

NR. 9-10 (182-183)

Mai 2010

Curierul Economic

PUBLICAȚIE A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA ȘI A ASOCIAȚIEI ECONOMIȘTILOR

CĂTRE BENEFICIARI, CORPUL PROFESORAL, PERSONALUL ȘI PARTENERII ASEM

(din Declarația rectorului privind politica ASEM în domeniul calității)



Grigore Belostecnic, Rector ASEM

ASEM tinde să se mențină, prin calitate și performanță, în topul instituțiilor de învățământ superior din Moldova prin realizarea următoarelor obiective strategice:

1. Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și adaptarea acestora la exigențele pieței forței de muncă, pentru a menține un nivel înalt de satisfacție a clienților, angajaților și tuturor părților interesate;

2. Compatibilizarea și alinierea activităților ASEM la practicile academice din țările Uniunii Europene și alte state cu nivel înalt de dezvoltare;

3. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității serviciilor;

4. Îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor desfășurate în ASEM, considerând prioritate principalele ei dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM) a fost înființată la 25 septembrie 1991, conform Hotărârii nr.537 a Guvernului Republicii Moldova. Astfel, s-a materializat aspirația multor generații din domeniul științei și învățământului economic, care își doreau o instituție de învățământ superior independentă. A devenit posibilă și integrarea învățământului superior economic cu procesul de cercetare științifică, precum și integrarea pe verticală a diferitelor nivele de învățământ – preuniversitar, universitar și postuniversitar.

ASEM își asumă misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice și în domenii adiacente, capabili să utilizeze cunoștințele științifice, tehnologice și cultural-umaniste valoroase în folosul beneficiarilor, în conformitate cu cerințele, necesitățile și așteptările acestora, în armonie cu propria dezvoltare intelectuală, spirituală și materială.

Acest scop este realizat prin implementarea și menținerea la nivelul întregii instituții a unui sistem de management al calității, proiectat și documentat în conformitate cu prevederile standardului internațional ISO 9001:2000, domeniul de aplicare al căruia este prestarea de servicii educaționale.



O importanță deosebită în activitatea Academiei se acordă relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ și centre de cercetare din peste 20 de state ale lumii, care au tradiții valoroase în domeniul studiilor și cercetărilor economice. Instituția noastră este membru al Asociației Universităților Europene, Asociației Universităților Francofone, Rețelei Universităților din Bazinul Mării Negre, Rețelei Universităților Inițiativei Central-Europene.

Știința economică și pregătirea economiștilor trebuie privite ca pârghii principale ale accelerării realizării reformelor economice în țara noastră. E de datoria noastră comună să ne concentrăm eforturile, pentru ca fiecare să-și obțină propriul succes și pentru a constitui, astfel, succesul general.

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA 19 ANI DE ACTIVITATE



Academia de Studii Economice din Moldova a fost și rămâne principala și cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior de profil economic din Republica Moldova. Practica acumulată pe parcursul celor 19 ani de la înființarea instituției, constituirea unui potențial intelectual, științific și material sunt un prilej justificat de mândrie pentru studenți și profesori. Absolvenții ASEM dețin funcții importante atât în economia națională, cât și în structurile de profil cu renume mondial.



La ASEM, se organizează Olimpiadele Republicane la Informatică și Economie. Câștigătorul Premiului Mare al Olimpiadei Republicane la Economie beneficiază de dreptul de a fi înmatriculat la studii în ASEM, la orice specialitate, în afara concursului de admitere, fără achitarea taxei de școlarizare.

LA ASEM ACTIVEAZĂ CÂTEVA CENTRE ȘI ORGANIZAȚII, CARE SUSȚIN TENDINȚA STUDENȚILOR ȘI A PROFESORILOR DE A DIVERSIFICA ȘI DE A ÎMBUNĂTĂȚI CALITATEA PROCESULUI DE STUDII ȘI A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE DIN ACADEMIE. DINTRE ACESTEA:

* În prezent, ASEM dispune de o bază tehnico-materială solidă, constituită din 5 blocuri de studii (al șaselelea fiind în proces de construcție), un Complex sportiv, o bibliotecă (depozitar al Băncii Mondiale), 5 săli de lectură cu un volum de 500 000 de exemplare de cărți, 28 de săli înzestrate cu cele mai performante calculatoare conectate la Internet (poșta electronică pentru fiecare student), 7 cămine, o tipografie, încălzire autonomă, o bază de odihnă la Vadul lui Vodă, cantine și bufete.

* În ASEM, procesul de studii se desfășoară la secția cu frecvență la zi și la cea cu frecvență redusă. De asemenea, în academie se organizează studii de masterat, la care se pot înscrie atât absolvenți ai instituțiilor universitare de profil economic, cât și absolvenții instituțiilor de alt profil (medici, ingineri, pedagogi, juriști, jurnaliști etc.). În instituția noastră se organizează și studii de doctorat.

ASEM este vizitată periodic de personalități ale vieții economice, politice, culturale din țară și din străinătate. Multe din ele s-au învrednicit

de titlul onorific Doctor Honoris Causa al ASEM. Printre aceștia – renumiții savanți: Del Weber, Nancy Belck și Waly Bacon din SUA, Mircea Ciumară, Nicolae Belli, Dan Popescu, Radu Mihailescu, Valeriu Ioan Franc, Ion Roșca, Ionel Bostan, din România, Alban Richard din Franța, Ioachim Hentze din Germania, Piotr Marciniak, fost ambasador al Poloniei în Moldova, Gheorghe Duca, președinte al ASEM.

* La începutul anului de învățământ, fiecărui student din anul întâi i se înmânează „Ghidul studentului”, care include:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituțiile de învățământ superior;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de studii în baza Sistemului European de Credite Academice Transferabile;
- Planul de învățământ la specialitate pentru întreaga perioadă a studiilor;
- Descrierea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților în ASEM;
- Informații privind serviciile prestate de Biblioteca ASEM ș. a.

* **Centrul de Cultură Britanică** a fost fondat la 16 martie 2006. Prioritățile majore ale Centrului sunt axate pe facilitarea accesului studenților și profesorilor ASEM la cultura britanică și valorile umane internaționale. Totodată, se va contribui la răspândirea cât mai largă a limbii engleze între studenți, profesori și toți cei care doresc să o studieze. Ambasada Britanică a donat o serie de cărți valoroase ale autorilor englezi, dicționare în 3 limbi, manuale de limbă engleză de afaceri și de corespondență comercială. Un suport semnificativ îl constituie și echipamentul tehnic cu care a fost dotat Centrul în vederea bunei organizări a activităților preconizate.

* **Filiera Francfonă a ASEM**, fondată în 1996, este prima filieră francfonă din Moldova, cu o bogată bibliotecă de literatură economică în limba franceză, de care beneficiază toți studenții și profesorii ASEM, în special, cei care studiază sau predau cursuri în limba franceză. În cadrul programelor lansate și susținute de Agenția Universitară a Francfoniei, un număr considerabil de studenți au posibilitatea să-și continue studiile, să participe la stagii lingvistice, de producție sau de licență în Franța, Belgia, Canada.

* **Centrul de Dezvoltare Economică și Afaceri Publice (CDEAP)** are ca obiective: promovarea noilor tehnologii informaționale și educaționale, dezvoltarea societății informaționale în Moldova, prestarea serviciilor de consultanță.

Centrul de Instruire și Consultanță în Afaceri (MACIP) a fost fondat în septembrie 1993. Scopul principal este asigurarea asistenței privind managementul afacerilor și oferirea consultanței întreprinzătorilor particulari într-un mediu competitiv de piață. Printre obiective pot fi menționate: contribuția la crearea noilor întreprinderi profitabile; creșterea eficienței întreprinderilor existente; acordarea consultațiilor individuale și organizarea seminarelor și cursurilor în domeniul marketingului, finanțelor, managementului; dezvoltarea cooperării cu alte organizații naționale și internaționale. În 1995, MACIP a creat prima rețea națională de centre de susținere a întreprinzătorilor, desfășurându-și activitatea în Chișinău, Bălți, Soroca, Cahul, Râbnita, Ungheni. MACIP este membru al Asociației Centrelor de Dezvoltare a Micului Business din SUA și întreține relații strânse de colaborare cu centre similare din SUA, România, Rusia.

COLEGIUL REDACȚIONAL:

Responsabil de ediție: Tatiana ROȘCA
Redactor șef-adjunct: Liuba LUPĂȘCO, Andrei PRODAN
Secretar de redacție: Eduard ROBU
Reporteri: Alina CODREANU, Vladimir ȘNURENCO, Svetlana SAFINA, Natalia BEJAN
Paginare: Victor PUȘCAȘ

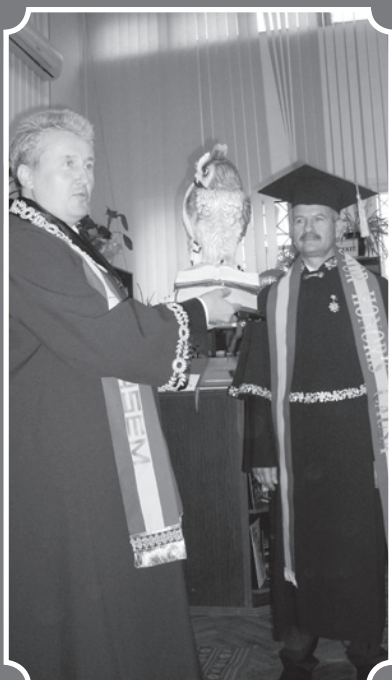
ADRESA REDACȚIEI:

str. Bănulescu-Bodoni Nr. 61, Chișinău, MD-2005
 Tel. 40-28-33, tel/fax: 40-28-37 e-mail: inform@ase.md
www.curieruleconomic.wordpress.com

Tipărit la tipografia „Prag-3”

Comanda nr. 764

**Curierul
Economic**



DE CE E BINE SĂ ÎNVEȚI LA ASEM?

◆ Pentru că este **unica** instituție de învățământ superior de profil economic, de stat, din Moldova.

◆ Pentru că instituția noastră, care va deveni și a ta, este vizitată în permanență de personalități din diferite domenii, atât din Moldova, cât și din străinătate.

◆ Pentru că la ASEM vei găsi cea mai bogată literatură în domeniul economiei (finanțe, contabilitate, statistică, informatică, management, marketing, turism, administrație publică, resurse umane, merceologie, reclamă și PR, cibernetică, relații economice internaționale, bănci etc.), în diferite limbi, datorită **Bibliotecii Științifice** – depozitar al Băncii Mondiale.

◆ Pentru că la ASEM ai posibilitatea să lucrezi la calculator ori de câte ori ai nevoie, acest lucru fiind posibil datorită activității **Centrului Multimedia al ASEM**, dotat cu calculatoare moderne. De aici, ai acces la o mulțime de surse informaționale foarte utile pentru tine ca viitor specialist în economie. Și nu numai.

◆ Pentru că la ASEM se organizează, periodic, **sondaje de opinie** în rândul studenților, în baza unor chestionare anonime, cu un număr considerabil de întrebări, închise sau deschise, efectuate pe un eșantion reprezentativ. Acest lucru se face pentru a îmbunătăți calitatea procesului de studii.

◆ Pentru că ți se oferă foarte multe informații despre posibilitățile de a obține o **bursă în străinătate** sau de a participa la diverse **școli de vară**, atât în Moldova, cât și peste hotare.

◆ Pentru că, fiind student la ASEM, ai posibilitatea de a **învăța**, câte un semestru, în mai multe **universități de peste hotare**, inclusiv: Bulgaria, Polonia, România, Letonia etc.

◆ Pentru că la noi se organizează cele mai multe **manifestări științifice** - conferințe, seminare, simpozioane, la care ai cele mai reale șanse de a participa și mai ales, de a câștiga: experiență, noi cunoștințe, noi prieteni, diplome, premii.

◆ Pentru că la ASEM vei fi susținut în realizarea proiectelor care ți se par interesante și utile, ție și colegilor tăi.

◆ Pentru că la ASEM se organizează foarte multe **concursuri** la care, dacă participi și câștigi, îți construiești un CV bogat, un nume și o experiență de neuitat. Printre aceste concursuri: Miss ASEM – viitoarea femeie de afaceri; Cel mai bun student al ASEM; Campionatul ASEM la Box; Cupa ASEM la Brain Ring; Balul bobocilor; TVC, diferite victorine etc.

◆ Pentru că ai posibilitatea, dacă înveți bine, să primești **bursă** din partea statului. Totodată, pe lângă aceasta, mai poți cuceri următoarele tipuri de burse: Bursa de Merit (acordată de Centrul de Informații Universitare și Consiliul Rectorilor din Moldova, în colaborare cu diferite companii și bănci); Bursa Moldcell; Bursa Fundației „Familia Sturza”; Bursa Republicii; Bursa Președintelui; Bursa Guvernului; Bursa Senatului ASEM „Paul Bran”.

