autor: Vasile Lupan, CON-282, anul III, conducător științific Natalia Lazarev.

SEMESTRUL II A DEMARAT CU ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL

La 17 ianuarie 2011, în incinta Colegiului Național de Comerț, a avut loc ședința ordinară a Consiliului Profesoral, care a analizat rezultatele semestrului I, al anului de învățământ 2010-2011.

Ședința Consiliului a fost monitorizată de directorul Colegiului Național de Comerț, dna Larisa Știrbu, care a anunțat ordinea de zi. La acest subiect, au raportat șefii de secții: dna Natalia Lazarev, Virginia Coșciug și Tamara Șalaru care au relatat informații cu privire la contingentul de elevi, rezultatele frecvenței, reușitei și alte date referitoare la procesul de învățământ din semestrul I.

La același subiect, a venit cu o comunicare, în fața colectivului de profesori, și directorul adjunct pentru instruire, dna Lidia Pleșca, care a vorbit despre sesiunea de iarnă și modul de desfășurare a acesteia, despre problemele ce au apărut la verificarea documentației de la finele semestrului și a atenționat profesorii despre importanța completării cu acuratețe a registrelor, fișelor personale, a borderourilor de examinare, testelor de la examenele, tezele de promovare etc.

Raportul de activitate al CNC, pentru semestrul I, a continuat cu informația prezentată de directorul adjunct pentru educație, dna Svetlana Manuil, care a menționat un șir de activități extrașcolare ce s-au desfășurat în această perioadă, cum ar fi: sărbătoarea „Ziua cunoștințelor”, spectacolul „Profesorul - distins semănător de lumină”, „Balul bobocilor - 2010”, acțiunea de caritate „Să-i ajutăm pe cei mai triști ca noi”, la Azilul Republican de bătrâni și invalizi, Festivalul cântecului în diferite limbi ale lumii, „Unitate prin diversitate”, ediția a XVII-a, șezătoare consacrată obiceiurilor și datinilor de iarnă, spectacolul „Magia iernii”. S-au realizat un șir de lecții demonstrative la discipline de specialitate și de dirigenție.



Raportul cu privire la darea de seamă pentru secția „Comerț, Merceologie, Tehnologii”, compusă din 27 de grupe, a fost prezentat de dna Natalia Lazarev, șef secție, care a menționat că contingentul de elevi în luna ianuarie 2011 a fost de 372 elevi, dintre care 54% își fac studiile la contract, iar 46% la buget.

Darea de seamă pentru secția „Contabilitate”, a fost prezentată de șeful de secție, Virginia Coșciug care a menționat că această secție cuprinde un număr de 20 de grupe cu un contingent de 601 elevi, dintre care 232 își fac studiile la buget, iar 369 la contract. Un indicator extrem de important al reușitei elevilor este frecvența acestora care este studiată și analizată lunar de șefii de secții. Pentru semestrul I, la secția „Contabilitate”, au fost repartizate un număr de 143 de burse ce le-au revenit elevilor ce-și fac studii atât la buget - 102 elevi, cât și la contract - 41 elevi. Astfel, 39 de burse au fost repartizate elevilor anului I, 54 de burse celor din anul II de studii, celor din anul III - 28 burse și anului IV-22 burse.

Pentru a prezenta rezultatele se-

mestrului I, acumulate de elevii secției „Turism, Servicii”, a fost invitată dna Tamara Șalaru, care a menționat că, la secția respectivă, își fac studiile 547 elevi repartizați în 19 grupe. Astfel, la specialitatea Turism, studiază 123 elevi la locuri bugetare și 301 la contract, iar la specialitatea Servicii hoteliere, o specialitate relativ nouă cu o admitere de doar 2 ani, sunt 79 elevi bugetari și 44 - la contract. În baza borderourilor generalizatoare, prezentate de șefii de grupă, a fost monitorizată reușita elevilor și s-a constatat că la Turism, reușita este de 53,30 %, iar la Servicii - de 70,75%, aceste date formând o medie pe secție de 56,45%.

În baza rezultatelor prezentate de structurile de bază a CNC, membrii consiliului profesoral au apreciat rezultatele activității instituției ca fiind satisfăcătoare și au fost menționate un șir de probleme care necesită a fi analizate și îmbunătățite, conform indicelui calitativ și cantitativ.

Cristina BUDURIN-FURCULIȚĂ,
șef-catedră „Economie,
Turism, Servicii”

O seară de romanță

O poezie lirică, sentimentală, de obicei de inspirație erotică, cântată pe o melodie lină, melancolică, pe placul unui public deosebit, care pătrunde adânc în sensul celor spuse este...romanța.

O tradiție de ani pentru CNC este de a organiza, la sfârșitul lunii ianuarie, o prezentare a celor mai frumoase romanțe ale culturii române, de a valorifica noi talente care își fac studiile în colegiu. Este nevoie de o muncă grea și abilități colosale pentru a prezenta la nivel astfel de piese, care reflectă dragostea, suferința, dorul, durerea.

„O seară de romanțe” s-a desfășurat pe 28 ianuarie în Aula ASEM, la care au participat elevii anului I și III ai colegiului. Romanțele interpretate au fost: „Seara pe deal”, „Se scuturau toți trandafirii”, „De câte ori te-am așteptat”, „Valurile Dunării”, „El n-a venit de la război”, „Epilog”, „Ionel-Ionelule”, „Pocnind din bici”, „La mijloc de codru des”, „Să-mi cânti cobzar”, „La oglindă”.

Piese au fost interpretate de: Moraru Adriana, Ana Nagurnea, Gutium Victoria, Colesnic

Alina, Manuil Svetlana, Sirbu Tudor-Cristian, Cotruța Eugen, Midoni Anastasia. Un mare mulțumesc pentru munca depusă în realizarea acestei serii de neuitat este pentru dna Svetlana Manuil, fondatorul și coordonatorul întregii activități. Ea a putut crea și menține atmosfera de sărbătoare prin prisma iubirii față de cultura română și a artei muzicii. Tip de o oră, romanța a fost definită drept o floarea gingașă, care dă farmec amorului, iar cei care o interpretează sunt propovăduitorii acestui tainic și plăcut sentiment. Ea trebuie cultivată cu grijă pe solul prielnic al respectului și nu poate supraviețui acolo unde este ignoranță și indiferență. Fără dăruire, imaginație, creativitate, încet va păli și va muri. Romanța cere sensibilitate, timp și atenție, fiind o punte între mister și nostalgie.

Liuba CHIRILOV



EMINESCU AL MEU

La 20 ianuarie curent, în cadrul bibliotecii „Ion Creangă” s-a desfășurat colocviul literar, dedicat aniversării geniului romantismului român, sub genericul „Eminescu al meu”, la care au participat elevi din grupele S-102 și Con-104 ale Colegiului Național de Comerț, ghidați de bibliotecara Valentina Melihova.

Impresiile și părerile despre cum s-a desfășurat activitatea, le-au împartășit Alina Țugui, Mariana Soltur și Victoria Plătiță.



Alina Țugui: „Am avut ocazia să fiu prezentă, alături de colegii mei, în incinta bibliotecii „Ion Creangă”, să ascult părerile pline de admirație ale elevilor din alte instituții de învățământ asupra operei lui M. Eminescu. Dacă ar fi să menționez ce mi-a plăcut cel mai mult, atunci am să spun despre elevii de la liceul „Nicolae Gogol”, care, deși sunt elevi aolingvi, au vorbit în română despre opera poetului. Una dintre eleve a prezentat o echiбанă ce ilustra opera „Cezara”, aceasta fiind preferata ei. O altă elevă a prezentat citate critice referitor la opera poetului. La un moment dat, când își expunea părerea, a început să spună: „Eminescu a fost un poet...”, a urmat o pauză-blocaj, probabil că i-ar fi fost mai ușor să spună gândul în limba rusă, dar a continuat, mândră că a găsit cuvântul potrivit: „a fost un poet bun”. În cadrul colocviului, au fost prezentate lucrările în goblen ce ilustrează poemul „Luceafărul”.

Eminescu este un infinit de creație încă nedescoperită până la final. Eminescu este viu în sufletele noastre și pentru totdeauna în ceruri”.

Mariana Soltur: „Participanții la această manifestare au realizat un schimb de gânduri despre poetul ce dăinuiește în sufletul fiecăruia. Elevii de vârstă liceală, alături de profesorii lor, au ținut să menționeze valoarea inestimabilă pe care o prezintă Mihai Eminescu. O minunată ploaie de sentimente, trăiri și emoții, a persistat în decursul întâlnirii noastre de suflet. Un sceptru larg de opere ale marelui poet au fost citite, cântate, preamărite. Mă bucură mult faptul că, în această lume sofisticată, mai există și oameni care țin cu adevărat la valorile naționale, promovându-le în continuare. Fără doar și poate Eminescu este poetul meu preferat, a cărui creație ocupă un loc aparte în sufletul meu. O viață de om, e o parte din popor. O viață de poet este cultura acestui popor. Eminescu e norul de ploaie care a poposit pe câmpurile culturii române pe timp de secetă. Opera eminesciană reprezintă hrana sufletească a muritorilor de rând, înglobând: „codrii verzi” de gânduri și de vise, „izvor” de înțelepciune, „lucea-fărul” în suflet, „scrisori” înnodate cu adevăruri și dragoste până la moarte. Plânge cultura după gândurile eminesciene, natura se cere descrisă de el, penița cu cerneală vrea mănuită să fie de el. Am compus și niște versuri.

Eminescu, divinitate pământească
Un dor amarnic, astăzi, simte neamul,
Un dor nebun, prea greu de-a fi descris.
Astăzi, mai prăfuit s-arată geamul
Prin care el, cândva, lega un vis.
El este sufletul creației române,
În el, zac dragostea și suferința.
Poporul poeziile-i îngână
El e poet, e omul cu credință.
Cuvântul lui să bată inimi poate
El te ridică, înmoaie și vrăjește
Și gândurile ți le-așează toate
Căci da, e adevărat, el mai trăiește!
El țese dragostea, în seri de lună plină
În codrul verde, la gură de izvor.
Ivindu-se pe cer, prima lumină
S-aude-ncetu-i visul călător.
O, poete, suflet de trăiri,
Tu poți impresiona, doar prin priviri.
Ce cruntă-i soarta pe acest pământ!