◆ Pentru că la ASEM ai posibilitatea de a participa la numeroase **traininguri, seminare**, în care ți se va vorbi despre: cum se elaborează un dosar de participare la concursurile menționate și la ce se atrage atenție deosebită din partea juriului; care sunt punctele forte dintr-un CV ce îți vor facilita urcarea pe primele trepte ale clasamentului celor mai buni studenți din ASEM și chiar din Moldova; cum se elaborează o teză de licență; cum se scrie un articol publicistic și științific;

◆ Pentru că numai la ASEM ai posibilitatea să afli, din prima sursă, răspunsuri la întrebările care te frământă și pe care ai vrea să le adresezi diferitor specialiști, inclusiv miniștri, directori de departamente, președinți de bănci, șefi de companii etc. Și aceasta, datorită, în mare parte, ședințelor organizate de **Clubul de Discuții Economice al ASEM**.

◆ Pentru că la ASEM ai posibilitatea de a participa la ședințe de dezbateri, unde se discută diferite probleme cu care se confruntă ASEM, societatea noastră în ansamblu, dar și lumea întreagă. Ședințele respective se organizează în cadrul **Clubului de Dezbateri al ASEM**.

◆ Pentru că numai la ASEM ai rara posibilitate de a-ți deschide propria afacere încă din anii de studenție, datorită **Incubatorului de Afaceri al ASEM**. Și să nu crezi că vei fi lăsat unu la unu cu problemele cu care se confruntă, de obicei, un om de afaceri începător. Aici vei fi susținut de mai mulți specialiști în diferite domenii, care îți vor îndruma pașii spre calea cea mai corectă și mai sigură spre obținerea succesului și chiar a profitului.

◆ Pentru că numai la ASEM îți poți dezvolta abilitățile de jurnalist și de analist economic. Pentru că numai la noi funcționează un **post de radio** (cu studenți în calitate de redactori și de DJ) și un ziar – „**Curierul Economic**”, cu care poate colabora orice student care dorește să scrie și, mai ales, are despre ce să scrie.

◆ Pentru că la noi ai posibilitatea să te încadrezi în **procesul de autogovernare studențescă**, să poți schimba viața studenților în mai bine, datorită implicării tale în activitatea **Senatului Studențesc** și a **Sindicatului Studențesc**. Totodată, poți deveni membru al **Consiliului Studențesc al Facultății**.

◆ Pentru că ai posibilitatea de a participa la diferite emisiuni radio și TV.

◆ Pentru că, dacă ai propriul calculator, te poți conecta la internet și în cămin, și în curtea academiei, datorită existenței zonei Wi-Fi.

În final, îți sugerăm următoarele: vino să înveți la ASEM, bucură-te de toate privilegiile pe care le oferă academia studenților săi și participă la continuare șirului de avantaje pe care ți le-am pus acum la dispoziție. Și te invităm să colaborezi cu noi, echipa Serviciului Relații cu publicul al ASEM, cei care ți-am pus la dispoziție ziarul pe care îl răsfoiești acum.

Îți dorim succese la studii în ASEM!

Tatiana ROȘCA



ALA COTELNIC: „ASEM-UL ASIGURĂ CONDIȚII FAVORABILE PENTRU CEI CARE DORESC SĂ SE ADAPTEZE UNEI LUMI ÎN SCHIMBARE, INTERDEPENDENTE”

INTERVIU CU DNA ALA COTELNIC,
PRIM-PRORECTOR
PENTRU ACTIVITATE DIDACTICĂ, ASEM

- Dnă Cotelnic, profesionalismul, dar și exigența pe potrivă este ceea ce vă caracterizează în mod deosebit, adică ceea ce se asociază cu numele Cotelnic în cadrul ASEM. Ce alte valori apreciați și promovați, inclusiv în rândul colegilor și al discipolilor dvs., celor care practică înaltul statut de PROFESOR?

- Ce calități ar trebui să dețină un profesor? Multe. În primul rând, trebuie să fie extrem de bine pregătit din punct de vedere academic. Nu zic că trebuie să fie un mini-geniu, dar trebuie să-și stăpânească materia. Trebuie să fie inteligent, să posede abilități pedagogice și rezistență psihică, pasiune pentru munca pe care o face, pasiune care, de altfel, nu ar trebui să lipsească din nici o meserie. Cred că așa mai adăuga o doză de umor, precum și inteligență emoțională, pentru a putea comunica cu studenții. Cred că este foarte important ca studentul să simtă că profesorul nu este un robot venit să bâzâie în capul lor, ci o ființă umană, o persoană cu care s-ar putea de discutat nu numai despre materia pe care o predă, dar și să-i ceară un sfat, să poată glumi (în limitele decenței, desigur!). Trebuie să nu uităm, că meseria de profesor este o mare și frumoasă profesiune, care nu seamănă cu nici o alta, o meserie care nu te părăsește seara, o dată cu hainele de lucru.

- Ce implică funcția dvs? Cine are ocazia să stea mai des în anticamera dvs?

- Funcția pe care o dețin este una administrativă, care presupune coordonarea tuturor activităților didactice în ASEM, pornind de la elaborarea planurilor de studii, pregătirea dosarelor pentru obținerea autorizațiilor pentru anumite programe de masterat până la evidența, organizarea și asigurarea procesului de învățământ. De aceea în anticameră puteți întâlni orice categorie de persoane: decani, șefi de catedră, profesori, dar și studenți.

Procesul didactic este unul în care sunt implicate două părți: studenții, pe de o parte, și profesorul, pe de altă parte. Lipsa unei părți face imposibilă decurgerea procesului menționat. De aceea și puteți întâlni în anticameră ambele categorii. Dar, evident, funcția pe care o dețin presupune o colaborare mai strânsă cu decanii și șefii de catedră.

- Bănuim că aveți de furcă și cu unii restanțieri. De fapt, ce atitudine aveți față de restanțieri?

- Restanțierii beneficiază de o atenție deosebită din partea administrației ASEM-ului. Ei nici nu își dau seama de acest lucru. Zic aceasta, pentru că în nenumărate ședințe ale Senatului, Consiliului de Administrație, ședințe de catedră, a Consiliului facultăților sunt analizate cauzele nereușitei studenților, se încearcă să se găsească anumite soluții, inclusiv prin efectuarea unor sondaje în rândul studenților, pentru a afla și opinia lor. De obicei, majoritatea studenților restanțieri nu participă la aceste sondaje, din simplul motiv că apar cam rar pe la ore. În fiecare sesiune, există un număr mare de persoane care nu susțin în timp examenele. Evident că am o atitudine negativă față de aceste persoane, considerându-le iresponsabile. Dar, situații sunt diferite, de aceea înainte de a face anumite concluzii sau de a lua anumite atitudini față de oricine, trebuie de văzut care este motivul. Sunt studenți care nu au putut să achite taxa și, respectiv, nu au fost admiși la sesiune, sunt studenți, care nu reușesc la anumite discipline, le este mai complicat să învețe anumite materii. Dar, pe parcursul activității pedagogice, m-am convins că, dacă există interes față de anumite probleme, acestea pot fi rezolvate. Dacă studentul dorește să însușească profesia, el trebuie să fie conștient că trebuie să învețe mult, studiile trebuie să fie continue. Dacă vine la ore peste o zi, deja apar careva materii care trebuie recuperate, apare o ruptură

în ceea ce trebuie să cunoască și trebuie să depună mai mult efort pentru a reuși. Nu apreciez oamenii leneși, lipsiți de responsabilitate, nedoritori de a face ceva în viață.

- Și dacă restanțierii sunt cei care „beneficiază” de o atenție deosebită, cum credeți că ar putea fi stimulați și încurajați cei din categoria opusă - eminenții?

- Studenții eminenți sunt, în opinia mea, cei care au o responsabilitate pentru ceea ce fac și de aceea reușesc. Această responsabilitate ei o păstrează apoi și pentru oricare serviciu ar practica. Cum ar putea fi ei stimulați? Desigur, beneficiază de anumite burse. Bursele pentru rezultate la studii se oferă în mod automat, în funcție de rezultatele obținute la sesiune. Dar mai sunt o mulțime de alte burse, care necesită și un efort suplimentar din partea studenților: de a participa la diverse activități extracurriculare, de pregătit dosarul și de aplicat dosarul. Cel mai bun stimul totuși îl consider probabilitatea mai mare de a se angaja în câmpul muncii, de a face față cerințelor pieței muncii, de a fi promovat în carieră.

- Dnă Cotelnic, în dinamică, generalizând, studenții de azi sunt mai buni decât cei de ieri? Am în vedere și pregătirea de care dau dovadă atunci când vin la studii superioare?

- Fiecare generație este deosebită de cea anterioară, deși s-ar părea că cerințele rămân a fi aceleași. În fiecare promoție sunt studenți excepționali. Anume ei sunt cei care creează imagine pozitivă ASEM-ului nu numai în țară, dar și peste hotarele ei. Sunt și studenți, căroa puțin le pasă de studii, au venit pentru a le face pe plac părinților sau din alte motive neimportante pentru ei. Spre regret, după ce absolvesc, încercând să se angajeze în câmpul muncii, deseori ne creează o imagine nu atât de bună.

Dacă e să vorbim despre pregătirea preuniversitară cu care vin studenții, ea este mult mai diver-

sificată decât anterior. Este vorba și despre situația socială din țară, când în unele școli nu sunt profesori suficienți, de părinții plecați peste hotare, care nu se ocupă de educația copiilor, dar sunt și consecințele unui acces mai liber la studii, a transformării studiilor superioare din cele de elită în unele de masă. Totuși, am o convingere, verificată în practică, că studentul care vine din liceu, pregătit mai slab ca alți colegi, dar muncește zi de zi, reușește să se afirme și rezultatele obținute deseori sunt mai bune.

- Vă rog să vă referiți un pic la calitatea procesului de studii în ASEM. Chiar zilele acestea am văzut unii stâlpi „înfloriți” cu anunțuri gen „teze, lucrări, referate”. Este clar că e vorba de pur plagiat. Ce riscă studenții care pică testul de etică la acest capitol?

- Calitatea procesului de studii în ASEM aş aprecia ca una înaltă, fapt confirmat și de certificatul de calitate ISO 9000:2008, de calificarea înaltă a profesorilor, de baza tehnico-materială de care dispune ASEM. Spre regret, și problema plagiatului există. Dar până la urmă cine are de pierdut? Doar cei care nu lucrează, nu știu cum se elaborează o lucrare. Mai este pericolul ca teza să fie anulată, deoarece cei care propun astfel de servicii, una și aceeași teză o propun mai multor persoane. Avem situații, când acest lucru s-a depistat și a avut de suferit studentul leneș. Apoi, e foarte ușor de văzut cine nu a lucrat de sine stătător, deoarece nu se descurcă și nu poate explica, la susținere, lucruri elementare. De aici, și nota mai mică. Sau avem, ultimul timp, spre regret, și note insuficiente la susținerea tezelor de licență.

- Altfel spus, se ia atitudine, careva măsuri speciale în acest sens?

- Măsuri se iau. Se lucrează asupra unui program care va permite identificarea lucrărilor copiate. Ele vor fi anulate, iar studentul va trebui să repete semestrul.

- În fine, cum i-ați convinge pe părinții copiilor buni, dar, în mod special, pe copiii buni să opteze pentru studii la ASEM?

- Academia de Studii Economice din Moldova este și dorește să

rămână cea mai prestigioasă instituție de învățământ economic superior din Republica Moldova și să se califice printre primele universități din Europa, prin conținutul și modernitatea procesului de învățământ, dinamismul inovării. Suntem o instituție certificată de către Compania internațională AJA conform standardelor internaționale de calitate ISO 9000:2008. Suntem o instituție specializată în științe economice. Chiar mergând prin coridoarele ASEM, te pătrunde spiritul economiei. Avem cei mai bine pregătiți profesori, bază tehnico-materială performantă. Avem toate condițiile pentru ca studenții să obțină cunoștințe temeinice în economie, pentru a trăi pe deplin viața de student.

ASEM-ul asigură condiții favorabile pentru cei care doresc să se adapteze la o lume în schimbare, interdependentă, să urmeze cursurile unei facultăți care să le asigure succes în concurența intelectuală și în dezvoltarea personală, pentru cei care doresc să beneficieze de ultima tehnologie în domeniul informațional.