Luceafărul Limbii Române,
Măria ta, poete sfânt!”

Le mulțumim dirigintei Tamara Șalari și bibliotecarei Valentina Melihova, care ne-au îndrumat să participăm la acest colocviu dedicat marelui poet Mihai Eminescu; profesoarei de limbă și literatură română, Elena Golban, care a știut mereu să descopere în noi dragostea față de romantism și lirism”

Victoria Plătiță: „Printre elevi ai mai multor licee și colegii eram și eu, venisem să mai fac o plecăciune în fața iubitului geniu, deoarece îl port pe Eminescu în suflet și, rostindu-i numele, sufletul mi se inundă de căldură și parcă aș vrea să spun lumii întregi că poezia lui mi-a sensibilizat existența. Pentru mine, Eminescu este totul: adevărul, speranța, lumina, credința, dragostea. El este universul și oricât nu-l vom explora, oricum nu vom putea pătrunde în tainele lui, oricum nu vom putea să-i descoperim enigmele, căci suntem mult prea pământenii ca să pătrundem în aceste mistere divine. Clepsidra timpului și-a picurat ușor nisipul, viața sa plină de sacrificii i-a umplut sufletul în gingășie, exprimate în versuri de mare amplitudine, versuri care sunt în stare să topească inimi de gheață, să înaripeze pe cei fără speranță și fac să plutești în lumea minunată a dragostei. Pe Eminescu l-am cunoscut încă de la grădiniță și de atunci nu m-am mai despărțit de el. Acum îl regăsesc în poezia „Doina”, care este ca o rugăciune, o icoană a sufletului meu, deoarece este simțită revolta, dragostea pentru patrie, încercarea de a o salva. Această participare m-a lasat profund impresionată, deoarece a fost o întâlnire de suflet, unde fiecare a mărturisit, cu sinceritate, când și cum, pentru prima dată, l-au îndrăgit.

Am înțeles că a vorbi despre poet este ca și cum ai striga într-o peșteră vastă. El este perfecțiunea, un înger răătăcit printre oameni, dar care și de acolo, de sus, continuă să ne încălzească cu versurile sale, fără de care viața noastră ar fi pustie și incompletă. Vor trece ani și ani, iar creația sa tot va domni asupra literaturii noastre, la fel cum domnește Luceafărul între stele. Profunzimea cuvintelor sale nu m-au putut lăsa indiferentă, ba chiar mai mult, m-au făcut să-i dedic un șir de poezii.

EMINESCU

Eminescu în lume de dor,
Suflet rătăcitor,
Mă închin la tine, eu,
Al poeziei nostru zeu.
Din Oceanul limbii mele
Ai ales frumoasele perle,
Pe-un șirag le-ai adunat.
Lumii tu le-ai dedicat:
Acel „Codru” de poveste,
Acel „Lac” care mai este,
Loc tainic de întâlnire,
De secrete și iubire,
Acel „Luceafăr” minunat,
Acel „Călin” prea fermecat,
Toate nouă ni le-ai dat,
Tu, poet îndurerat.
Pentru asta te iubim,
Cu mult drag, noi te cinstim,
În sufletele tuturor,
Tu vei fi nemuritor.



VICTORIA BĂIEȘU “SE GRĂBEȘTE ÎNCET” PENTRU A LE REUȘI PE TOATE

Elevă a CNC al ASEM, gr. Con-273 și studentă la ASEM, gr. MKL-106, cu greu își formează, în fiecare săptămână, un program de activitate care cuprinde o multime de activități extracurriculare, ore la academie și la colegiu. Cu toate acestea, este una dintre cele mai exemplare eleve ale instituției noastre, face față la toate însărcinările date de profesori sau implicate din propria ei dorință.

Ex-Președinte al Senatului elevilor CNC, actual model al responsabilității, devotamentului, muncii, ne-a relatat despre dificultățile care apar atunci când îți faci studiile concomitent la două instituții.



– Care sunt diferențele contrastului: „Contabilitate” și „Marketing și Logistică”, absolută a CNC și bobocică în ciclul învățământului universitar?

– Nu este vorba despre un contrast, ci despre o continuare sau o specializare în domeniul economiei. Cât despre legătura dintre absolută și bobocică, e una cât se poate de strânsă, deoarece ambele poziții le îndeplinesc în același timp. La ASEM, am fost privită ca pe “noutatea de pe prima pagină a unui ziar de ultimă oră”, la CNC - totii sunt mai mici, mai firavi și fricoși sau din contra înfumați, crezând că toată lumea e a lor (anul I mai ales). Aceasta desigur s-a schimbat după prima sesiune.

Ca să știu și eu semnificația cuvântului “Bobocică”, am participat la ASEM, la “Balul Bobocilor”, organizat de Liga Studenților, împreună cu bobocelul Nicolai Cerescu. Să știți că pe tot parcursul show-ului m-am simțit foarte bine în postura de bobocică, e ceva asemănător cu anul I la CNC. Păcat doar că Sindicatul Studențesc din ASEM nu ne-au permis să participăm și la “Balul Bobocilor” organizat de ei, cred că ne-am fi descurcat și acolo.

– Cine te-a determinat să-ți faci studiile la două instituții de învățământ concomitent?

– Dacă sincer, nu cred că aș putea specifica o anumită persoană, cred că ar fi mai potrivit să spun că anumite circumstanțe m-au condus spre această idee. Din primii ani la CNC, am observat că sunt mulți studenți ai anului IV care fac concomitent două facultăți și, acum ajungând și eu după Bacalaureat, mi-am zis: “De ce nu?”. Dacă alții au reușit, atunci sigur că și eu voi reuși. În plus, am avut suportul mămicii, pe care o respect și o iubesc foarte mult pentru că m-a încurajat și mi-a dat putere să fiu pregătită moral și spiritual de această confruntare între două facultăți.

– Ce dificultăți apar atunci când în paralel studiezi două specialități diferite, tangența dintre ele fiind doar legile economiei?

– Ambele facultăți, atât Contabilitatea, cât și Marketingul și Logistica sunt științe economice, pe care aș dori să le aplic în viitorul serviciu, după facultate sau cine știe, poate și în timpul ei. Cred că nu este nici o dificultate să combini aceste două specialități, căci una pe alta se completează. La moment, sunt foarte multumită, deoarece acum 4 ani am făcut alegerea corectă, atunci când mămică mi-a propus să-mi continui studiile la CNC. Tot timpul am găsit doar avantaje în studiile de la colegiu, căci, pe lângă faptul că înveți aceleași obiecte ca și la liceu, mai ai posibilitatea de a-ți crea o bază într-un domeniu și posibilitatea de a te afirma

în cadrul colegiului în diferite cercuri culturale, organizații sau conferințe economice. Acum, la ASEM, îmi este foarte ușor să ascult o prelegere despre Teoria economică, la care termenii nu sunt atât de obișnuiți pentru colegii din liceu, însă pentru mine e ca și o programă în care îi știi toată interfața. E o adevărată plăcere să ascult o temă pe care o pot înțelege.

– Cum rămâne cu timpul liber?

– Weekendul e ceva sfânt pentru somnul meu, mă relaxez și mă încarc cu energie pentru întreaga săptămână. La fel e și cu temele pentru acasă, atunci am mai mult timp să mă concentrez asupra lor, mai ales la pregătirea pentru testari. Sâmbăta e oarecum zi de lucru și nu pot să neglijez cerințele la curățenie sau alte lucruri casnice. În așa fel, nu-mi prea rămâne timp liber pentru alte activități, însă nu vreau să pierd și cele mai bune petreceri alături de prieteni. În așa fel, îmi comprim timpul la maximum posibil!

– Specialist în ce domeniu ai dori să devii peste 20 de ani?

– Nu pot prevedea cariera mea în viitorul apropiat, dar aș dori cât mai curând să activez într-o întreprindere ca un bun specialist în domeniul marketingului sau în cel al contabilității.

– Ce mesaj le-ai transmite generațiilor viitoare pentru a le reinvia spiritul unui câștigător, care iubește munca asiduă zilnică?

– Cred că nu contează cine ești și de unde vii, tot ce contează e spiritul interior, dacă ești un luptător, atunci vei trece peste mult mai multe etape. Însă, aceste piedici, cu cât ele vor fi mai dificile, cu atât vei fi mai puternic și, la următoarea cădere, vei ști cum să te ridici, vei învăța din experiențe și îți vei forma imunitatea împotriva următoarelor greutăți. Vei avea răspunsurile înainte ca problemele să fie vizibile. Îți îndemn pe toți studenții să profite cât mai mult de anii tinereții, petrecuți la universitate, plini de feerie și optimism. În cazul când o decizie nu a avut un impact pozitiv, cel puțin, ai învățat să nu mai repeți aceste greșeli. Totuși când stai și te gândești de ce nu am ascultat eu ora de marketing, mediile de marketing și factorii lor, de unde să știi cum să faci în practică o analiză a pieței? Cel mai efectiv consider a fi teoria în practică, așa cum sunt multe conferințe științifice unde se afirmă cei mai activi studenți! Deci, studiați, practicați și luați tot ce se poate oferi în cadrul universității.

A dialogat,
Liuba CHIRILOV

Șezătoare de Ajun la CNC

Da... Veșnicia s-a născut la sat. Nu am spus-o noi, ci Lucian Blaga. Am simțit și altă dată - că dacă e să fie undeva păstrate izvoarele neamului, atunci, cu siguranță, asta se întâmplă în aceste ținuturi bogate în istorie și tradiții. De aceea, într-o seară din Postul Crăciunului, am luat și noi drumul în piept și am traversat țara ca să ajungem la Colegiul Național de Comerț, să vedem cu ochii noștri, să auzim cu urechile noastre, să trăim magia unei seri cu lume strânsă la șezătoarea din Ajun. La invitația elevilor anului IV, specialitatea „Turism”, îndrumați de Lia Popovici și Mariana Balan, am ajuns și noi, în faptul serii, la șezătoare. Și, Doamne cât de frumoși erau elevii, în straie naționale, cât de limpede glasul lor, cât de curată le era inima și plină de căldură încăperea.