Suntem cea mai importantă instituție de învățământ superior economic din Republica Moldova, cu o bogată tradiție, care are drept scop fundamental al întregii sale activități pregătirea viitorilor economiști și derularea programelor de educație permanentă. Prin programe de învățământ pe facultăți și specialități, Academia de Studii Economice din Moldova nu numai asigură economiei naționale economiști, dar și asigură continuarea pregătirii profesionale prin studii aprofundate, masterat, studii de formare continuă și doctorat.

- Vă mulțumim mult, dnă prorector, și Vă urăm succese în continuare!

**Consemnare:
Liuba LUPAȘCO**



- Dna Mișova, care sunt domeniile de formare profesională la care pot aplica persoanele care doresc să studieze în regim cu frecvență redusă la instituția noastră?

- Astăzi, asigurăm studii cu frecvență redusă la toate facultățile ASEM. Studenții noștri pot obține calificări la domeniile de formare profesională similare celor cu frecvență la zi. Actualmente, la secția cu frecvență redusă (FR) a ASEM învață circa 3.000 de studenți, printre aceștia – persoane care au absolvit liceul cu diploma de bacalaureat, colegiul sau chiar având deja studii superioare. Iată de ce, în funcție de aceasta, se învață 4 ani.

Vin să facă studii FR diferite persoane: cei care au nevoie de cunoștințele economice respective în legătură cu noile condiții economico-sociale. Or, sunt frecvente cazurile

când au ajuns în administrația întreprinderilor persoane, care nu au neapărat studii economice, dar simt necesitatea acestora. Avem chiar mulți studenți care sunt manageri de diferite niveluri, avem directori de întreprinderi, inclusiv mixte, contabili, colaboratori ai secțiilor marketing.

În plus, oferim posibilitatea celor mai buni studenți ai ASEM de la secția zi (care au media 9.00 și mai mult) de a studia la oricare altă facultate în plus. Preponderent, sunt cei care, din anumite motive, nu pot studia la zi sau pentru că au un buget mai restrâns destinat studiilor respective. Aceasta înseamnă de două ori mai puțin decât pentru învățământul la zi. 3.000-3.500 lei este prețul anual al unui contract, în funcție de specialitate. De menționat că la FR se studiază doar cu achitarea taxei de studii.

- Apropo despre prestigiu, care

REGIMUL FRECVENȚĂ REDUSĂ: CALITATE LA UN PREȚ ACCESIBIL ȘI CU ECONOMIE DE TIMP!

ANUAL, CIRCA 1.000 DE PRETENDENȚI OPTEAZĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ LA ASEM. MOTIVELE DIN CARE O FAC SUNT DIVERSE, LA FEL CA ȘI VÂRSTA CELOR CARE TIND SĂ-ȘI ÎMBUNĂTĂȚEASCĂ CALIFICAREA ȘI STATUTUL. CARE SUNT AVANTAJELE STUDIILOR FR LA ASEM, CÂT DE CALITATIV ESTE ACEST TIP DE INSTRUIRE ȘI CÂT VĂ POATE COSTA PLĂCEREA, AFLAȚI DIN INTERVIUL NOSTRU CU DNA TATIANA MIȘOVA, PRORECTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ AL ASEM.

specialități sunt în vogă actualmente la FR?

- Cel mai mare concurs este pentru specialitățile Finanțe și Bănci, Contabilitate, Business și Administrare, Marketing și logistică, Turism, Economie Mondială și REL. Mulți încă n-au simțit gustul unor domenii cum sunt asigurările. Cred că în viitor va crește și interesul față de informatica economică, cibernetică, pentru că avem specialiști și condiții foarte bune pentru instruirea în aceste domenii.

- Dna prorector, există o părere precum că este mai lejer să studiezi la FR. Acest lejer implică și o imagine a calității pe potrivă. Ce argumente aveți în defavoarea acestui mit?

- Trebuie să menționez că planurile de studii la FR sunt absolut identice cu cele aplicate la secțiile cu frecvență la zi. În calitate de lectori la învățământul FR, sunt selectați, în special, rectorul și prorectorii, decanii facultăților, șefii de catedră, deținătorii titlurilor științifice, ceea ce denotă o atitudine serioasă față de predarea în timp restrâns a temelor, scopul fiind, în acest sens, concentrarea forțelor celor mai buni profesori pentru asimilarea cât mai eficientă a materialului de către studenți.

Deosebiri esențiale între reușita la FR și cea în regim normal nu sunt. Circa 60% din studenți susțin examenele din prima încercare. Problemele ce țin de reușită și de susținere din prima încercare a examenelor sunt

diverse și nu țin neapărat de lipsa de cunoștințe: iarna pot interveni problemele cu transportul, perturbat din cauza condițiilor climatice. Apoi, studenții noștri sunt, după cum am specificat, oameni cu un anumit statut și poziție socială. Programul managerilor conține multe deplasări, misiuni de afaceri etc. Cred că sunt niște momente absolut firești pentru acest contingent de studenți, dar care nu denotă o atitudine nepăsătoare față de studii. Noi suntem obligați să creăm condițiile necesare. Spre exemplu, anterior, orele la FR începeau la 16.00. Acum ne-am adaptat la condițiile moderne: începem la 17.30 până la 21.50. Sâmbăta și duminica au loc consultații, întâlniri cu profesori și experți străini.

Studenților li se organizează toate orele de laborator, în săli de calculatoare și laboratoare tehnologice. Noi creăm condițiile ca studenții să obțină aceleași cunoștințe ca și cei de la secția zi. Dar, ca și în orice altă situație, mult depinde de fiecare persoană în parte. Ceea ce am observat e că la FR vin cei care au nevoie nu doar de diplomă, ci, în mod special, de cunoștințe, pentru a se adapta noilor condiții economice. Anul trecut, 54 % din studenți au susținut examenele de licență doar pe 8, 9 și 10.

- Care este modalitatea, regimul de studii la FR, ASEM?

- Procedura de studii are loc în felul următor: 3 sesiuni în anul de studii, adică 30 zile de studii pe an. Prima sesiune este de reper, la cea

de-a doua se susțin examene în baza primei sesiuni și se predau ore pentru sesiunea de primăvară, iar primăvara are loc doar o sesiune ce constă în susținerea examenelor.

- În raport cu aderarea țării noastre la Procesul de la Bologna, ce poate fi util pentru studenții FR?

- Utilizăm deja planuri de studii ce fac față standardelor europene. Programele de învățământ la FR sunt identice cu cele pentru învățământul la zi, cu același număr de credite transferabile. Ceea ce diferă e numărul de ore destinate lucrului individual al studenților de la FR. Așteptăm modificări la Legea Învățământului, pentru a putea da curs proiectului de învățământ la distanță. În vederea elaborării conceptului și pregătirii ASEM pentru implementarea învățământului la distanță, s-a constituit o comisie. Primii pași în acest sens s-au și făcut: în biblioteca electronică a ASEM sunt vreo 50 de manuale în versiune electronică. De acum încolo, toate manualele, indicațiile metodice, materialele didactice etc. vor fi prezentate în mod obligatoriu și în versiune electronică. Toate catedrele ASEM au pagină Web. Luând în considerație accesul limitat al populației Moldovei la surse electronice, se studiază posibilitatea creării unor reprezentanțe ale ASEM în teritorii, în cele mai importante raioane.

Andrei PRODAN

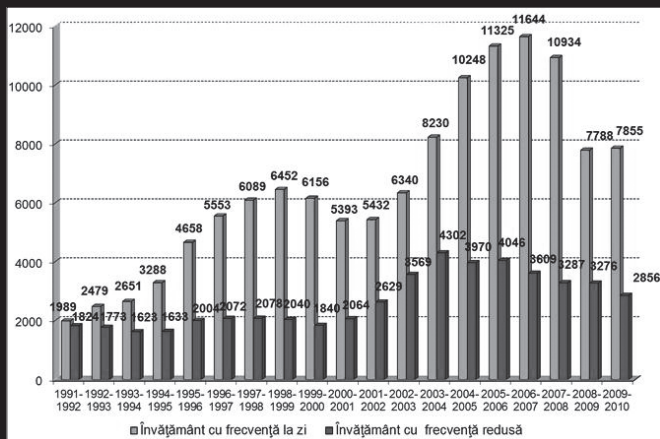
Cel mai mare număr de studenți din ASEM a fost înregistrat în anul 2006-2007 – peste 15 mii, când tinerii studiau conform vechilor planuri de studii, dar și celor adoptate după aderarea Moldovei la Procesul de la Bologna. Ceva mai târziu, când politicul a avut o influență semnificativă asupra sistemului de învățământ, numărul de studenți a scăzut până la 11 mii, în anul 2008-2009, când un număr impunător de tineri nu și-au văzut împlinit visul de a obține o specialitate anume la ASEM. Și asta, pentru că se stabilise un plafon de înmatriculare a tinerilor la studii universitare prin contract, cu achitarea taxei de școlarizare.

În prezent, efectivul de studenți al ASEM este constituit din 10 711, la ciclul I, licență, dintre care 7855 de tineri studiază la învățământul cu frecvență la zi și 2856 – la învățământul cu frecvență redusă. Toți acești tineri sunt repartizați în 371 de grupe academice (300 – la învățământul cu frecvență la zi și 71 – la învățământul cu frecvență redusă). La ciclul, masterat, Bologna, își fac studiile 1918 masteranzi, repartizați în 59 de grupe academice.

DE LA 3813 STUDENȚI LA 31900 DE ABSOLVENȚI

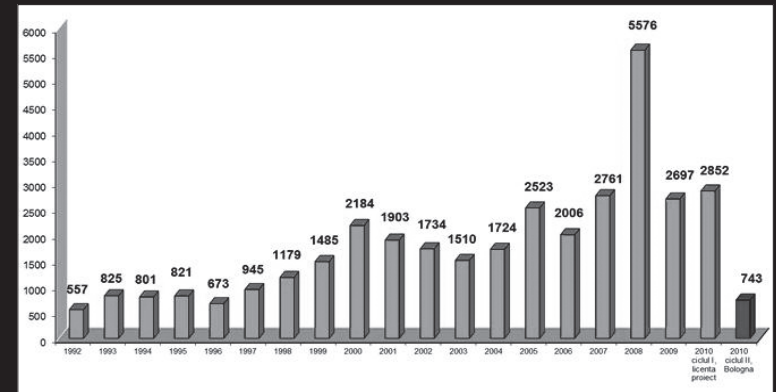
3813. Exact atâția tineri s-au înscris la studii în Academia de Studii Economice din Moldova în anul 1991, deci, exact atunci când în Moldova și-a deschis larg ușile o universitate nouă, unică. Or, până atunci, în țara noastră nu exista o instituție universitară de profil economic. De atunci, efectivul de studenți al ASEM a oscilat, fiind în ascendență până în anul de învățământ 1998-1999 și într-o mică scădere doi ani mai târziu.

Dinamica efectivului studențesc al ASEM.
Învățământul cu frecvență la zi, învățământul cu frecvență redusă



De la înființare și până în prezent, au absolvit ASEM – 31 904 absolvenți (18 promoții).

Dinamica absolvenților ASEM.
Învățământul cu frecvență la zi, învățământul cu frecvență redusă



Tatiana ROȘCA



FACULTATEA BUSINESS ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR (BAA)

a fost constituită în 2002, în bază a două facultăți cu o bogată istorie și tradiții - Management și Marketing.

Facultatea BUSINESS ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

Decan: **Angela Solcan**

Catedre:

MANAGEMENT

șef-catedră: **Marina Belostecnic**

MARKETING ȘI LOGISTICĂ șef-catedră: **Oxana Savciuc**

TURISM ȘI SERVICII HOTELIERE șef-catedră: **Elena Turcov**

MERCEOLOGIE ȘI COMERȚ șef-catedră: **Mihai Cernavca**

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT șef-catedră: **Vasile Scutelnic**

Adresa facultății: 2005, mun. Chișinău, str. B. Bodoni 61, bl. A, et. 4, of. 404, tel. 402 731; 402 710

Site: www.baa.ase.md

e-mail: baa_decanat@ase.md



Biroul Consiliului Facultății Business
și Administrarea Afacerilor

Disponând de un vast potențial didactic și științific, Facultatea BAA deține poziția de lider în spațiul universitar economic din Republica Moldova în formarea specialiștilor în următoarele domenii profesionale: business și administrare, marketing și logistică, turism, merceologie și comerț.

Facultatea BAA oferă pregătire la următoarele cicluri de formare:

LICENȚĂ; MASTERAT; DOCTORAT.

CICLUL I. LICENȚĂ

Ciclul I, licență este axat pe formarea competențelor-cheie generice și specifice domeniului. În scopul consolidării cunoștințelor teoretice și dezvoltării abilităților practice, la anul trei de studii studenții realizează practica de producție și de licență.