Și uite-așa intrăm și noi în veșnicie, pe măsură ce fetele scarmână și torc lână, fac gheme ori împletesc sau țes, iar băieții citesc din slovele sfinte.

Ce-i șezătoarea? „Șezătoarea avea așadar o valoare de inițiere și era o întâlnire comunitară care avea caracter lucrativ, dar și distractiv. În timpul șezătorii, munca era îmbinată cu petrecerea, deoarece se spun noutățile satului: povești, ghicitori, se cânta și de cele mai multe ori se termina cu joc”.

Atmosfera șezătorii din CNC a fost întregită de cele patru echipe de elevi care au prezentat specificul și obiceiurile diferitor zone geografice și culturale ale Republicii Moldova.

Decorul șezătorii a fost amenajat în stilul celor de odinioară, cu obiecte tradiționale, mai ales aduse

din colecțiile personale ale părinților, bunicilor elevilor: furci de tors, ragile, mosoare, vârtelnițe, costume populare, țesături, dar și obiecte de uz casnic: linguri, oale, vase de lut.

Elevii fiecărei grupe au prezentat, prin prisma bucatelor tradiționale, a portului, a elementelor culturale, muzicii, dansului, datinile specifice zonei. Ei au încercat să ne demonstreze cât de diferite și totuși cât de asemănătoare sunt zonele de Sud, Centru și Nord ale țării noastre.

Grupa Tur 271 a amintit tuturor, prin cântece, joc, obiceiuri, felul în care se juca pe vremea bunelor noastre, o nuntă moldovenească. Elevii grupei Tur 272 au prezentat un repertoriu de colinde tradiționale românești, completate de demonstrarea grupei Tur 273 a obiceiurilor străbune, demult uitate, cum ar fi vrăjitul din ajunul serii de Sfântul Andrei, care a trezit un interes sporit în rândurile celor prezenți. Un alt lucru de menționat este participarea grupei ruse, care a prezentat tradițiile etniilor ce locuiesc pe teritoriul Republicii Moldova. Ei au demonstrat prin cântec, dans, port, bucate, obiceiurile popoarelor găgăuze, bulgare, ucrainene și ruse.

La final, participanții au servit bucatele pregătite de tinerele gospodine și au încheiat șezătoarea cu un joc.

Cristina BUDURIN-FURCULIȚĂ,
șef-catedră „Economie,
Turism, Servicii”

În atenția studenților
ASEM!

Stimați studenți,

La 25 septembrie 2011, se împlinesc **20 de ani** de la fondarea instituției noastre. În vederea sărbătoririi acestui eveniment, Senatul ASEM a aprobat un Plan de acțiuni, care prevede și editarea unei Culegeri de poezii și eseuri, avându-i ca autori pe studenții noștri.

În contextul celor indicate mai sus, solicităm tuturor doritorilor să-și prezinte lucrările Comisiei de selectare. Responsabili de ediție: conf. univ. dr. Raisa Borcoman, șef-catedră „Instruire Economică și Comunicare de Afaceri” (bir.808, bLA) și conf.univ. Gheorghe Reabțov (bir.611, bLB) până la 1 mai 2011.

Comitetul Organizatoric

Senatul Studențesc
al Academiei de Studii Economice și
Alianța Studenților din Moldova
organizează,
la 10 martie 2011,
în incinta Aulei blocului “A”
a ASEM

“Campionatul de box ASEM vs USM 2011”

Scopul acestui proiect este de a promova modul sănătos de viață, formarea tinerilor în a coordona evenimentele sportive, folosind arta de a conduce, soluționarea conflictelor, evaluarea riscurilor și experiența schimburilor culturale, implicarea tinerilor în activități sportive, organizate chiar în propriile comunități, cu scopul de a elimina percepțiile negative privind sportul și lipsa generală de interes, arătând tinerilor că sportul poate fi distractiv și interesant. Proiectul încearcă, de asemenea, să folosească sportul ca metodă de incluziune socială și educațională.

**ÎN ATENȚIA
STUDENȚILOR ASEM!**

Stimați studenți,

La 25 septembrie 2011, se împlinesc 20 de ani de la fondarea instituției noastre. În vederea sărbătoririi acestui eveniment, Senatul ASEM a aprobat un Plan de acțiuni, care prevede și organizarea unei expoziții de fotografie, avându-i ca autori pe studenții noștri.

În contextul celor indicate mai sus, solicităm tuturor doritorilor să-și înaltime lucrările Comisiei de selectare, condusă de conf.univ.dr. Vasile Șoimaru, Catedra „Management social” (bir.609, bLA) până la 1 mai 2011.

Comitetul Organizatoric



EMBASSY OF SWEDEN
Chisinau

**University Scholarships for
Moldovan students at the
Stockholm School of
Economics in Riga**

The Stockholm School of Economics in Riga is now accepting applications to the BSc Programme in Economics and Business for Moldovan students.

Citizens of the Republic of Moldova have the opportunity to apply for a Swedish Government Scholarship for a period of three academic years, covering the full tuition fee, course material from the SSE Riga Library, accommodation in the SSE Riga dormitories, and a monthly stipend.

Information on the application requirements can be found at <http://admission.sseriga.edu.lv>
The admission process is the sole responsibility of the SSE Riga.

For more information on the programme and on SEE Riga in general, please see the Institution's website: www.sseriga.edu.lv
Information can also be provided by Natalia Sicora, Embassy of Sweden in Chisinau (Tel. 267344 or Natalia.sicora@sida.se).

The Stockholm School of Economics in Riga was founded in 1994 and its mission is to provide state-of-the-art education in economics and business that contributes to the economic and social development of the region. SSE Riga offers a very challenging experience of high quality studies for highly motivated and skilled students. The research capacity spans several disciplines, among which economics, entrepreneurship, regional development and creative industries.

**CETĂȚENII MOLDOVENI VOR BENEFICIA DE BURSE
PENTRU 2012 OFERITE DE BUNDESTAG-UL GERMAN**

Absolvenții ai universităților din Moldova pot concura pînă la 30 iunie curent pentru burse în cadrul Programului “Burse Internaționale Parlamentare 2012”, oferit de Bundestag-ul Germaniei în colaborare cu trei instituții de învățămînt superior din această țară, transmite MOLDPRES.

Bursierii selectați vor avea ocazia să ia cunoștință de sistemul parlamentar german, evenimentele politice și procesele decizionale democratice din această țară. Bursierii vor avea posibilitatea de a efectua un stagiul la biroul unui deputat german și de a absolvi un program academic organizat de trei universități din Berlin.

La program, pot participa tineri din Republica Moldova cu vîrsta de pînă la 30 de ani, care au absolvit o instituție superioară de învățămînt, posedă limba germană și sunt interesați de viața politică. Toate cheltuielile legate de călătorie, cazare, întreținere și asigurare, inclusiv o bursă lunară, sunt acoperite de Bundestag-ul german.

Bundestag-ul german oferă, cu începere din anul 1990, în cadrul programului “Burse Internaționale Parlamentare” o serie de burse absolvenților instituțiilor de învățămînt superior, vorbitori de limbă germană, din țările Europei Centrale și de Est și SUA. De la lansare în Moldova, în anul 2008, și pînă în prezent, 10 moldoveni au beneficiat de acest program, notează MOLDPRES.



Centrul pentru Jurnalism Independent



ȘCOALA
DE STUDII AVANSATE
ÎN JURNALISM

Se anunță admiterea la
Școala de Studii Avansate în Jurnalism
pentru anul de studii 2011-2012

Școala de Studii Avansate în Jurnalism (ȘSAJ) anunță admiterea pentru anul de studii 2011-2012. ȘSAJ este un proiect al Centrului pentru Jurnalism Independent, inițiat în cooperare cu Școala de Jurnalism din Missouri (SUA) și Centrul de Formare Profesională a Jurnaliștilor din Paris (Franța).

Școala este concepută în baza unor programe postuniversitare avansate de pregătire a jurnaliștilor și a fost creată în corespundere cu cele mai înalte standarde internaționale în jurnalismul practicat în Europa și Statele Unite ale Americii.

Sunt admise persoane care au studii superioare în diverse domenii (științe socio-umane, științe tehnice, arte, medicină ș.a.) Studiile sunt cu plată (sunt acceptate și sponsorizări din partea instituțiilor media, neguvernamentale, comerciale). Cei mai buni studenți beneficiază de burse și reduceri la taxa de studii.

Corpul didactic al ȘSAJ este format din jurnaliști notorii din Moldova, precum și instructori din străinătate. Școala asigură studenții cu echipament tehnic performant pentru

cursurile foto, video și radio, precum și cu alte materiale necesare pentru deprinderea unor abilități practice în domeniul jurnalismului.

Anul de studii durează zece luni, cursurile sunt la zi și implică frecvență obligatorie. Printre principalele cursuri predate se numără: Scrierea știrilor, Jurnalismul radio-TV, Legislația și etica mass-media, Jurnalismul on-line, Jurnalismul de investigație, Jurnalismul economic și de afaceri, Fotojurnalismul, Management mass-media ș.a. Mai multe detalii găsiți pe site-ul Școlii www.scoaladejurnalism.md.

Certificatul de absolvire este obținut în baza unui proiect susținut la finele anului de învățămînt și este semnată de Centrul pentru Jurnalism Independent (Licența A MMII nr.033236 Ministerul Educației).

Selectarea candidaților se face în baza dosarului care va cuprinde:

- CV
- Formular de participare (descarcă de pe site-ul www.scoaladejurnalism.md)
- Scrisoare de motivare
- Trei materiale jurnalistice (nu este o condiție obligatorie prezentarea unor articole publicate anterior)
- Două recomandări
- Copia diplomei de studii superioare (absolvenții promoției 2011 vor prezenta un certificat de la facultate în care se confirmă că sunt în ultimul an de studii)
- Copia buletinului de identitate

Admiterea persoanelor selectate se va face în baza unui test în scris și a unui interviu.

Data limită de depunere a dosarelor este 15 aprilie, 2011, ora 18.00.

Tel.: 92 94 40, 21 36 52,
Centrul pentru Jurnalism Independent,
str. Șciusev 53, 2012, Chișinău

LA ETAPA A II-A A PROIECTULUI „RECALIFICAREA PERSONALULUI MILITAR DIN REPUBLICA MOLDOVA” VOR FI INSTRUITE CIRCA 120 PERSOANE

Joi, 24 februarie 2011, a fost lansată etapa a II-a a proiectului „Recalificarea personalului militar din Republica Moldova”, în cadrul căreia vor fi instruite circa 120 persoane. Proiectul este implementat de Camera de Comerț și Industrie și Academia de Studii Economice, la inițiativa Misiunii OSCE în Moldova.

La eveniment au participat reprezentanți ai Ministerului Apărării, Ministerului Afacerilor Interne, Misiunii OSCE în Moldova, coordonatorii proiectului din partea CCI și ASEM, militari, cadre didactice.

„Prima parte a proiectului a fost una de succes, majoritatea participanților găsindu-și un loc de muncă. Și faza a doua se bucură de interes din partea militarilor, fiind înscrise la cursuri circa 120 de persoane. CCI le va oferi tot suportul necesar, inclusiv materiale didactice și practice”, a spus Sergiu Harea, director al Departamentului Economie al CCI a Moldovei.

În același context, Kenneth Pickles, reprezentant al Misiunii în Moldova a OSCE, a mulțumit partenerilor de implementare a proiectului, menționând că este foarte important faptul că Guvernul RM a decis să desfășoare un asemenea program. „Sper că Moldova va avea un sistem bine pus la punct, ce se va

ocupa de recalificarea militarilor”.

Kenneth Pickles a îndemnat participanții să-și expună opiniile și sugestiile, deoarece proiectul este flexibil și poate fi adaptat și îmbunătățit.

Prezent la eveniment, Alexandru Roman, reprezentant al Ministerului Apărării, a sfătuit participanții să fie perseverenți și receptivi la noile cunoștințe obținute.

La rândul său, Sergiu Beriucov, reprezentant al Serviciului de Grăniceri, a apreciat drept binevenită inițiativa Guvernului de a implementa acest proiect. „Viața este în permanentă schimbare, iar pentru a fi în pas cu ea trebuie să ne schimbăm și noi. Noile abilități ne vor permite să facem față sarcinilor puse la serviciu, precum și să ne încadrăm în societate.”

Începând cu 1 martie și până la 6 iunie curent, circa 120 militari care îndeplinesc serviciul prin contract și ofițeri în rezervă se vor recalifica la



una din specializările: administrarea businessului mic și mijlociu, tehnologii informaționale, limba engleză, limba franceză. Suplimentar, participanții vor primi sfaturi în vederea pregătirii dosarelor de angajare și CV-urilor. Ei vor fi instruiți în domeniul tehnicilor de interviuare și vor participa la târguri de muncă special organizate.

Proiectul „Recalificarea persona-

lului militar din Republica Moldova” a fost semnat de Guvernul RM și OSCE, în iunie 2010, iar Camera de Comerț și Industrie și Academia de Studii Economice au fost selectate pentru a-l implementa.

Proiectul are scopul de a oferi asistență militarilor care îndeplinesc serviciul prin contract și ofițerilor în rezervă pentru ca aceștia să fie reintegrați mai ușor social și profesional.

În prima etapă, 74 de persoane au absolvit cursurile de recalificare, obținând Diplomă de calificare profesională suplimentară. În total, în cadrul proiectului, în perioada septembrie 2010 - decembrie 2011, vor fi instruite 300 de persoane.

La proiect pot aplica foști ofițeri și subofițeri ai Armatei Naționale, Serviciului de Grăniceri și Departamentului Trupelor de Carabinieri.

STUDENȚII DIN FAMILII DEZAVANTAJATE DEPRIND SĂ SE DEZVOLTE PROFESIONAL

La 26 februarie 2011, la Academia de Studii Economice din Moldova, a avut loc seminarul cu tematica „Fii pregătit pentru un job – diverse aspecte ce țin de angajare”



Seminarul a fost organizat de către Centrul de Informații Universitare (CIU) în colaborare cu Compania „Orange Moldova”. La seminar, au participat 264 de studenți, ce provin din familii social-vulnerabile, beneficiari de burse anuale cu valoare cuprinsă între 560 USD – 1500 USD, oferite în cadrul proiectului „Burse suplimentare pentru tinerii din familii dezavantajate”, ediția I. Acest eveniment face parte din ciclul de seminare organizate de

către CIU în cadrul proiectului dat.

Subiectele vizate de acest seminar au avut drept scop informarea participanților atât despre diverse aspecte ce țin de angajare: contract de angajare, aspecte de remunerare, timpul de muncă și de odihnă, precum și despre importanța acumulării, începând cu perioada studenției a unei experiențe profesionale substanțiale.

Proiectul „Burse Suplimentare pentru Tinerii din Familii Dezavan-

tajate” a fost lansat în aprilie 2010, de către Centrul de Informații Universitare și este realizat cu sprijinul **Fondului de Urgență** și administrat prin intermediul **Fundației Soros Moldova**, fiind susținut și de către **Ministerul Educației și de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei din RM**.

Obiectivele programului sunt atât oferirea suportului financiar tinerilor dezavantajați, cât și asigurarea suportului informațional necesar pentru integrarea acestor tineri în societate prin desfășurare de prezentări și seminare, organi-

zate de către CIU, în colaborare cu reprezentanți ai sectorului asociațiv și privat din Moldova. Ciclul de seminare va cuprinde următoarele tematici:

Primul seminar cu tematica: **„Voluntariatul în Republica Moldova – realitate, realizări și perspective”;**

Al doilea seminar cu tematica: **„Rețete de succes pentru a reuși în carieră”;**

Al treilea seminar cu tematica: **„Fii pregătit pentru un job – diverse aspecte ce țin de angajare”.**



Elena BEJAN, Coordonator Resurse Umane, Compania „Orange Moldova”:

„Reprezentând unul dintre cei mai buni angajatori din RM, acordăm o importanță deosebită tinerilor care acced pe piața muncii autohtone prin informare și susținerea proiectelor care contribuie la dezvoltarea abilităților și capacităților acestora. În cadrul întâlnirii cu beneficiarii acestui proiect am încercat să abordăm cele mai importante aspecte ce țin de angajare: condițiile de angajare, beneficiile pe care le oferă compania Orange, abilitățile și competențele pe care trebuie să le posedă potențialii angajați, erorile care trebuie evitate în procesul de angajare etc. - informații utile pe care tinerii trebuie să le cunoască.”

Angela MUȘET, Directorul Centrului de Informații Universitare:

„A căuta un loc de muncă a intrat deja în obișnuința multor tineri de astăzi, ei absolvesc liceul, intră la facultate și încearcă să se angajeze. Chiar dacă primul job nu înseamnă neapărat un prim pas în carieră, experiența profesională este esențială. Astfel tinerii capătă mai multă încredere în sine, devin mai independenți, mai hotărâți și mai responsabili. Iar în cadrul seminarului de astăzi, am încercat să le oferim informații utile, care să le faciliteze procesul de angajare în sectorul privat.”

Laura VOLKOV

AM DĂRUIT UN ZÂMBET, AM CÂȘTIGAT O LUME...



În perioada sărbătorilor de iarnă, toți devenim mai mărinimoși și mai dărnici. Și în acest an, în ajunul Crăciunului, Consiliul Studențesc al facultății Business și Administrarea Afacerilor (BAA) a decis să organizeze a doua ediție a campaniei de colectare de fonduri "Dăruiește un zâmbet". Anul acesta ne-a atras atenția Școala Auxiliară Internat din orașul Nisporeni, unde trăiesc 73 de copilași cu vârsta între 8 și 16 ani. Am reușit să aflăm că anume acești copii duc lipsa de unele lucruri de bază, iată de ce am decis să le venim în ajutor.

Mare ne-a fost mirarea că această cauză nobilă a sensibilizat multă lume, în

colectarea de fonduri implicându-se și persoane din exteriorul ASEM. Studenții facultății BAA au fost destul de receptivi, colectând bani, dar și jucării, cărți, hăinuțe. La fel, profesorii de la toate catedrele facultății, împreună cu decanatul au contribuit foarte mult la fondul pe care îl adunam pentru copii, mai donând un set de 10 enciclopedii, fapt care i-a bucurat nespus de mult pe copiii din Nisporeni. La această acțiune de caritate, au mai contribuit câțiva absolvenți ai ASEM, studenți ai altor facultăți, familia Donica, dar și colectivul Casei Teritoriale de Asigurări Sociale, sector Râșcani – ce au donat prosoape pentru fiecare copilăș. Rectoratul,

și în acest an, ne-a asigurat cu transport până la destinație. Însușind toate eforturile, am reușit să colectăm 8000 de lei și diverse produse pentru a merge la copiii din Nisporeni, care ne așteptau deja cu nerăbdare.

Copiii au fost plăcut surprinși cu câte daruri am venit: jucării, hăinuțe, cărți, enciclopedii, dar și lucrurile de care aveau așa mare nevoie: prosoape, ciorapi, lenjerie de corp și bineînțeles dulciuri și fructe pentru fiecare.

Pe lângă cadouri (deși foarte importante), am încercat să organizăm și o zi deosebită pentru ei, în timpul căreia copiii s-au jucat, au participat la concursuri, au fredonat cântece la karaoke, au privit desene animate la care au râs cu poftă, dar, cel mai important, și-au făcut noi prieteni și au rămas plini de entuziasm și optimism. La rândul lor, copiii ne-au răsplătit cu zâmbete, dar și colinde nemaipomenit de frumoase, la auzul cărora chiar ne-au dat lacrimi.

La plecare, copilașii ne-au înconjurat, rugându-ne să rămânem sau cel puțin să mai venim în vizită, acest lucru ne-a făcut să înțelegem cât de importantă a fost vizita aceasta pentru ei. Întrucât am reușit toți împreună să facem câțiva copii mai fericiți, Consiliul Studențesc BAA mulțumește din suflet tuturor celor care au contribuit și s-au implicat activ în organizarea unei zile frumoase pentru copiii din internatul de la Nisporeni.