BUSINESS ȘI ADMINISTRARE

Studenții beneficiază de o instruire în domeniul teoriei și practicii managementului, inițierii și dezvoltării afacerii, managementului calității, riscurilor în afaceri etc. Absolvenții specialității pot activa în calitate de:

- **economist,**
- **manager / întreprinzător,**
- **coordonator de proiect,**
- **consultant / instructor,**
- **funcționar în instituțiile publice.**

MARKETING ȘI LOGISTICĂ

Absolvenții specialității pot ocupa posturi de economist, specialist în marketing și vânzări, specialist publicitate, agent comercial în:

- **serviciile de marketing, aprovizionare sau desfacere,**
- **comerț,**
- **servicii de publicitate,**

Printre absolvenții facultății BAA sunt:

parlamentari; miniștri, șefi de departamente, directori de întreprinderi, întreprinzători, etc.

Facultatea BAA în cifre:

- **STUDENȚI:**
3288 frecvență la zi
1220 frecvență redusă
- **MASTERANZI: 718**
- **DOCTORANZI: 43**

■ **întreprinderi specializate în efectuarea cercetărilor de marketing și prestarea serviciilor de marketing,**

■ **instituții publice.**

TURISM

Absolvenții specialității obțin cunoștințe teoretice și practice pentru a putea activa cu succes în domeniul turismului. Aceștia pot deține funcții de:

- **director de agenție de turism / hotel,**
- **director comercial,**

- **șef de structuri operaționale în hoteluri, agenții de turism, în companii tur-operatorie,**
- **economist,**
- **ghid în agențiile de turism.**

MERCEOLOGIE ȘI COMERȚ

Absolvenții specialității obțin cunoștințe profunde în diverse aspecte ce țin de: verificarea calității, activitățile de standardizare, certificare, depozitare, livrare, transportare, păstrare, comercializare etc. Absolvenții pot activa în calitate de economist/merceolog în funcții de conducere și executive în:

- **unitățile comerciale,**
- **serviciile vamale,**
- **organizațiile de standardizare, certificare, de protecție a consumatorilor,**
- **organele publice locale.**

Durata studiilor – 3 ani (învățământ cu frecvență la zi); **4 ani** (frecvență redusă).

Absolvenților Facultății BAA li se conferă titlul de **licențiat în economie** și li se eliberează **Diploma de licență.**

DE CE FACULTATEA BUSINESS ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR?

- ◆ Calitatea înaltă a studiilor. Planurile de învățământ sunt concepute pentru a asigura absolvenților o mobilitate sporită în găsirea unor locuri de muncă adecvate.
- ◆ Oferirea pregătirii pe 2 cicluri de formare: studii pentru licență, ce pot fi urmate de studii de masterat;
- ◆ Posibilitatea de a încheia ciclul de formare academică prin urmare doctoratului.
- ◆ Un corp profesoral de înaltă calitate.
- ◆ Cunoștințele obținute le permit absolvenților să-și deschidă propria afacere.
- ◆ Dotarea tehnică solidă: săli de studii bine amenajate, calculatoare performante, proiectoare multimedia, etc.
- ◆ Oportunitatea de a face parte dintr-un grup dinamic de studenți.
- ◆ Receptivitate, promptitudine și corectitudine în soluționarea problemelor studenților.

CICLUL II.

MASTERAT

La ciclul II, în scopul aprofundării cunoștințelor în domeniul economic, formării specialiștilor competenți și dezvoltării capacităților de cercetare științifică, în cadrul Facultății BAA sunt organizate cursuri de masterat pentru următoarele specializări:

- **Administrarea Afacerilor**
- **Business Internațional**
- **Managementul Marketing-ului**
- **Reclama și relațiile cu publicul**
- **Logistică și Supply Chain Management**
- **Comerț**
- **Comerț și expertiza mărfurilor în activitatea vamală**
- **Gestiunea și dezvoltarea turismului**
- **Gestiunea hotelieră**
- **Turism cultural**

Durata studiilor - 2 ani.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de masterat. Absolvenților li se conferă titlul de **masterat** și li se eliberează **Diploma de masterat.**

DOCTORAT

Doctoratul este o formă de studii postuniversitare, a cărei finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică și care se organizează în vederea pregătirii cadrelor științifice.

Durata studiilor la zi este de **3 ani**, cu frecvență redusă – de **4 ani**. Studiile de doctorat sunt finalizate prin susținerea **tezei de doctorat.**

OPINII ALE STUDENȚILOR:

NATALIA URSU, Președintele Consiliului Studențesc al Facultății BAA, ASEM:

„Din momentul în care am ales Facultatea BAA, simt că am făcut alegerea corectă. Aceasta îmi oferă posibilitatea să mă dezvolt multilateral, îmbinând teoria cu practica. Specialitatea îmi oferă la absolvire o liberă alegere a viitoarei profesii fără careva restricții. Domeniul businessului e unul ce se dezvoltă intens și există o cerere foarte mare de specialiști, iar la ASEM aceștia sunt crescuți cum se cuvine.

SERGIU COMANDARI, anul III la Business și Administrare, unul dintre cei mai bini studenți ai ASEM:

„ASEM este cea mai prestigioasă instituție universitară în domeniul economiei, din Moldova, este cu adevărat un centru de formare a tânărilor specialiști ce transformă foștii elevi în adevărați oameni de succes. Aici procesul de studiu nu se limitează la orele de curs ascultate, ci este importantă dezvoltarea individuală, încurajată prin cea mai modernă sală de calculatoare și o bogată colecție de cărți. Fiecare are posibilitatea de a aplica în practică cunoștințele obținute de pe băncile Academiei prin lansarea unei afaceri reale, cu susținerea Incubatorului de Afaceri. Sunt o mulțime de oportunități pentru a te dezvolta drept specialist în domeniul ales, este important să dorești. Ca recompensă pentru rezultatele academice, obții bursa de studii, Bursa Senatului, iar cei mai buni - Bursa Guvernului. Pentru activitatea desfășurată pe parcursul anilor de studii, poți obține titlul „Cel mai bun student”, diplome și medalii a căror valoare te vor remunera pe deplin pentru efortul depus. La finele studiilor ofertele de muncă nu se vor lăsa mult așteptate! Perseverează, fii activ și succesul îți este garantat!”

IRINA PALADI, specialitatea Business și Administrare, anul III, are 10 pe linie și a fondat un ONG încă în anul I de facultate:

„Facultatea BAA este alegerea ideală pentru tinerii activi, ingenioși, cu inițiativă, dornici de a avea propria afacere. Aici se îmbină cu succes asigurarea cunoștințelor economice și de specialitate cu o serie de activități ce vizează pregătirea multilaterală și dezvoltarea personală a viitorilor specialiști. Ți se oferă multe oportunități și ai libertatea de a alege pe care dintre ele le valorifici. Un mare avantaj este colaborarea cu instituții de învățământ superior din străinătate; pentru mine, este o onoare să fac parte din prima promoție a Institutului Moldo-Francez de Management”.

FACULTATEA FINANȚE

CATEDRE:

BĂNCI ȘI ACTIVITATE BANCARĂ

Șef catedră Oleg Stratulat, prof.univ., dr.
Bloc C, et. 3, biroul 323, tel. 402767

FINANȚE ȘI ASIGURĂRI

Șef catedră Nadejda Botnari, conf.univ., dr.
Bloc C, et. 4, biroul 416, tel. 402771

INVESTIȚII ȘI PIEȚE DE CAPITAL

Șef catedră Rodica Hîncu, prof.univ.inter., dr.hab.
Bloc C, et. 3, biroul 319, tel. 402858

FILOSOFIE ȘI POLITOLOGIE

Șef catedră Tudor Dumitraș, conf.univ., dr.
Bloc C, et. 3, biroul 304, tel. 402773

LIMBI MODERNE APLICATE

Șef catedră Djulieta Rusu, conf.univ., dr.
Bloc C, et. 2, biroul 225, tel. 402763



ADRESA:

or. Chișinău, MD 2005,
str. Căpriana, 50,
blocul „C”, etaj. 3, biroul 307

tel.: 402752, 402753

E-mail: d.fin@ase.md

Ludmila COBZARI,

dr.hab., prof.univ., decanul Facultății Finanțe:

MISIUNEA FACULTĂȚII FINANȚE ESTE PREGĂTIREA CADRELOR DE ÎNALT NIVEL PROFESIONAL, CU ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE VALOROASE, PENTRU SISTEMUL FINANCIAR ȘI ECONOMIA NAȚIONALĂ A ȚĂRII.



Studiile universitare de licență

asigură pregătirea de bază a studenților la specialitatea **Finanțe și Bănci**, oferind posibilitatea acumulării competențelor și abilităților pentru antrenarea acestora în diverse domenii ale economiei, precum activitatea bancară, de asigurări și reasigurări, burse de valori, control financiar, expertiza financiar-bancară, administrație publică, instituțiile financiare, piețe de capital, cercetători științifici în instituțiile cu profil economico-financiar. Nomenclatorul profesilor conform specializării Finanțe și Bănci se referă la: economiști, agenți de asigurări, analiști financiari, inspectori financiari și agenți de asigurări sociale, operatori în instituții bancare, agenți fiscali, specialiști în elaborarea și implementarea business-planurilor pentru proiectele de investiții, specialiști pe piața financiară etc.

OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE FACULTĂȚII SUNT:

- promovarea învățământului economic-financiar și a cercetării, în funcție de potențialul național, exigențele europene și dorința de integrare în circuitul universal de valori,
- implicarea activă în dezvoltarea națională și regională, din punct de vedere economic, social și cultural,
- pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul financiar-bancar,
- pregătirea cadrelor științifice și didactice prin învățământul postuniversitar specializat, doctorat și post-doctorat.

Studiile universitare de master

– competențele realizate în cadrul **ciclului II** sunt dezvoltate prin cursurile speciale cu orientare verticală, prin aprofundarea cunoștințelor obținute și a cursurilor cu orientare pe orizontală, interdisciplinară, menite să dezvolte competențele sistemice specifice ciclului. Astfel, la ciclul II, masteranzii Pro-Bologna au patru opțiuni: **Administrare Bancară, Investiții și Piețe de Capital, Finanțe publice și Fiscalitate, Finanțe Corporative; Asigurări**, iar masteranzii Pre-Bologna – **Administrare Financiar-Bancară**. Absolvenții pot exercita activități corespunzătoare în calitate de: dealeri și brokeri pe piața de capital, experți în evaluarea bunurilor materiale și financiare, personal în mediul de conducere și administrație, ofițeri de credit, experți financiari și fiscali, managerii serviciilor economico-financiare, auditori, conducători ai administrației publice locale etc.

OPINIILE STUDENȚILOR:

Daniela DERMENGI,
studentă an. III, grupa FB274 (română),
specialitatea Finanțe și Bănci:

„Finanțe”, „Finanțe și bănci” – acești termeni pentru un tânăr de 18-19 ani nu spun prea multe pentru a ști exact dacă e ceea ce își dorește să facă în viață.

Eu personal perceeam acești termeni la nivel macro și îmi plăcea foarte mult ideea să devin un bun economist în contextul economiei naționale.

Facultatea Finanțe a fost pentru mine, prin complexitatea conținutului curricular, profesorii și oportunitățile extra-curriculare, o etapă de formare a personalității profesionale de economist. Aici mi-am îmbogățit vocabularul profesiei, prin terminologia de specialitate, mi-am format aptitudinile de cercetare și analiză, am învățat arta cuvântului economic și am înțeles în mod hotărât care este domeniul și specializarea pe care o voi urma.

Pe parcursul celor trei ani de licență, am realizat cât de mult contează o bază informațională bună în formarea unui profesionist, dar, în același timp, cât de mult contează să nu pierzi momentul de a „exploata” la maxim orice sursă informațională universitară – de la profesor până la carte, de la conferințe științifice până la mass-media economică. Toate aceste surse le-am primit pe tavă – nu am făcut decât să îmi dau interesul să le savurez și să îmi împlinesc potențialul de bun economist.

Tatiana JURAVSCAIA,
studentă an. II, grupa FB28G (engleză),
specialitatea Finanțe și Bănci:

“Back in 2007, when I applied for the Academy of Economic Studies of Moldova I did not expect that the years that I was going to spend as a student were going to be the most colorful and exciting ones. While majoring in finance, I can say that the Department of Finance is a great place to study since it provides a highly qualified team of professors who would definitely make you love the world of finance as well as a nice and helpful staff who will always be there to assist you. Apart from this, the Department of Finance is also one of the most active departments in the university which would make your student years the best experience ever!”