"Dăruiește un zâmbet" și vei fi răsplătit pe măsură!

Natalia URSU,
președintele Consiliului
studențesc
al facultății BAA

„ANTREPRENORIAL: INIȚIEREA AFACERII”

NOI APARIȚII DE CARTE

Întreprinderile mici și mijlocii reprezintă forța motrice a economiei, oferind posibilitatea miilor de persoane să-și manifeste abilitățile și talentul, să aplice cunoștințele obținute și experiența profesională, să se dezvolte personal. Astfel, una dintre provocările pe care le au de înfruntat universitățile este încurajarea și dezvoltarea abilităților de întreprinzător la studenți.

În cadrul grupului 4 "Antreprenoriat – crearea de întreprinderi" al proiectului **Tempus 2008 - FR-JPHES "Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderile din Republica Moldova"**, echipa de profesori de la mai multe instituții de învățământ din Moldova au lucrat asupra cărții **"ANTREPRENORIAL: INIȚIEREA AFACERII"**. Printre aceștia sunt și 4 profesori de la Academia de Studii Economice din Moldova: Ala Cotelnice, dr. hab., prof. univ., Prim-Prorector cu activitate didactică, ASEM, Natalia Curagău, dr., conf., catedra Contabilitate și Audit, Vasile Golovco, lect. sup., catedra Marketing și Logistică, Angela Solcan, dr., conf. univ., decanul facultății Business și Administrarea Afacerilor.

Cartea "Antreprenoriat: inițierea afacerii" se adresează studenților care studiază disciplinele antreprenoriale, precum și tuturor celor care doresc să inițieze și să dezvolte cu succes propria afacere. Sunt propuse soluții concrete pentru această problemă, motivând studenții și creând un cadru teoretico-practic pentru formarea cunoștințelor într-o manieră sistematică. Astfel, scopul manualului este de a asista studenții în formarea competențelor de inițiere și gestionare a afacerii proprii.

Lucrarea este structurată în 10 capitole, în care sunt abordate subiectele legate de elementele introductive privind antreprenoriatul, lansarea ideii de afaceri, evaluarea și evitarea anumitor greșeli specifice, modalități de lansare a afacerii – deschiderea unei afaceri proprii, cumpărarea unei afaceri existente sau cumpărarea unei francize. De asemenea, în manual, sunt tratate aspectele legale ale inițierii unei afaceri, aspecte ale planificării afacerii, importanța resurselor umane pentru inițiere și dezvoltarea unei afaceri. Un capitol aparte este dedicat marketingului și utilitatea lui în afaceri, promovarea firmei și a ofertei sale. Principiile gestiunii financiare, contabilitatea afacerii, sursele de finanțare la crearea întreprinderii sunt la fel descrise în manual.

La finele fiecărui capitol, este prezentat *sumarul acestuia, întrebări pentru discuții, sarcini pentru orele practice*. De asemenea, pentru a găsi informații suplimentare referitor la subiectele expuse, autorii au propus o bibliografie variantă, care include și adresele web ale publicațiilor electronice. Pentru a oferi informații mai complete asupra practicilor reale, în lucrare sunt incluse boxe. Cititorului îi sunt oferite exemple, datorită cărora cunoștințele teoretice pot fi aplicate în cazul unor afaceri reale, exemple inspirate din situații adevărate.

La sfârșitul manualului, se prezintă o listă a instituțiilor și organizațiilor care oferă asistență pentru întreprinzători.

Cartea poate fi găsită la biblioteca ASEM sau pe pagina web a catedrei Management, în *biblioteca electronică a catedrei* (<http://www.ase.md/~cmg/>).

Alina CODREANU





Cititorii fideli ai „Curierului Economic” își amintesc probabil că, cel puțin o dată în an, Catedra „Limbi Moderne Aplicate” își împărtășește cu mândrie și bucurie realizările activității cercurilor studențești ghidate de profesorii de limbă străină. Noi, cei din urmă, ne dăm perfect de bine seama că conceptul de pregătire a specialiștilor de nivel european este indispensabil de educarea unor personalități cu o cultură înaltă și cu un intelect materializat într-un spectru larg de competențe, inclusiv lingvistice.

Această idee, care tangențial evocă asimilarea unei/ unor limbi străine permite nu doar însușirea unui vocabular terminologic predeterminat și realizarea unei cercetări, într-un anumit domeniu de activitate profesio-

nală, dar și integrarea eficientă într-un cadru specific socio-cultural cu o gamă bogată de valori spirituale, care ar corespunde normelor și standardele europene și internaționale.

În același timp, exigențele stricte ale planurilor de învățământ, tematica curriculară dată, timpul limitat în auditorii nu întotdeauna permit studentului să-și satisfacă toate cerințele lingvistice și evident el va căuta un anturaj mai puțin formal și mai confortabil pe care îl va găsi și în clubul pe interese, unde exersarea limbii străine devine o trambulină spre un alt nivel de cunoaștere și dezvoltare a competențelor sale.

„Scolarismul” de care e acuzat uneori clubul pe interese dintr-o instituție superioară de învățământ, în

esență reprezintă doar nostalgia pentru esteticul din activitățile extracurriculare liceale de odinioară și individualismul caracteristic fiecărui om, care cere o întrupare logică.

Dorința de a vorbi în limba franceză, de a cunoaște istoria, cultura și tradițiile Franței conotează pe scurt termenul „La francophilie” care coincide în mod firesc cu denumirea cercului studențesc. Acest cerc / club pe interese întrunește, din octombrie 2004, iubitorii civilizației francofone, atât studenți cât și profesori.

Conceput ca un cadru organizat de activități extracurriculare pentru perfecționarea limbii franceze, pentru dezvoltarea creativă a competențelor lingvistice, cercul studențesc „La Francophilie” se axează nu doar pe utiliza-

„LA FRANCOPHILIE”: DINCOLO DE „ÊTRE” ȘI „AVOIR”

rea limbajului academic în procesul de cercetare științifică, dar îi determină pe membrii săi să reflecte asupra unui text artistic sau publicistic, să declame un vers, să-și formeze atitudini și opinii.

De câțiva ani, rolul de coordonator al activității acestui cerc studențesc îi revine Mariei Maleavski, lector superior universitar de limbă franceză de la catedra sus-numită. Mizând pe propriul artistism și entuziasm, pe energia nesecată înăscută, care obișnuit se numește „vocație de organizator”, pe ajutorul colegilor, profesori de limbă franceză de la aceeași catedră, dumneaei a reușit să întrunească, anul acesta, în diferite activități 88 de studenți. Aceștia s-au declarat din start adoratori devotați ai limbii franceze, puterea și frumusețea căreia îi ajută să se cunoască pe sine, să cunoască lumea și rosturile în viață.

La prima ședință din 28 septembrie curent, potențialii membri ai clubului „La Francophilie”, înregistrați ulterior la „Alianța Franceză” și-au identificat cercul de interese, au întocmit planul de activitate pe parcursul anului universitar 2010-2011 și-au ales nucleul organizatoric, dintre care cei mai activi s-au dovedit a fi: Negrai Nadejda, FB-106, Tănase Ana, FB-106, Vasilache Anastasia, FB-106, Vlas Va-

leriu, FB-109, Osipov Radu, FB-29A, Pastușoc Mariana, D-102, Cebotari Tatiana, FB-109 ș.a.

Formele de activitate (discuții, dezbateri, mese rotunde, etc.), programate pentru semestrul I s-au axat pe importanța studierii limbilor străine în scopul alegerii unei căi eficiente pentru viitorul tinerilor specialiști.

Pare să sune destul de banal, dar ce ați spune despre faptul că discuția cu genericul: „A asculta, a înțelege și a vorbi mai bine în limba franceză” din 30 noiembrie 2010 s-a încununat cu un recital de poezie – creație proprie în limba franceză? Fiți de acord, deja nu mai sună banal.

Ultima ședință a cercului, desfășurată la 23 decembrie 2010 a fost dedicată tradițional sărbătorilor de iarnă cu un belșug de cântece, poezii, felicitări, decorată cu postere și gazețe de perete, a creat un mediu coloristic firesc pentru urările de bine și speranțele optimiste în viitor și în noi performanțe.

Stimați cititori, în final ținem să vă anunțăm doar, că în unul dintre următoarele ediții ale „Curierului Economic” vă vom povesti despre activitatea cercului studențesc „English Club”.

Nona IONAȘ,
lect. sup. univ.



CINE ESTE UN LIDER ADEVĂRAT?

Ei, tu, liderule, șefule, bossule, managerule, frunțașule, căpitanule, ascultă aici, te chem la duel, arată, demonstrează societății că ești ceea ce pari să fii în grupul, cercul tău. Noi vrem să vedem capacitățile tale.

Astfel, vreau să mă adresez potențialilor viitori lideri ai societății moldovenești. Calitatea de lider se formează încă de mic, din școală primară, din gimnaziu, liceu, facultate. Cred că toți am făcut parte dintr-un grup de prieteni, colegi unde existau câțiva lideri. De exemplu la liceu, era cel mai cochec băiat sau cea mai frumoasă fată care se considerau și liderii clasei. Acest liderism e ok, însă inefficient pe termen lung. Un lider, nu este persoana care închide gurile altora când vorbește, e persoana care este un model și un exemplu de urmat, care este locomotiva unui grup de persoane.

Să vorbim acum despre experiența mea de 3 ani de la ASEM, cât mi-am făcut studiile de licență la REI. Așadar am cunoscut o mulțime de lideri care mai de care. Să zicem în linii mari, practic îi cunosc pe toți liderii mai de vază din generația mea, deoarece am activat în multe organizații studențești și am fost destul de activ în viața

studențească. Am cunoscut ca lideri, persoane întrupate în diferiți actori ai societății, șefi de grupă, vice-șefi, membri ai Senatului Studențesc sau Sindicatului Studențesc, Președinți ai Consiliului studențesc al facultăților, manageri în companii de work-travel, actori, tv-ști, boboci, Miss Asem, fumători din fața blocului B sau A etc. Oricine dintre noi, este un potențial lider, însă această calitate trebuie antrenată mereu pentru a fi acceptat de societate ca lider. Acest antrenament trebuie efectuat, mai ales, în anii de studenție când se pune bazele unor lungi relații de prietenii sau colaborare.

Ei bine, ideea pe care mereu am încercat să o redau celor lideri pe care eu îi cunosc este să se antreneze să devină lider prin friendly-competition cu alți lideri din alte grupuri. Consider că aceasta este o problemă în societatea noastră, nu avem o competiție sănătoasă unde persoanele se pot dezvolta. Haideți să fim realiști, Republica Moldova

duce lipsa de elită politică, economică, artistică, practic avem puțini lideri și toți îi urmează ca niște oi turmentate ale societății.

Să luăm cazul unui șef de grupă. El/ea e cel/cea mai sexy, bogat/ă, dește(a)pt/ă, mereu are grijă să organizeze petreceri pentru grupa sa etc. O grupă academică îl/o consideră lider. Însă acest lider, când se prezintă la ședințele decanatului, sindicatului, senatului nu auzi nimic din gura lui/ei. Aici și stă esența problemei, crezându-se că e lider persoana aceasta într-o grupă academică, unde este frunțaș, însă la următorul nivel ierarhic este un nimeni.

Acei care se consideră frunțași trebuie să se debaraseze de grupul său pe care-l influențează și să intre în contact cu alți lideri - asta e adevărată competiție. E ușor să fii cel mai tare de pe hudița unui sat părăsit, dar e greu să fii puternic în New York. Ce folos că Noua Caledonie e cea mai bună echipă de fotbal în Oceania, unde concurează cu state

ca Vanuatu, Nauru sau Palau, dacă pierde de la echipe ca Egipt, Emiratele Arabe Unite?

Mesajul meu pentru micii lideri e să se antreneze mereu și să încerce să se integreze în alte nivele superioare ierarhice. Tu, liderule, nu sta doar cu colegii tăi, nu bea vodka și nu te distra în acest cerc. Caută proiecte unde te-ai putea implica, caută organizații de lideri unde ți-ai putea măsura puterile, nu sta închis doar în grupul tău, intră pe piața dură a liderilor, acolo e lupta din junglă. Motivele pentru care să faci astea, sunt simple, din timp ce sunt măcar 5 persoane care te urmează, te consideră lider, ai obligația morală față de societate și față de grupul tău să-i conduci ca un adevărat căpitan spre alte tărâmuri. Tu doar știi că dacă tu te vei implica în organizarea unui eveniment și apoi vei vorbi cu Ion, Vasile, Diana din grupul tău și le vei explica cât este de important să participe activ la viața obștească, ei te vor urma. Iar respectul lor față de

tine va deveni și mai mare, Diana, Vasile te vor lăuda și altora cât ești tu de bravo și cum i-ai influențat să se implice.

Să știi, că tu ai obligația să participi la fenomenul schimbării țării noastre, tu, alături de prietenii tăi poți contribui foarte mult și, poate în câțiva ani, vei deveni lider de societate.

Mă adresez cu toată seriozitatea micilor lideri din grupurile academice: Băieți și fete - e timpul să acționați, implicați-vă în viața studențească, obștească, intrați în competiție cu alți lideri, perfecționați-vă. Colegii voștri v-au ales șef de grupă, lider pentru a-i direcționa, nu doar pentru a le duce registrul și a anunța datele examenelor. Influențează-ți grupul tău, fă-le conexiune cu lumea reală, integrează-i. Iar tu, nu uita mereu să evoluezi!

Succes!

Dumitru VICOL,
absolvent ASEM



CONTABILII DISCUTĂ PROBLEMELE PREDĂRII DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE

Programul REPARIS - Calea spre Europa, Programul de Reformă a Contabilității și Fortificare Instituțională, în colaborare cu Facultatea de Contabilitate a ASEM au organizat, la 09 februarie 2011, o masă rotundă cu genericul „Problemele predării contabilității în condițiile trecerii la Standardele Internaționale de Raportare Financiară (SIRF) și aplicării metodelor avansate de predare”. Evenimentul s-a desfășurat în sala de lectură „Eugen Hrișcev” a ASEM, la care au participat circa 60 de persoane, reprezentanți ai diferitor instituții: Ministerul Finanțelor, Academia de Studii Economice, Universitatea de Stat, Universitatea Agrară, Universitatea Cooperatist Comercială, Universitatea Tehnică, Universitatea Liberă Internațională, Colegiul Financiar Bancar, Asociația Contabililor și Auditorilor Profesioniști, precum și unele persoane care dețin certificate de calificare internațională în domeniul contabilității.

La deschiderea evenimentului, decanul facultății de Contabilitate, *Valentina Paladi* conf. univ., dr. ec., a salutat această inițiativă, concomitent menționând faptul că ar fi binevenită implicarea mai multor persoane în cadrul acestui program, iar diseminarea experienței acumulate, în cadrul comunităților de practică, ar trebui să aibă loc mai des.

Svetlana Platon, dr. ec., consultant local al Băncii Mondiale pentru programul REPARIS, a adus la cunoștință audienței scopul și activitățile susținute de programul REPARIS. Evenimentul organizat se înscrie în lista de activități ale programului menționat privind diseminarea informațiilor și cunoștințelor acumulate în cadrul Comunității de practică, dedicată problemelor Educației în domeniul contabilității și auditului (worldbank.org/reparis/educop), în cadrul căreia reprezentanții din Republica Moldova participă în comun cu cei din Albania, Bosnia-Herzegovina, Croația, Kosovo, Macedonia, Muntenegru și Serbia.

O amplă descriere a problemelor predării contabilității în condițiile trecerii la SIRF a fost făcută de către șeful catedrei Contabilitate și audit, *Viorel Țurcanu*, prof. univ., dr. hab. Domnia sa a subliniat faptul că, în situația în



care, începând cu 01 ianuarie 2011, entitățile de interes public urmează să aplice prevederile SIRF, iar noile standarde naționale de contabilitate (SNC), aflate pe moment în proces de elaborare, vor fi puse în aplicare abia începând cu 01 ianuarie 2014 (până atunci SNC actuale poartă caracter normativ), problema privind conținutul disciplinei contabilitate financiară rămâne a fi una foarte actuală. Printre propunerile care ar soluționa parțial aceste probleme, prof. V. Țurcanu a menționat:

1. utilizarea terminologiei prevăzute în SIRF, atât în procesul de predare a contabilității, cât și la elaborarea tezelor de licență și master, începând cu 01 septembrie 2011;
2. continuarea însușirii materialului conform programei analitice aprobate, adică în baza SNC existente, cu explicarea studenților a prevederilor SIRF care nu se conțin în SNC sau diferă de cele prevăzute în SNC. Această explicație poate fi în una din trei variante (la alegerea profesorului): (i) în text, îndată când se identifică devierea; (ii) după finalizarea întrebării respective (dacă există devieri); sau (iii) la finele temei respective.

Astfel, a concluzionat V. Țurcanu, în procesul actual de pregătire a viitorilor specialiști în domeniul contabilității, profesorii nu trebuie să aștepte când vor fi adoptate noile SNC și apoi să le includă în cursurile respective. Dacă studenții vor fi familiarizați cu prevederile SIRF pe parcurs, atunci, la absolvire, ei vor fi deja pregătiți pentru a le putea

aplica, precum și pentru a înțelege prevederile noilor SNC, procesul de elaborare a cărora se bazează în mare parte pe SIRF. Concomitent, se va pregăti și o bază pentru elaborarea mai operativă a unui manual de contabilitate financiară și a unui problemar la această disciplină.

Prezentarea, șefului catedrei de Contabilitate, *Lilia Grigori* conf. univ., dr., s-a axat pe avantajul metodelor avansate ce ar putea fi aplicate în predarea contabilității, cum ar fi prelegerea activă, studiul de caz, proiectul, brainstorming-ul, starbursting-ul (explozia stelară), metoda “Schimbă perechea”, interviurile, investigațiile independente, dezbaterile, problematizarea, etc. Vorbitoarea a argumentat necesitatea de a aborda noile metode de predare-învățare, a făcut o trecere în revistă și a analizat factorii ce influențează decizia de utilizare a unei sau altei metode de predare-învățare. Metodele avansate, incluse în prezentare și care pot fi aplicate la predarea contabilității, cu siguranță nu constituie un subiect epuizat, inovarea didactică fiind un proces în derulare. Studentul trebuie pus permanent în situația de a face, a judeca, a coopera, a da răspunsuri, a avea păreri, a analiza situații, a identifica soluții corecte și corelate cu realitatea de moment, din care apoi descoperă cunoștințele noi. Nu este nici cazul de a absolutiza utilizarea metodelor avansate în detrimentul celor clasice. Un adevărat profesionist în predare-învățare (pentru oricare din discipline) va trebui să știe să adap-

teze demersul didactic. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe academice superioare numai cu ajutorul metodelor moderne, dar sunt și lecții în care prezența acestora nu este obligatorie. Interesul atât al studenților, cât și al profesorului pentru lecții crește ori de câte ori sunt folosite metode noi în predare, a concluzionat L. Grigori.

Ludmila Grabarovschi, conf. univ., dr., director al Comitetului pentru educație ACAP RM, a relatat despre particularitățile instruirii contabile continue (CPD) și importanța acesteia în formarea profesională, desfășurată după intrarea absolvenților pe piața muncii, accentuând, printre scopurile acestei instruirii: (i) îmbunătățirea sau actualizarea competențelor profesionale; (ii) dobândirea de noi competențe profesionale; și (iii) dezvoltarea personală sau profesională. Participanții au fost familiarizați atât cu prevederile cadrului general de reglementare pentru educație, în vederea formării profesionale, cât și cu prevederile cadrului legislativ național la acest capitol. Printre factorii principali, care influențează profesia contabilă, L. Grabarovschi a menționat: reforma sistemului contabil, globalizarea afacerilor și schimbarea structurilor organizaționale și de afaceri, angajamentele internaționale și modificările în legislația națională, diversificarea serviciilor de audit prestate diferitor grupuri de beneficiari, cererea de noi cunoștințe și aptitudini precum și modernizarea tehnologiilor de informare și comunicare. O deosebită atenție s-a acordat și rolului ACAP în procesul instruirii continue, precum și în monitorizarea programelor de certificare, ce derulează în cadrul ACAP. La finalul prezentării, participanții au fost provocați prin formularea unor întrebări ce rămân a fi actuale, cum ar fi: (i) necesitatea studierii standardelor internaționale de educație ale IFAC în profesia contabilă, (ii) necesitatea elaborării Strategiei de formare continuă și reglementării profesiei contabile; sau (iii) în ce mod ar putea contribui ACAP la dezvoltarea profesională continuă.