Tamara COCEAREAN,
studentă an. III, grupa FB27E (rusă),
specialitatea Finanțe și Bănci:

“На факультете Финансов учатся самые активные, творческие, развитые ребята. Преподаватели нашего факультета предлагают студентам не только теоретические, но и практические знания во многих сферах одновременно. Факультет Финансов предоставляет своим выпускникам возможность специализации и реализации в разнообразных направлениях экономической деятельности! Мы престиж, мы сила, мы будущее!”

DE CE FINANȚE?

- Facultatea Finanțe este în prezent una din cele mai prestigioase facultăți din cadrul ASEM, beneficiind de o bună reputație în rândul absolvenților.
- Facultatea Finanțe își propune să realizeze o pregătire profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să facă față cerințelor tot mai ridicate ale pieței muncii.
- Facultatea Finanțe dispune de o bibliotecă de profil, care asigură pregătirea studenților cu materiale didactice în limbile română, rusă, engleză, franceză, indiferent de forma de învățământ.
- Facultatea Finanțe oferă posibilitatea studierii aprofundate și la un nivel ridicat a două limbi moderne de afaceri, precum și predarea cursurilor în limbile: română, engleză, rusă.





Facultatea CONTABILITATE

înființată la 1 septembrie 1991

Decan: Valentina Paladi, conf. univ., dr.

Catedra „Contabilitate și audit”

Șef catedră - V. Țutcanu, prof. univ., dr. hab.

Catedra „Analiza activității economico-financiară”

Șef catedră - V. Balanuță, conf. univ., dr.

Catedra „Contabilitate”

Șef catedră - L. Grigori, conf. univ., dr.

Adresa facultății

Chișinău, MD – 2005

str. Căpriană, 5 bl.C, et.2, biroul 206,

tel. 402756, 402755

e-mail: con@ase.md

FACULTATEA CONTABILITATE



Valentina Paladi, conf. univ., dr.:

VĂ INVITĂM SĂ LUAȚI CUNOȘTINȚĂ DE OFERTELE FACULTĂȚII NOASTRE. SPERĂM ÎNTR-UN PARTENERIAT DE DRUM LUNG ÎN PROCESUL DUMNEA-VOASTRĂ DE FORMARE PROFESIONALĂ.

Facultatea Contabilitate își propune să ofere studenților cunoștințele și competențele necesare pentru o carieră de succes. Viața economico-socială ne-a demonstrat permanent că specializările oferite de facultatea noastră au o cerere din ce în ce mai mare pe piața muncii. Absolvenții Facultății Contabilitate se regăsesc într-o gamă largă de locuri de muncă: contabili, auditori, lucrători ai sistemului fiscal, funcționari publici, cadre didactice etc. Facultatea are ca misiune nu doar pregătirea profesională de un înalt nivel a studenților, dar și lărgirea ori-

zonturilor culturale-științifice ale acestora. Suntem conștienți că succesul nostru și al absolvenților noștri se bazează pe dezvoltarea avantajelor competitive. De aceea, acțiunile noastre vizează permanent încurajarea parteneriatului activ între facultate și entitățile economice din țară și de peste hotarele ei. În calitatea mea de Decan, voi opta în continuare pentru o calitate înaltă a serviciilor desfășurate (prestate) de Facultatea Contabilitate. Vă îndemn să faceți o alegere corectă, alegeți ASEM, alegeți Facultatea Contabilitate.

INSTRUIREA ȘI PREGĂTIREA SPECIALIȘTILOR LA FACULTATE

Datorită alinierii ASEM-lui la procesul de la Bologna, implicat și a facultății noastre, începând cu anul universitar 2005-2006, programul de studii se desfășoară după următoarea structură (figura 1).

Facultatea Contabilitate își pregătește studenții dintr-o multiplă perspectivă profesională. O atenție deosebită se acordă studiilor programelor informaționale în contabilitate: „1-C-Contabilitate”, „Wiscount”, cea ce permite ca absolvenții să fie pregătiți pentru munca practică la întreprinderi. De asemenea, în cadrul disciplinelor de profil predate la facultate se utilizează diverse materiale metodico-didactice și ilustrative, precum și documente contabile, cum ar fi: documente primare, registre contabile, rapoarte financiare.

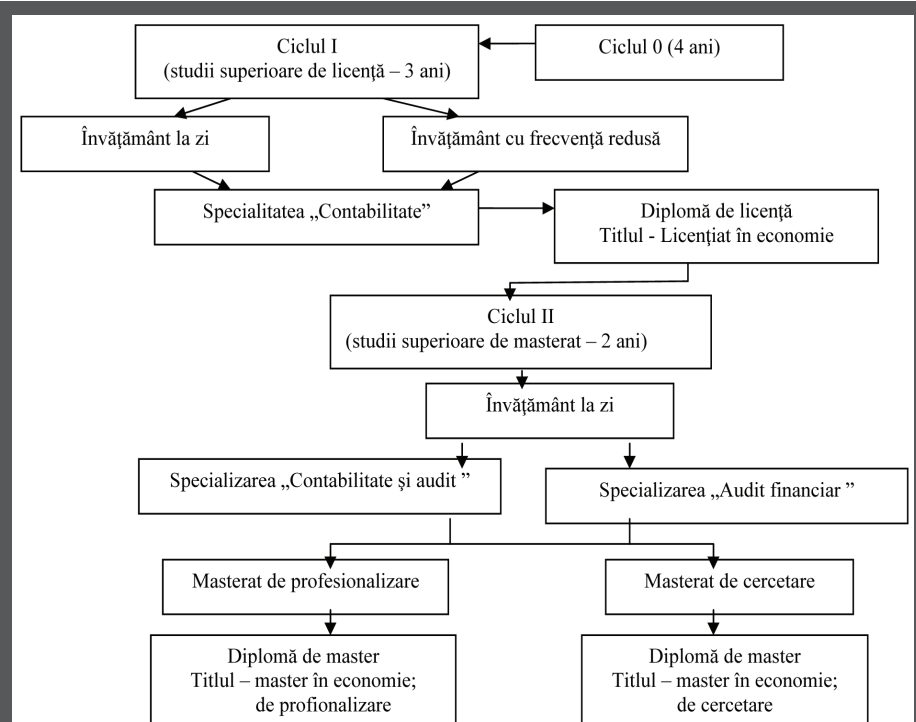


Figura 1. Domeniul de formare profesională „Contabilitate”

RELAȚIILE DE COLABORARE ALE FACULTĂȚII CONTABILITATE

Facultatea Contabilitate și-a conturat relații de colaborare la diferite nivele, ceea ce contribuie nemijlocit la îmbogățirea și perfecționarea în permanență a disciplinelor predate de către cadrele didactico-științifice. Actualmente, la nivel academic, facultatea colaborează cu alte facultăți și catedre similare din instituții de învățământ din țară și străinătate (figura 2).

CEL MAI VALOROS ACTIV AL FACULTĂȚII CONTABILITATE – CADRELE DIDACTICE

Facultatea Contabilitate se bucură de o mare popularitate. Acest succes se datorează, în primul rând, prestigiului profesiei și rolului contabilului în societate, precum și pregătirii de performanță a specialiștilor la facultate.

În cadrul facultății, activitatea profesoral-didactică este desfășurată de 3 catedre: Contabilitate și Audit, Analiza Activității Economico-Financiare și Contabilitate.

Profesorii catedrelor sunt cunoscuți în toată țara nu numai în calitate de cadre didactice calificate, ci și ca profesioniști experimentați în domeniile contabilității, auditului și analizei economice. De asemenea, cadrele didactice ale facultății colaborează pe plan științific cu alte facultăți de profil economic din țară și de peste hotare, ceea ce justifică alinierea continuă a activității cadrelor didactice la cerințele internaționale.



Figura 2. Relațiile facultății „Contabilitate”

LA ABSOLVIREA FACULTĂȚII CONTABILITATE STUDENȚII VOR OBȚINE:

- ◆ cunoștințe profunde teoretice și practice în domeniul contabilității, ce pot fi valorificate la diferite întreprinderi din economia națională, organizații internaționale, companii de audit, instituții publice etc.;
- ◆ deprinderi de aplicare a cunoștințelor în programe informaționale contabile și de asigurare a calității informației obținute;
- ◆ abilități de analiză aprofundată a situației financiare a întreprinderilor și de prezentare a soluțiilor de îmbunătățire a acesteia;
- ◆ posibilitatea obținerii certificatului de auditor, în urma susținerii unor examene speciale în cadrul Ministerului Finanțelor;
- ◆ capacități de gestionare eficientă a resurselor economice, evaluării patrimoniului întreprinderii etc.

Facultatea Contabilitate a avut întotdeauna absolvenți care fac parte dintr-o „elită intelectuală” care, după absolvire, au știut să-și valorifice cunoștințele obținute, realizându-se cu succes pe plan profesional. Printre ei, am dori în special să-i menționăm pe Victor Barbăneagră, viceministru al Finanțelor RM (2009 - prezent), Nicolae Platon, șef al Inspectoratului Fiscal Principal de Stat din RM (2009- prezent), Maria Codreanu, șef contabil S.A. „Ionel”, Lilia Grigori, șef Catedră Contabilitate, ASEM (2002-prezent) și mulți alții.



CARTE DE VIZITĂ

Facultatea

ECONOMIE GENERALĂ
ȘI DREPT

Decan: Dorin Vaculovschi

Prodecani: Aliona Ciocîrlan,
Marina Băieșu■ Catedra - Economie și politici
economice

șef-catedră: Aurelia Tomșa

■ Catedra - Management social

șef-catedră: Alic Bîrcă

■ Catedra - Drept privat

șef-catedră: Evlampie Donos

■ Catedra - Drept public

șef-catedră: Alexandru Armeanic

■ Catedra - Instruire economică și
comunicare de afaceri

șef-catedră: Raisa Borcoman

■ Catedra - Geografie și economia
mediului

șef-catedră: Constantin Matei

Adresa facultății:

Chișinău, MD - 2005,
str. Bănulescu-Bodoni, 61,
Bloc A, et. 6, biroul 610,
tel. 22-44-82, 40-27-13
www.ase.md, d_egd@ase.mdINVESTIȚIEI ÎN CAPITALUL UMAN
ÎI APARTȚINE VIITORUL

Interviu cu Dorin Vaculovschi, decanul Facultății Economie Generală și Drept

- Dle decan, ce reprezintă actualmente Facultatea Economie Generală și Drept?

- Facultatea Economie Generală și Drept este una relativ nouă. A fost fondată o dată cu reorganizarea organigramei Academiei de Studii Economice, după anul 2001. Ideea înființării acestei facultăți era de a răspunde exigențelor timpului prin deschiderea unor specialități interdisciplinare, de exemplu: drept economic, economie și managementul mediului, instruire economică și comunicare de afaceri, economie și managementul administrației publice și economie și managementul resurselor umane etc.

În prezent, facultatea noastră se confruntă cu anumite probleme, mai ales de reorientare. Ce se are în vedere? Dacă anterior, în cadrul acestei facultăți, erau cele 6 specialități și specializări, nominalizate mai sus, acum vorbim doar de 3 specialități în ciclul I: drept, studii administrative, economie și politici economice.

- Dle decan, vă rog să faceți câteva scurte descrieri a fiecărei specialități.

- Absolvenții specialității **Drept** obțin calificarea în jurisprudență. Prin ce se deosebește Dreptul de

la noi de cel de la alte universități? În locul unor discipline de cultură generală, noi am introdus niște discipline economice. Este vorba de disciplinele-cheie pe care le studiază un viitor economist: teoria economică, statistică, contabilitate, finanțe, analiză economico-financiară etc. În plus, pe lângă disciplinele menționate, au mai fost introduse altele cum ar fi: management, marketing etc. Un jurist, dacă intenționează să lucreze într-o organizație sau firmă ce are activități economice, trebuie să aibă o pregătire elementară în domeniul economiei. Astfel, o persoană care a studiat dreptul la ASEM, are mai multe avantaje în angajarea în câmpul muncii, dar și în obținerea studiilor de masterat în economie. În anul 2005, specialitatea Drept economic a fost acreditată.

Studiile administrative de asemenea constituie un domeniu larg, care, mai departe, se concretizează în programul de masterat la managementul administrației publice. Este un domeniu ce ține de științe politice, accentul punându-se pe partea legislativă, instituțională, organizațională și politologie. În al doilea ciclu, studenții învață managementul ad-

ministrației publice, managementul public etc.

Economie și politici economice este o specialitate ce oferă o pregătire economică largă și concretă. Sunt pregătiți economiști care pot activa ulterior în mai multe domenii economice, desigur, cu o specializare mai îngustă, pe care o oferim în cadrul celui de-al doilea ciclu. Studenții de la economie generală pot pleca mai departe la economie de ramură și economia firmei, politici macroeconomice, instruire economică, teorie economică, demografie, economie și managementul resurselor umane, economie și managementul mediului etc.

- Dle Vaculovschi, e și firesc ca ciclul II să nu fie obligator pentru studenți. Dar avantajele acestuia sunt indiscutabile. Veți încerca să-i stimulați să opteze și pentru ciclul II?

- Nu noi, ci viața îi va stimula să meargă și în ciclul II. Orice student care are ambiția de a-și face o carieră are nevoie de ciclul II. De ce? Pentru că ciclul I prevede doar pregătirea profesională pentru un anumit grad de calificare. Specialistul respectiv poate ocupa niște posturi cu exigențe de studii superioare, dar aceste posturi



ajung doar până la o anumită limită. Dacă cineva are niște ambiții și dorește să devină șef, să practice niște cercetări științifice ori să se promoveze în ierarhia organizațională, are nevoie de ciclul II. Această alegere însă nu depinde de motivația noastră, ci de exigențele vieții și ambițiile tinerilor, dar și de capacitățile lor intelectuale.

- Vă rog să formulați câteva sugestii care, în opinia dvs., ar prinde bine viitorilor studenți ai Facultății Economie Generală și Drept.

- Mai întâi de toate, aș vrea să le sugerez tuturor tinerilor că, venind la facultate, ei sunt deja maturi și responsabili. Ei vin aici nu doar pentru a-și petrece timpul în distracții și pentru a-și lua diploma, ci pentru a obține niște cunoștințe și deprinderi legate de specialitate. Totodată, îi îndemn pe viitorii noștri studenți să nu piardă timpul, pentru că anii trăiți în academie trec foarte repede. Nu o dată s-a spus, pe bună dreptate, că anii de studenție constituie cea mai frumoasă perioadă a vieții.

De ce trebuie să optezi pentru
ECONOMIE GENERALĂ ȘI DREPT (EGD)?

- ◆ pentru că este cea mai „dreaptă” facultate;
- ◆ pentru că doar alegând această facultate, poți deveni un bun economist sau/și jurist;
- ◆ pentru că este o facultate cu specialități prestigioase care îți oferă o dezvoltare intelectual-profesională;
- ◆ pentru că profesorii sunt cei mai draguți, inteligenți și glumeți;
- ◆ deoarece profesoarele sunt tinere și simpatice;
- ◆ deoarece aici se face carte;
- ◆ deoarece contractul la specialitatea de drept este mai mic decât cel de la alte instituții;
- ◆ deoarece ne aflăm în blocul central;
- ◆ deoarece decanul nostru este cel mai înțelegător;
- ◆ pentru că la această facultate există un Consiliu studențesc care este receptiv la doleanțele și problemele studenților;
- ◆ pentru că, studiind aici, ești cu gândurile spre „dreapta”;
- ◆ pentru că EGD înseamnă :*”Energic, Gentil și Deștept”*.

APROPO...

La Facultatea Economie Generală și Drept nu doar se fac studii de calitate, semnificative fiind și activitățile extracurriculare.

Astfel, deja de 5 ani, *Catedra Drept Privat*, împreună cu *Consiliul studențesc al Facultății EGD*, în colaborare cu decanatul facultății și rectoratul ASEM, organizează diferite victorine, serate tematice, brain-ring-uri, training-uri, mese rotunde și workshop-uri cu și pentru studenți.

Printre cele mai importante, amintim: **Victorină la Drept Civil, Serată tematică la Dreptul Proprietății Intellectuale**, care au devenit deja tradiționale printre studenții anilor I-III.

La fel, continuă activitatea științifică a studenților în cadrul Cercului științific Drept Penal pe lângă Catedra Drept Public. În ultimii doi ani, membrii acestui cerc au pus accent pe organizarea unui **Brain-ring la Drept Penal** și a unei **Conferințe științifice tematice**.

De asemenea, în cadrul Catedrei Managementul Social funcționează un laborator de sociologie care efectuează **cercetări și sondaje**, ultimul studiu realizat de profesorii acestei catedre împreună cu un grup de studenți, operatori de teren, fiind **„Situația tinerilor pe piața muncii din R. Moldova”**.

A FI STUDENT LA EGD
ESTE CEA MAI BUNĂ ALEGERE
PENTRU UN PROASPĂT ABSOLVENT
AL UNEI INSTITUȚII PREUNIVERSITARE!

Valentin Rotaru, „Drept”, anul III:

„Nu regret nicio clipă că am optat pentru ASEM, pentru „Economie Generală și Drept”, pentru specialitatea Drept. Tânărul specialist de astăzi este cheia succesului de maiine, iar, pentru ca această cheie să poată deschide orice lacăt, este nevoie de curaj, de atitudine, de responsabilitate și de dăruire de sine, ceea ce reușim să învățăm și la facultate inclusiv”.

Natalia Bejan, „Economie Generală”, anul III:

„Este o onoare să fii student ASEM și, mai cu seamă, student al Facultății EGD. Atitudinea profesorilor este deosebită, pentru că dumealor reușesc să ne cultive valori ca perseverența, ambiția, munca asiduă pentru obținerea rezultatelor dorite. Capacitatea acestora de a atrage studenții la cursul de instruire trezește dorința de a avansa, de a participa la diverse discuții și activități în timpul și în afara orelor”.

Cristina Ursu, „Managementul resurselor umane”, anul I, masterat:

„Am ales această specialitate, întrucât este una de perspectivă în țara noastră, dat fiind faptul că tindem spre o integrare proeuropeană, ceea ce necesită o bună pregătire în domeniul respectiv. Este o opțiune corectă, mai ales că îmi face plăcere să studiez obiectele economice și cele care vizează în mod direct studiarea administrației publice. ASEM-ul și îndeosebi EGD-ul trebuie să se mândrească cu profesorii pe care îi are, aceștia posedând cunoștințe vaste și o capacitate de a explica materia cât mai accesibil studenților. La EGD îți dezvoltă potențialul pentru realizarea unei strălucitoare cariere profesionale”.

Ira Tihu, „Drept economic”, anul I, masterat:

„Sunt la ASEM, pentru că odată hotărâsem să încep a-mi construi viitorul. Pentru aceasta am nevoie de o bază bine structurată pe care am început s-o întăresc aici, la ASEM, încă din 2004. Profesorii sunt calificați, cu o atitudine serioasă în sensul de a ne oferi un sistem de cunoștințe nu numai teoretice, dar și practice. Beneficiem de auditorii modern amenajate, biblioteci cu un număr impresionant de publicații, săli de calculatoare – toate acestea contribuind la materializarea scopului propus. Pe lângă studii, avem șansa să ne formăm abilități de lucru în echipă, în cadrul Consiliului studențesc al facultății, în Senatul studențesc ASEM sau în Comitetul sindical al studenților din ASEM și în alte organizații studențești”.



FACULTATEA CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ ÎN 2010

„Împreună să edificăm societatea informațională – societatea cunoașterii”

Desfășurarea largă a lucrărilor de edificare a societății informaționale și creșterea, o dată cu concurența, a rolului calității deciziilor de gestiune a activităților economice, impun necesitatea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în informatică, statistică și cibernetică economică. Dobândind, pe parcursul instruirii, capacități și competențe privind procesele economice și folosirea metodelor economico-matematice pentru eficientizarea unor asemenea procese în îmbinare cu operarea lejeră cu mijloacele informatice moderne, tinerii specialiști sunt solicitați pe piața muncii atât ca informaticieni, cât și ca economiști.

1. FACULTATEA este formată în 1992 și este responsabilă de pregătirea specialiștilor în domeniul ciberneticii, informaticii, statisticii și previziunii economice. În cadrul celor patru catedre de la facultate: „Cibernetică și informatică economică”, „Statistică și previziune economică”, „Matematică” și „Bazele informaticii economice” – activează 66 de cadre didactice, inclusiv 5 doctori habilitați și 36 de doctori în științe. Facultatea colaborează cu facultăți și catedre similare din SUA (Universitatea Amherst din Massachusetts), Franța (Universitatea Paris-Dauphine, Universitatea din Nantes), România (ASE București, Universitatea A.I.Cuza Iași, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca ș.a.), Ucraina, Rusia și Bulgaria. Se intensifică colaborarea, în scopuri de instruire și transfer tehnologic, cu mediul de afaceri, inclusiv cu asemenea firme ca: Crystal System, Endava, WizRom Software, Business Soft ș.a. Acum 2 ani, a fost lansat **Centrul de Competență în Informatică**, destinat cursurilor speciale în Informatică și reciclării în Informatică a specialiștilor din economia națională.

Catedra de profil „Cibernetică și informatică economică” – șef catedră prof.univ. Ilie Costas, este formată încă în 1965, din 1973 devenind catedră de profil. Catedra este responsabilă de pregătirea tinerilor specialiști de înaltă calificare la specialitățile „Cibernetică și informatică economică” și „Informatică” și instruirea studenților de la toate specialitățile ASEM privind folosirea metodelor economico-matematice și a aplicațiilor informatice economice. De asemenea, catedra este responsabilă de pregătirea specialiștilor prin masterat la specialitățile *Tehnologii informaționale în economie*, *Management informațional* și *Cibernetică economică* și prin doctorat la specialitățile 08.00.13 - *Metode economico-matematice* și 01.05.05 - *Sisteme informaționale*.

În cadrul catedrei activează 19 profesori titulari, din care 3 doctori habilitați și 9 doctori în științe. O bună parte din profesorii catedrei sunt absolvenți ASEM. Profesorii catedrei țin așa cursuri ca: Limbaje evaluate de programare; Baze de date; Cibernetică economică; Platforma .NET; Inteligență artificială; Rețele informatice; Programare Web; Afaceri electronice; Proiectarea sistemelor informatice ș.a. Circa 50% din cursuri sunt asigurate cu materiale didactice publicate de profesorii catedrei. Catedra a organizat mai multe conferințe științifice, inclusiv internaționale. Profesorii catedrei au urmat cursuri de perfecționare în SUA, Franța, Grecia, România, Rusia și Bulgaria. Pe lângă catedră funcționează cercurile științifice studențești „Tehnologia programării” și „Programare avansată”. Anual, catedra organizează Olimpiada la Informatică a studenților ASEM.

Catedra de profil „Statistică și previziune economică” – șef catedră prof.univ. Ion Pârțachi, este formată în 1994. Catedra este responsabilă de pregătirea tinerilor specialiști de înaltă calificare la specialitatea „Statistică și previziune economică” și instruirea în statistica economică a studenților de la toate specialitățile ASEM. De asemenea, catedra este responsabilă de pregătirea specialiștilor prin masterat la specialitatea „Analiza statistică în economie

univ., dr., Dumitru Zambîțchi a devenit, în 2004, laureat al Premiului Național în domeniul Științei și Tehnicii. Catedra a organizat mai multe conferințe științifice și mese rotunde. Anual catedra organizează Olimpiada la Matematica aplicată a studenților ASEM.

Catedra „Bazele informaticii economice” – șef catedră conf.univ. Tudor Gădilică, este formată în 1994. Catedra este responsabilă de instruirea în informatica generală a studenților de la toate specialitățile ASEM. În cadrul catedrei activează 15 profesori titulari, din care 1 doctor habilitat și 7 doctori în științe. Majoritatea cursurilor sunt asigurate cu materiale didactice publicate de profesorii catedrei. Pe lângă catedră funcționează cercurile științifice studențești „Informatica în economie” și „Sisteme de informatizare a societății secolului XXI”.



Biroul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (de la stânga la dreapta): Anatol Godonoagă, Ilie Coandă, Ion Bunu, Ion Bolun, Tudor Gădilică, Ilie Costas

și business” și prin doctorat la specialitatea „Statistică economică”. În cadrul catedrei activează 13 profesori titulari, din care 1 profesor universitar și 7 conferențieri universitari. Majoritatea profesorilor catedrei sunt absolvenți ASEM. La catedra se țin un șir de cursuri noi, inclusiv: „Teoria și practica sondajelor”, „Sistemul conturilor naționale”, „Econometrie”, „Previziune economică”, „Statistică financiar-bancară” etc. O bună parte din cursuri sunt asigurate cu materiale didactice publicate de profesorii catedrei. Profesorii catedrei au urmat cursuri de perfecționare în SUA, Franța, Grecia, România și Rusia. Ei sunt implicați în diverse programe de cercetare științifică. Catedra a organizat mai multe conferințe științifice și mese rotunde, discutând diverse probleme de îmbunătățire a activităților în domeniu în republică. Pe lângă catedră funcționează cercul științific studențesc „Statistică și previziune economică”.