În dezbateri, unii participanți au

menționat actualitatea temei abordate precum și necesitatea organizării mai frecvente a unor astfel de evenimente.

Marina Șelaru, director executiv al ACAP, a reiterat rolul activ al ACAP în participarea la procesul de soluționare a problemelor identificate de către vorbitori precum și a lansat invitația către reprezentanții instituțiilor de a delega câte o persoană pentru a beneficia de instruire gratis în cadrul seminarelor organizate de ACAP privind implementare SIRF. De asemenea, dumneai a accentuat încă o dată rolul standardelor internaționale de educație, necesitatea familiarizării comunității cu prevederile acestor standarde și cu implementarea ulterioară.

Șeful catedrei Contabilitate și audit din cadrul Universității Cooperatist Comerciale, prof. univ., dr. hab. *Tudor Tuhari*, a venit cu inițiativa de a îmbunătăți colaborarea dintre catedrele diferitor instituții care pregătesc specialiști în domeniul contabilității prin coordonarea curriculumului, fapt care va contribui la sporirea calității studiilor. De asemenea, dumnealui a menționat că și asistența tehnică a Băncii Mondiale, cu atragerea experților din țările care deja au trecut prin procesul de reforme a contabilității și auditului în sectorul corporativ ar fi foarte utilă și binevenită.

Anatol Iachimovschi, conf. univ., dr. la catedra „Contabilitate și audit”, ASEM, a optat pentru un proces cât mai transparent în promovarea reformelor în acest domeniu, exprimându-și convingerea că și asociațiile profesionale vor face mai mult în susținerea și apărarea intereselor contabililor și auditorilor.

Participanții la dezbateri au ținut să sublinieze necesitatea aplicării metodelor avansate de predare, adaptate la specificul grupei de studenți, au menționat faptul că rolul asociațiilor profesionale în susținerea și apărarea intereselor contabililor ar trebui să fie în creștere, precum și-au exprimat angajamentul de a participa în continuare la astfel de evenimente.

Svetlana PLATON,
consultant local,
Banca Mondială

REPUBLICA MOLDOVA ÎN CLASAMENTELE INTERNAȚIONALE

La capitolul *libertății economice*, într-un clasament elaborat de fondul Heritage și publicația americană The Wall Street Journal, în comparație cu 2010, în 2011 **Moldova** a urcat cinci poziții în acest top, ocupînd locul 120 în lume, chiar dacă a obținut doar două puncte în plus.



Cele mai mari succese, potrivit clasamentului, Moldova le-a înregistrat la asigurarea libertății comerțului (80,2 puncte), a libertății fiscale (85,6 puncte) și a celei monetare (77 puncte).

Cele mai mari restanțe, Moldova le păstrează în ceea ce privește lupta cu corupția, efort pentru care a obținut doar 33 de puncte din 100. Alte probleme, pentru care ne-au fost acordate mai puțin de 50 de puncte vizează asigurarea dreptului la muncă (39 de puncte) și a dreptului la proprietate (40 de puncte).

Punctajul mediu, de 55,7 puncte din 100, pe care l-a primit Moldova, clasifică economia noastră ca fiind «mai puțin liberă». Totuși, acest rezultat este mai bun decât cel înregistrat de Ucraina sau Rusia, dar mai prost decât cel al României.

Pe primele poziții se clasează:

1. Hong Kong-89,7 puncte
2. Singapore- 87,2 puncte
3. Austria- 82,5 puncte.

Pe ultimele trei poziții se clesează Iraq, Liechtenstein și Sudan. Franța este pe locul 64 în topul libertății economice, având un scor foarte mic la capitolul de cheltuieli guvernamentale (16,4%). Rusia și China sunt pe locurile 143, respectiv 135 în ceea ce privește libertatea economică.

❖ În clasamentul mondial al *calității vieții*, în 2011, potrivit revistei International Living, **Republica Moldova** ocupă locul 80 în lume.

Publicația a evaluat țările, analizând mai multe criterii, printre acestea fiind costul vieții, cultura, economia, sistemul de sănătate, infrastructura, securitatea.

Topul este condus de Statele Unite ale Americii, care oferă un grad de confort greu de egalat de alt stat. În SUA, alături de cea mai bună economie și infrastructură, sunt cele mai multe aeroporturi și telefonie mobilă pe întreg teritoriul.

Malta este pe locul al doilea în clasament, urmată de Noua Zeelandă, care este considerată de publicația International Living drept paradisul din lume pentru pensionari.

Ultima țară din sondaj este Somalia.

❖ La capitolul *dezvoltare umană*, potrivit unui raport anual al Organizației Națiunilor Unite (ONU), publicat la sfîrșitul anului 2010, **Republica Moldova** s-a plasat pe locul 99 în lume. În 2009, Republica Moldova a ocupat locul 117 în clasamentul dat. Indiciul dezvoltării potențialului uman este calculat, potrivit PIB-ului, pe cap de locuitor, nivelului de studii și a longevității potențiale a populației.

România este plasată pe locul 50, Federația Rusă – pe locul 65, iar Ucraina – pe locul 69.

Locul întâi, în raport, este ocupat, ca și acum un an, de către Norvegia. La coada listei, se află Zimbabwe. Potrivit raportului, calitatea vieții oamenilor, în lume, s-a îmbunătățit în ultimii ani. Acest fapt este demonstrat, în mare parte, de țările din America Latină, Asia (în special China și Indonezia) și un șir de state arabe.

Totodată, ONU menționează că nu întotdeauna nivelul dezvoltării umane depinde de PIB-ul pe cap de locuitor, pentru că, în unele state bogate, lasă de dorit nivelul studiilor, corupția este dezvoltată, iar longevitatea populației scăzută.

❖ La capitolul *libertății presei*, **Republica Moldova** este depășită de Haiti, ocupând locul 75 din 178, potrivit clasamentului realizat de către organizația „Reporters sans Frontières”. Republica Moldova a avansat anul acesta cu 39 de poziții, față de anul 2009. Țara noastră a fost depășită, la acest capitol, de Bulgaria, Italia, Burkina Faso, Papa Noua Guinee, Polonia și Ungaria. România s-a clasat pe locul 52, iar Federația Rusă – pe 140. Ucraina este pe poziția 131.

Potrivit clasamentului, cel mai riscant e să fii jurnalist în Eritrea, Coreea de Nord și Turkmenistan. În ultimele 10 țări din clasament, cu cel mai mic nivel al libertății mass-media, sunt și Iranul, Burma, Siria, Sudan, China și Rwanda.

Țările cu cea mai liberă presă sunt Finlanda, Islanda, Olanda, Norvegia și Suedia.

Cristina STOIAN,
REI-282, a. III



SECURITATEA ECOLOGICĂ – CARTEA DE VIZITĂ A R. MOLDOVA PENTRU EUROPA

“Geniul fiecărui popor stă în a ști să adapteze integrarea sa într-un mediu mai larg”

În ultimii ani, integrarea europeană este unul dintre obiectivele cele mai “rîvnite” pentru țara noastră. Însă, acest subiect atinge, deseori, “nuanțe” de dezacord în societatea noastră fragmentată, împărțită în două mari cohorte: “vrem în Europa” și “Europa nu are nevoie de noi încă mulți ani înainte”.

Vedem însă că treptat această categorisire a societății dispăre sau, cel puțin, prima încearcă să o “înghită” pe cea de-a doua, într-o manieră utilă, din toate punctele de vedere: și la nivel “macro”, și la nivel “micro”, pentru orice sector al statului.

În nici un caz, nu ar trebui idealizat tot ce vine din vest (lucru care este conceput de mulți ca integrare europeană), dar trebuie a ști să ne adaptăm, într-o manieră utilă, să ne integrăm într-un mediu mai larg, cum este Uniunea Europeană.

În concepția de Integrare Europeană, este “marginalizată” *securitatea ecologică sau protecția mediului*, lucru ce nu dovedește posesarea unei minți într-adevăr “luminate” de către societatea noastră. Să nu “marginalizăm” acest sector, fiindcă el ne va duce în Europa mai uniți între noi, adică mai înțelepți. Se vorbește că raportarea la natură unește oamenii și-i apropie mult mai efectiv decât raportarea la un oarecare obiectiv politic. Eu, personal, vreau să cred în aceasta.

Un progres, o performanță pentru societate, evident, îl reprezintă trecerea abordării ecologice de la disciplină de studiu la curent

de gândire, transformarea ei într-o problemă de conștiință umană, care, de acum încolo, ne va însoți mereu și căreia îi zicem ecologism. Adică un curent care reprezintă “cheia succesului” în dezvoltarea socio-economică a fiecărei țări, începînd chiar de azi, fără amănare pentru mai încolo. Ecologismul, care ne impune luarea de atitudine, conștientizarea existenței pericolului cauzat de factorul antropoc tot mai presant asupra mediului, ia o formă nouă, metamorfozînd de la conștiința individului sau a unui grup, – la cadrul reglementatoriu, juridic; însă, acest lucru nu înseamnă că ecologismul nu se manifestă și ca gândire, conștiință trivială, prin ONG-uri sau oricare alte microstructuri sociale. În calitate de cadru reglementatoriu, juridic, ecologismul are ca scop protecția mediului înconjurător (securitatea ecologică) și dezvoltarea durabilă, de acum la nivelul politicilor de stat. Acțiunea ecologică din R. Moldova, la moment, are nevoie de echivalarea, omogenizarea cadrului juridic de la noi cu cel european, fapt ce ar antrena, în mod natural, și dezvoltarea socio-economică, trecera la tehnologii mai performante, mai puțin poluante pentru mediul înconjurător, administrarea rațională a deșeurilor de către agentul economic, a resurselor naturale, bazându-ne pe principiul: să nu luăm de la natură mai mult decât ea poate produce. Și aici Uniunea Europeană ne vine în întâmpinare, ne pune la dispoziție strategii internaționale de

conservare a mediului ambiant cu forțe mult mai largi decât cele pe care le posedăm. Suntem noi gata psihologic să le “înghițim”? Din punct de vedere material este clar că nu.

Liga Tineretului, chiar de la apariție, și-a arătat îngrijorarea față de situația ecologică din țară și nu a ezitat să îmbrățișeze dorința și spiritul ecologist al tinerilor. Liga Tineretului întotdeauna a căutat să pună umărul la construirea unei societăți cu viziuni largi, care să poată conștientiza pericolul distrugător al factorului uman asupra mediului; să susțină pe orice cale politicile de protecție și securitate a mediului înconjurător, identificându-le ca “investiții” de viitor pentru ridicarea nivelului de gândire a individului și încadrarea acestuia în viața socială. Arătându-ne atinși de cauza ecologistă de la noi din țară, ne propine, pe viitor, realizarea unor proiecte, conferințe consacrate securității ecologice, pentru a aduce la cunoștință importanța acestora în dezvoltarea R. Moldova și adaptarea integrării noastre la un mediu mai larg.

De ce se insistă asupra abordării ecologice, de ce este atât de importantă?

Tocmai de aceea, fiindcă este specifică tuturor sectoarelor societății și aceasta creează senzația că acest set de probleme se rezolvă de la sine. Lucrurile nu stau tocmai așa. Ca să vă convingeți, încercați să vă deplasați în afara localității unde trăiți și veți vedea cum “protestează” natura...

Radu VODA,
FB 10A, membru LTM

ASEM, CÂȘTIGĂTOAREA CUPEI MOLDOVEI LA BASCHET FEMININ

Formația feminină de baschet a Academiei de Studii Economice din Moldova a obținut, la finele anului trecut, un frumos succes, câștigând pentru a doua oară, în istoria sa, Cupa Republicii Moldova



La actuala ediție, au participat șase competitoare, iar meciurile decisive s-au disputat la superbul Complex sportiv al ASEM. În semifinale, fetele noastre au întrecut lejer formația Școlii sportive specializate Nr. 4 din Tiraspol, iar, în meciul decisiv, au surclasat cu scorul de 74-66, principala favorită la câștigarea întrecerii, formația Universității Tehnice din Moldova.

„Victoria este cu atât mai importantă, a menționat, după încheierea partidei, Vasile Scutelnic, antrenorul echipei, deoarece am jucat practic împotriva selecționatei Moldovei, lotul de bază al naționalei fiind constituit din reprezentantele de la Politehnică”. De menționat că, în anul 2006, echipa feminină de baschet a ASEM de asemenea a întrecut, în finală, formația UTM doar la un singur punct diferență.

Dar iată cine sunt noile deținătoare ale Cupei Moldovei la baschet feminin: Margarita Schțco, Liuba Nedranco, Adriana Paladi, Olga Tărzăman, Cristina Gontari, Diana Ropot, Cătălina Jurat, Tatiana Den, Anastasia Ghițu, Nadejda Gribanova.

Vasile Scutelnic, antrenorul formației și șeful Catedrei de Educație fizică și sport ASEM, a declarat, după meciul final: „Sunt foarte fericit. Fetele au dat dovadă de caracter și au învins favorita numărul unu. Nu vreau să evidențiez pe cineva în mod deosebit, dar evoluția pe care au avut-o Margarita

Schțco, Liuba Nedranco și Adriana Paladi a fost decisivă”.

Margarita Schțco, lidera formației și deținătoarea titlului de coșgheter a competiției, a spus: „Suntem foarte bucuroase că am obținut această Cupă. În finală am avut adversari pe măsură, dar am demonstrat că suntem mai bune. Sperăm ca această victorie să fie de bun augur pentru meciurile care ne așteaptă în viitor”.

În competiția masculină, ASEM de asemenea a ajuns în finală, însă, spre regret, a suferit înfrângere cu scorul de 63-82, în fața lotului de la Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Una dintre cauzele acestui insucces a fost faptul că, în semifinală, ASEM a avut un meci foarte dificil în compania formației Fireball Bender. În această partidă, câștigată cu scorul de 85-74, căpitanul echipei noastre Eugen Narțov a marcat 51 de puncte! Tot el a fost cel mai productiv component al lotului ASEM și în finală, înscriind 25 de puncte. După meciul final, liderul echipei ASEM a declarat: „Păcat! Am câștigat de trei ori Cupa Moldovei, dar de această dată doar neșansa ne-a împiedicat să urcăm pe cea mai înaltă treaptă a podiumului de premiere. Anterior, am obosit să tot învingem și acest fapt nu ne-a permis să ne mobilizăm îndeajuns pentru finală”.

Vasile Scutelnic a spus, după finală: „Oboseala din meciul semifinal cu Fireball și-a spus cuvântul. În pofida

înfrângerii, sunt mândru de evoluția băieților la acest turneu. Mai mult, faptul că am reușit să ne calificăm în finala masculină și feminină este deja o performanță. Este meritul administrației ASEM în frunte cu rectorul instituției, Grigore Belostecinic și al Catedrei de Educație fizică și sport”.

În prezent, echipele masculină și feminină de baschet al ASEM evoluează cu succes în campionatul Republicii Moldova. Ambele formații ocupă locul secund în clasament și au mari șanse de calificare în faza play-off.

La masculin băieții noștri cedează doar baschetbaliștilor de la UASM (la competiție participă 9 formații), iar la feminin, ASEM este în urma celor de la UTM (în campionat iau parte 6 echipe). La feminin, semifinalele se vor disputa în perioada 26-27 martie, iar finala, în perioada 2-10 aprilie. În competiția rezervată bărbaților, semifinalele vor avea loc în perioada 10-17 aprilie, iar partidele decisive se vor disputa în perioada 5-8 mai. Vă reamintim că, anul trecut, echipa masculină s-a învrednicit în premieră de medaliile de argint ale campionatului. Să sperăm că anul acesta ei vor depăși această performanță și vor urca pe cea mai înaltă treaptă a podiumului de premiere.

Începe Universiada republicană-2011

La 9 martie, va demara ediția ordinară a Universiadei republicane, rezervată sportivilor de la instituțiile de învățământ superior din Moldova. Întrecerile la cele 13 discipline sportive vor dura pe parcursul întregului an și se vor încheia pe 9 decembrie. ASEM tradițional participă la aceste competiții, pe parcursul anilor, reușind rezultate notorii. În continuare, vă prezentăm programul întrecerilor:

1-1.1.2011	Tenis de masă (bărbați)
1-1.1.2011	Baschet (femei)
1-1.1.2011	Tenis de masă (femei)
1-1.1.2011	Șah
1-1.1.2011	Triatlon forță
1-1.1.2011	Volei (bărbați)
1-1.1.2011	Volei (femei)
1-1.1.2011	Atletism
1-1.1.2011	Înot
1-1.1.2011	Fotbal
1-1.1.2011	Judo
1-1.1.2011	Baschet (bărbați)
1-1.1.2011	Joc de dame
1-1.1.2011	Badminton
1-1.1.2011	Lupta liberă
1-1.1.2011	Handbal

De menționat faptul că și profesorii de la ASEM evoluează cu destul succes la Universiada cadrelor didactice și colaboratorilor de la instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. La acest început de an, profesorii de la ASEM s-au întrecut cu colegii lor la probele de joc de dame, baschet, badminton, volei, șah, tenis de masă și mini-fotbal.

Academia de Studii Economice din Moldova

ANUNȚĂ CONCURS PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR VACANTE

Facultatea „Business și Administrarea Afacerilor”

Catedra “Merceologie și Comerț”

Șef-catedră

Conferențiar universitar-2

Catedra “Turism și Servicii Hoteliere”

Conferențiar universitar-1

Catedra “Management”

Conferențiar universitar-1

Facultatea „Cibernetică, Statistică și Informatică Economică”

Catedra “Bazele Informaticii Economice”

Lector superior universitar -1

Catedra “Cibernetică și Informatică Economică”

Profesor universitar -1

Conferențiar universitar-2

Catedra “Matematică”

Conferențiar universitar-1

Catedra “Statistică și Previziune Economică”

Conferențiar universitar-1

Facultatea „Contabilitate”

Catedra “Contabilitate și Audit”

Profesor universitar -1

Conferențiar universitar-1

Catedra “Analiza Activității Economico-Financiare”

Lector superior universitar - 2

Catedra “Contabilitate”

Lector superior universitar-1

Facultatea „Economie Generală și Drept”

Catedra “Teorie și Politici Economice”

Profesor universitar -1

Conferențiar universitar-1

Catedra “Instruire Economică și Comunicare de Afaceri”

Conferențiar universitar - 2

Catedra “Drept Privat”

Conferențiar universitar-1

Lector superior universitar - 2

Facultatea „Finanțe”

Catedra “Bănci și Activitate Bancară”

Conferențiar universitar - 5

Catedra “Finanțe și Asigurări”

Lector superior universitar -1

Catedra “Limbi Moderne Aplicate”

Lector superior universitar - 2

Facultatea „Relații Economice Internaționale”

Catedra „Limbi Moderne de Afaceri”

Lector superior universitar - 2

Catedra “Gândire Economică, Demografie și Geoeconomie”

Profesor universitar-1

Catedra “Relații Economice Internaționale”

Conferențiar universitar-1

**Termenul de înscriere la concurs –
o lună din ziua publicării anunțului.**

**Se primesc actele cu condiția cunoașterii
și predării în limba de stat.**

Adresa noastră: 2005, or. Chișinău, str. Bănulescu-Bodoni, 61

Relații la tel: 402-727

Mesaj de condoleanțe

Colectivul serviciului Relații cu Publicul al ASEM este alături de Andrei Prodan, redactorul ziarului “Curierul Economic”, la marea durere pricinuită de moartea tatălui său,

Mihail PRODAN

Exprimăm sincere condoleanțe.