Catedra „Matematică” – șef catedră prof.univ. Ion Bunu, este formată în 1972. Catedra este responsabilă de instruirea în matematică a studenților de la toate specialitățile ASEM. În cadrul catedrei activează 14 profesori titulari, din care 1 doctor habilitat și 11 doctori în științe. Majoritatea cursurilor sunt asigurate cu materiale didactice publicate de profesorii catedrei. Profesorii catedrei sunt implicați în diverse programe de cercetare științifică. Conf.

zarea societății de prioritate strategică. Firmele ce activează în acest domeniu dispun de anumite privilegii, aprobate de către Parlament în decembrie 2004, inclusiv scutirea de impozitul pe venit. Informaticienii din Moldova au format firme mixte în domeniu, ce elaborează produse informatice pentru agenții economici de peste hotare, contribuind astfel la exportul de mărfuri și servicii avansate și, respectiv, la susținerea creșterii economice a republicii.

Specialitatea „Cibernetică și informatică economică”. Creșterea rolului informaticii și a activităților economice bazate pe decizii argumentate, înaintea, pe prim-plan, necesitatea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniu. Specialistul este instruit pentru calitatea de economist-analist în problemele de dirijare, luare de decizii eficiente în sfera economico-socială, cu utilizarea nemij-

Prof.univ. Ion BOLUN, Decanul facultății Cibernetică, Statistică și Informatică

La ciclul 2 (Masterat), în anul 2010 în cadrul facultății candidații pot alege specializările:

Tehnologii informaționale în economie. Titlul acordat - **master în economie**;

Management informațional (2 ani de studii). Titlul acordat - **master în informatică**;

Cibernetică economică (2 ani de studii). Titlul acordat - **master în economie**;

Analiza statistică în economie și business (2 ani de studii). Titlul acordat - **master în economie**.

Durata studiilor: 2 ani la secția de zi.

3. SUPTUL ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC AL INSTRUIRII. O bună parte din cursuri sunt asigurate cu manualele elaborate de profesorii facultății. Pentru consolidarea cunoștințelor teoretice, efectuarea lucrărilor de laborator și a celor de control, pentru perfectarea tezelor anuale și a celor de licență, la dispoziția studenților sunt săli cu calculatoare moderne interconectate în rețea cu ieșire la Internet. Fiecare student dispune de un cont propriu de poșta electronică și spațiu individual de memorie-disc de 50 megaocteți la unul din serverele rețelei ASEM. Funcționează Centrul Multimedia ASEM dotat cu 70 de calculatoare Pentium 4, Centrul de Competență în Informatică (21 calculatoare), Sala pentru videoconferințe. O parte din auditorii sunt dotate cu videoproiectoare. Catalogul electronic al Bibliotecii ASEM și sursele bibliografice, inclusiv materialele didactice în formă electronică, facilitează activitățile de autoinstruire și cercetare a studenților și profesorilor.

Acest potențial științifico-didactic asigură condițiile pregătirii unor specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii, ciberneticii, statisticii și previziunii economice – specialiști solicitați nu numai în republică, dar și în afara hotarelor ei.

4. ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE ALE STUDENȚILOR. Pe lângă studiile de bază, studenții pot participa în diverse activități extracurriculare: cercuri de cercetări științifice; secții sportive; cercuri artistice, TVC etc. Anual pentru studenți, masteranzi și doctoranzi la ASEM se organizează Simpozionul Internațional al Tinerilor Cercetători, în cadrul căruia se discută rezultatele cercetărilor științifice obținute, eventual sub îndrumarea unor profesori. În cadrul ASEM funcționează Incubatorul de Afaceri, în cadrul căruia prin concurs studenții pot participa la diverse proiecte de afaceri. Anual echipa ASEM participă la Olimpiada la Informatică a studenților din țările Europei de Sud-Est.

2. SPECIALITĂȚI. La ciclul 1 (Licență), în 2010, în cadrul facultății candidații pot alege, specialitățile:

367.1 - Statistică și previziune economică. Titlul acordat - **licențiat în economie**;

368.1 - Cibernetică și informatică economică. Titlul acordat - **licențiat în economie**;

444.1 - Informatică. Titlul acordat - **licențiat în informatică**.

Durata studiilor: 3 ani la secția de zi; 4 ani – la secția cu frecvența redusă.

Specialiștii cu studii superioare pot obține o calificare suplimentară în Informatică în cadrul studiilor de formare profesională continue:

specialitatea **444.1 – Informatică**; calificarea acordată – **Informatician**;

durata studiilor – **1,5 ani** la secția de zi.

Specialitatea „Informatică”. Utilizarea mijloacelor informatice a devenit de importanță strategică pentru majoritatea domeniilor de activitate ale societății. Un exemplu semnificativ este Internetul, de ale cărui servicii se folosesc peste 1,2 mld de oameni. Se lucrează intens asupra edificării societății informaționale – societății cunoașterii: „Cine cunoaște informația – stăpânește situația”. Deficitul de specialiști-informaticieni este considerabil, îndeosebi în țările economice dezvoltate. Și în R.Moldova conducerea de vârf a anunțat informati-

locită a instrumentarelor moderne, a noilor tehnologii informaționale, precum și pentru calitatea de specialist-manager în business-ul informatic, informatizarea unităților economice, activitatea unităților economice în domeniul informaticii. Dispunând de cunoștințe atât referitoare la procesele economice, cât și la folosirea metodelor economico-matematice pentru modelarea și eficientizarea unor asemenea procese în îmbinare cu operarea lejeră cu mijloacele informatice moderne, acești specialiști au cea mai largă arie de aplicare a cunoștințelor, fiind solicitați pe piața muncii atât ca informaticieni, cât și ca economiști. Absolvenții specialității activează la întreprinderi private și publice, inclusiv centre informatice, în sistemul financiar-bancar, etc.

Specialitatea „Statistică și previziune economică” oferă tinerilor posibilitatea de a deveni specialiști în analiza informațiilor economice, elaborarea de pronosticuri economice și efectuarea sondajelor de opinie. În condițiile economiei de piață, analiza informațiilor economice este solicitată în toate sectoarele. Aceasta servește pentru fundamentarea deciziilor și elaborarea previziunilor economice. Pe parcursul studiilor, studenții urmează practica aplicativă la Biroul Național de Statistică și în filialele acestuia. ASEM este unica instituție din republică, în cadrul căreia se pregătesc specialiști de înaltă calificare în statistica economică și socială.



Facultatea
Relații Economice Internaționale
înființată la 1 septembrie 1994

Decan: Dumitru Moldovan
Prodecani: Elena Benea-Popușoi
Maria Bujoreanu

Adresa facultății:
Chișinău, MD – 2005,
Str. Bănulescu – Bodoni, 59,
Bloc B, et. 7, biroul 705,
tel.: 40-27-77, 40-28-77
www.rei.ase.md, rei@ase.md

FACULTATEA RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE



Dumitru MOLDOVAN, dr. hab., prof. univ., membru corespondent al AȘM, decanul Facultății REI:

„FACULTATEA URMĂREȘTE NU DOAR SCOPUL DE A TRANSMITE VIITORILOR SPECIALIȘTI ÎN REI UN ANUMIT VOLUM DE CUNOȘTINȚE, DAR ȘI CEL DE EDUCARE A PERSONALITĂȚILOR CURAJOASE ȘI CREATIVE, A CETĂȚENILOR ACTIVI, CARE ȘTIU CUM SĂ DEVINĂ DE FOLOS ȚĂRII, INFLUENȚI ȘI BOGAȚI!”

- CATEDRE:
- RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE**
Șef-catedră Boris Chiștruga
Bloc B, et.7, biroul 709, tel. 40-27-83
 - TEORIE ECONOMICĂ ȘI DOCTRINE ECONOMICE**
Șef-catedră Eugenia Feuraș
Bloc B, et.7, biroul 706, tel. 40 27 79
 - LIMBI MODERNE DE AFACERI**
Șef-catedră Gheorghe Moldovanu
Bloc B, et.6, biroul 611, tel 40-29-44

STUDENȚII ȘI CORPUL PROFESORAL

Studentii facultății sunt divizați în două filiere, conform limbilor de predare: engleză și franceză.
Studentii facultății editează două ziare în limbile franceză și engleză: „REI – Francophone” și „REI – Action”.

CORPUL PROFESORAL SE COMPUNE DIN:
* cadre didactice de la catedrele ASEM și cadre didactice asociate;
* profesori invitați din universități-partener de peste hotare.

În anii 1994-2009, la facultate au predat cursuri de specialitate circa 90 de profesori din străinătate: SUA, Franța, România, Germania, Marea Britanie, Rusia, Polonia, Italia, Ungaria etc.

PERSPECTIVELE DE ANGAJARE A STUDENȚILOR ÎN CÂMPUL MUNCII

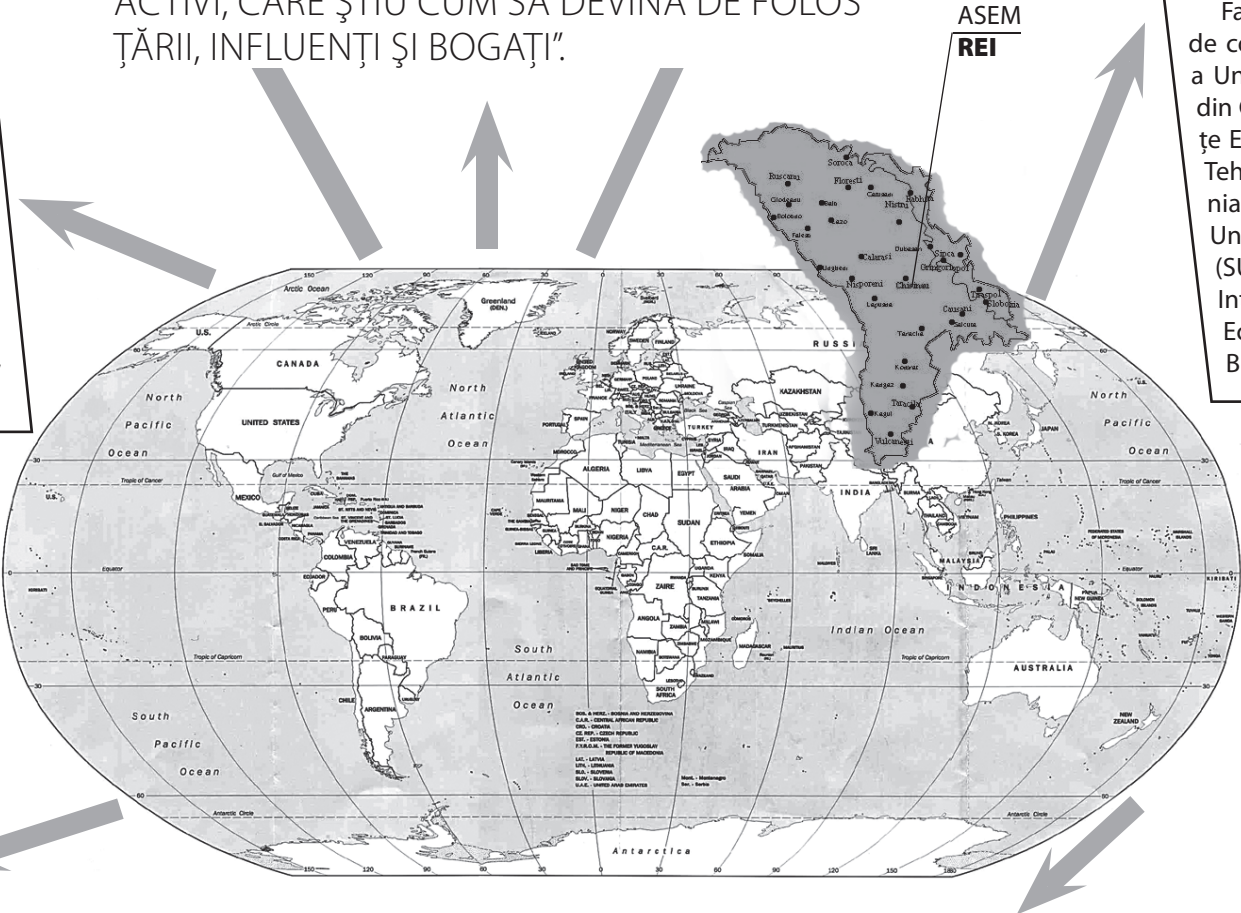
Studentii Facultății REI sunt pregătiți pentru a activa:

- * În ambasadele Republicii Moldova peste hotare;
- * În ambasadele reprezentanțelor altor state și ale organizațiilor internaționale pe teritoriul R.Moldova;
- * În companiile transnaționale (filialele din străinătate și cele locale)
- * La întreprinderile autohtone și cele cu capital străin;
- * În proiectele de asistență ale organismelor economice internaționale.

COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

În cadrul facultății, funcționează prima filieră francfonă deschisă în Republica Moldova, filieră care beneficiază de sprijinul multilateral din partea Agenției Universitare Francofone. Studentii filierei francfone obțin și diploma de licență a universității din Orleans, Franța.

Facultatea REI are semnate acorduri de colaborare cu Facultatea Economie a Universității Pierre Mendes – France din Grenoble (Franța); Facultatea Științe Economice și Sociale a Universității Tehnice din Braunschweig (Germania); Facultatea Relații Internaționale, Universitatea din Nebraska, Omaha (SUA); Facultatea Relații Economice Internaționale și Facultatea Studii Economice în limbi străine de la ASE București.



OBIECTIVELE FACULTĂȚII

- * Pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul relațiilor economice internaționale;
 - * Studierea aprofundată a două limbi moderne de afaceri;
 - * Pregătirea cadrelor științifice și didactice prin învățământul postuniversitar specializat, doctorat și postdoctorat.
- În prezent, la specialitatea REI, circa 80% din toate cursurile se predau în limbile engleză sau franceză.
Din 2005, s-a trecut la învățământul în 2 cicluri, conform prevederilor procesului de la Bologna.
Absolvenții ciclului I, specialitatea Economie mondială și Relații economice internaționale, obțin calificarea de: licențiat în economie

Elena TERZI, deținătoarea Premiului Mare în cadrul concursului „Cel mai bun student ASEM”, ediția 2009, în prezent masterandă la „London school of economics”

- Activul cel mai valoros al Facultății REI sunt oamenii. Atmosfera de inspirație și creativitate a fost cultivată de către decanul și administrația facultății din primele zile de activitate. De la apariția sa, Facultatea REI a atras cei mai promițători absolvenți ai școlilor și liceelor din republică, creând un anturaj unic de oameni talentați și interesați. În plus, orientarea internațională și predarea în limbi străine creează multiple oportunități de a călători și a extinde orizontul cunoștințelor. Nu- mi pot imagina că aș fi studiat la altă facultate decât REI.

ETAPELE (CICLURILE) STUDIILOR LA REI

Specialitatea /domeniul de formare profesională (ciclul I – 3 ani; licență)	Masterat (ciclul II – 2 ani)
Economie mondiala si Relatii economice internationale	- Comert international; - Integrare economică europeană și politica de vecinătate - Economie internațională și integrare europeană;



Biblioteca Științifică ASEM are misiunea de a participa la procesul de instruire, formare și educare, precum și la activitatea de cercetare ce se desfășoară în cadrul Academiei de Studii Economice din Republica Moldova, prin dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științific, destinate susținerii programelor de învățământ și cercetare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socio-profesionale; prin facilitarea accesului la aceste colecții de informații, conștientă fiind de rolul strategic pe care îl are biblioteca în cadrul societății informaționale.



BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ ASEM

ÎN SPRIJINUL INSTRUIRII ȘI CERCETĂRII ACADEMICE



Silvia GHINCULOV,
doctor în economie
Director Bibliotecii
Științifice ASEM



Biblioteca trebuie să devină un suport real pentru procesul de învățământ, cercetare și sistemul de instruire continuă. Prioritățile de dezvoltare a Bibliotecii Științifice a ASEM răspund explicit tendinței de a acorda servicii de calitate superioară în conformitate cu scopul propus întru edificarea unei e-Europe, cu prevederile Declarației de la Bologna, contribuind astfel la dezvoltarea atitudinii pozitive față de educație și cunoștințe.

Colecțiile Bibliotecii Științifice a ASEM sunt organizate și dezvoltate în raport cu nevoile de informare a utilizatorilor prin achiziții, donații, schimb și alte surse. Dezvoltarea colecțiilor asigură creșterea numărului publicațiilor și îmbogățirea valorică și de conținut a bibliotecii.

O sursă importantă de dezvoltare a colecțiilor este activitatea de schimb a publicațiilor. Biblioteca Științifică ASEM întreține relații de colaborare cu asemenea organisme internaționale ca Banca Mondială, Fondul Monetar Internațional, Comisia Europeană, precum și cu 42 parteneri din țară și de peste hotare. Un loc important în activitatea Bibliotecii ASEM îl ocupă relațiile de colaborare The East and Central Europe Journal Donation Project.

Pentru o comunicare eficientă a colecțiilor de documente, Biblioteca Științifică a ASEM a încercat să se adapteze următoarelor condiții de mediu: diversificarea utilizatorilor prin implementarea noilor servicii, creșterea ponderii studiului individual, necesitatea creșterii nivelului de asistență acordată utilizatorilor pentru regăsirea informației, promovarea unor noi tehnologii de căutare a informațiilor. S-au pus accent

pe creșterea calității muncii și a profesionalismului, a comportamentului etic al bibliotecarilor antrenați în activitatea de comunicare a colecțiilor în vederea creării unei imagini adecvate a spațiilor de lectură și informare.

Biblioteca ASEM deține în structura sa 5 săli de lectură, un centru de împrumut și un Centru Multimedia. Sălile de lectură au o capacitate totală de 470 locuri, în care se pot consulta aproximativ 304 000 de documente de toate tipurile, iar Centrul de împrumut poate pune la dispoziția utilizatorilor săi 160 000 de documente.

Servirea studenților și doctoranzilor, corpului profesoral-didactic și specialiștilor din sfera comercială, financiară, bancară și din afaceri s-a realizat în medie 58,2 de ore săptămânal.

Multiplele solicitări ale cititorilor au fost satisfăcute și prin intermediul împrumutului interbibliotecar. Împrumutul național și internațional sunt surse de completare ale nevoii de informare și documentare; aceste două servicii de bibliotecă, oferite de către „Colecția de Patrimoniu” sunt promovate în rândul cadrelor didactice și al cercetătorilor.

Prezența rețelelor de informare (Internetul) influențează demersul de căutare a informației, procesul medierii documentare. Dar accesul la rețele de informare automatizate la un număr din ce în ce mai mare de noi surse de informare nu înseamnă automat că utilizatorii sunt și bine pregătiți pentru această libertate de acțiune. Instrumentele pe

care le au la dispoziție contribuie în mod esențial la scurtarea timpului consacrat unei cercetări, dar nu pot reduce din complexitatea căutării.

Informarea utilizatorilor bibliotecii despre colecția ei, precum și despre noutățile editoriale are loc prin intermediul mai multor forme. Activitatea de informare este realizată prin semnalarea publicului despre noutățile editoriale (expoziții on-line pe site), organizarea permanentă a Zilelor de Informare. Cu scopul sporirii eficienței informării profesorilor și studenților sunt organizate expoziții de Intrări noi, expoziții tematice, expoziții virtuale, expoziții de fotografii, activități publice culturale la care participă numeroase personalități ai culturii și științei.

PROIECTE INTERNAȚIONALE ALE BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE:

Proiectul „The World Bank Depository and Regional Library Program”. În cadrul programului „Bibliotecă de depozitare și regională” Banca Mondială colaborează cu Biblioteca ASEM, care este un partener activ ai Băncii Mondiale în organizarea colecțiilor de publicații ale Băncii, în diseminarea informațiilor despre aceste publicații și în promovarea accesului la ele pentru diferite grupuri de utilizatori. La 3 decembrie 2007 a fost semnat *Memorandumul Acordului Pentru gestionarea Centrului de informare publică*.

Proiectul „Centrul European de Documentare” („Eui”) prin serviciile sale informaționale, asigura condiții viabile și eficiente pentru accesul la informațiile și documentele Uniunii Europene. Centrul furnizează informații privind integrarea europeană pentru procesele de instruire, formare și educare, precum și activitatea de cercetare, prin dezvoltarea unei baze documentare, destinate susținerii programelor de învățământ și cercetare ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor.

Consortiul eIFL Direct Moldova (Informația Electronică pentru Bibliotecă) este un proiect de colaborare, scopul căruia este asigurarea accesului la o gamă largă de reviste electronice științifice din întreaga lume. Prin intermediul EBSCO Publishing și alte edituri științifice Biblioteca ASEM primește acces la 12 baze de date (20000 reviste full text, peste 2500 cărți, broșuri și ediții de referință în limba engleză).

Proiectul Asociației INTAS – PERI (Uniunea Europeană). Scopul acestui proiect este implementarea și dezvoltarea unui sistem electronic de accesare a publicațiilor științifice pentru cercetătorii din 11 țări. În anul 2010 Biblioteca ASEM a asigurat prin intermediul Programului INTAS PERI acces la 3 baze de date: Blackwell Synergy; Oxford University Press; Emerald Group Publishing Limited.

Proiectul „The East and Central Europe Journal Donation Project” (SUA), prin intermediul căruia biblioteca în anul 2010 a abonat 16 reviste academice recenzate, recunoscute pe plan mondial.

Proiectul „Casa Cunoștințelor de la Chișinău”. Acest proiect de colaborare a Primăriei Chișinău, Francfoniei și organizațiilor partenere ale societății civile ca Alianța Franceză din Chișinău pune la dispoziție pentru un public divers de studenți, profesori și cetățeni echipamente moderne de comunicare, acces direct la mass-media audiovizuală și instrumente digitale, precum și resurse de instruire (cărți, reviste, biblioteci audio și video on-line). Casa Cunoștințelor acționează ca o interfață pentru comunitatea de profesori și studenți, prin programe de training tradiționale sau la distanță. Biblioteca Științifică ASEM a prelucrat 994 exemplare de carte care au fost clasificate, indexate și introduse în baza de date ASEM.

pe suport electronic, va contribui la crearea bibliotecii virtuale. Una din sarcinile bibliotecarului va fi de a pune în ordine informația electronică existentă, proiectând și creând servicii de bibliotecă de bună calitate accesibile la distanță.

La 23 septembrie 2005, a fost înălăurată **Sala de lectură „Paul Bran”**, numită în cinstea primului rector al ASEM, profesor universitar, doctor în economie, care a contribuit la dezvoltarea învățământului economic în Republica Moldova, la instituirea ASEM și la dezvoltarea patrimoniului documentar al Bibliotecii. La 26 martie 2010 în incinta Bibliotecii Științifice a avut loc inaugurarea oficială a **Sălii de lectură „Eugeniu Hrișcevi”,** care a fost numită în cinstea academicianului, profesorului universitar, doctor habilitat în economie, rector ASEM 1994-2001.

În luna iunie anului 2009, o parte din Biblioteca a trecut în spațiile noi ale blocului „F”. Această nouă amplasare a bibliotecii are scopul de a ajuta profesorii, studenții, masteranzii, doctoranzii și toți utilizatorii de informații să se orienteze cu succes în patrimoniul infodocumentar, să folosească eficient resursele informaționale și să poată ușor și repede să găsească informația de care au nevoie în procesul de studiu și cercetare.



TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE - FACTOR IMPORTANT AL PROCESULUI EDUCAȚIONAL MODERN



UN DOMENIU ÎN CONTINUĂ DEZVOLTARE

Informatica este, cu certitudine, unul dintre cele mai dinamice domenii ale activității umane. Suntem martorii unei evoluții spectaculoase a calculatoarelor, produselor program și serviciilor informatice. Tot mai frecvent se vorbește despre o cultură informațională, o societate informațională și chiar o civilizație informațională. Dacă acum 8-10 ani calculatoarele personale aveau o arie de răspândire ce cuprindea, de regulă, doar statele dezvoltate, astăzi ele se utilizează practic în toate țările lumii.

În această privință nici țara noastră nu e o excepție. Calculatoarele personale pot fi întâlnite astăzi pretutindeni: în universități, în școli, în biblioteci, în instituțiile de cercetare. Tot mai multe persoane își permit luxul de a avea un calculator la domiciliu. Desigur, utilizarea eficientă a calculatoarelor presupune și o pregătire pe măsură a persoanelor care le utilizează. Or evoluția vertiginosă a soft-ului și hard-ului condiționează o perfecționare continuă a cunoștințelor în domeniu.



DEPARTAMENTUL DE INFORMATICĂ – PROMOTOR AL NOILOR TEHNOLOGII

Departamentul de Informatică a fost creat în anul 1991, o dată cu fondarea Academiei de Studii Economice, având ca sarcini de bază asigurarea procesului de instruire, elaborarea și implementarea sistemelor informatice, crearea și extinderea rețelei locale de calculatoare, precum și menținerea în stare funcțională a tehnicii de calcul. Din componența Departamentului fac parte 6 laboratoare cu un efectiv de 54 de persoane care asigură zilnic funcționarea unui număr impunător de unități de tehnică de calcul și utilaj auxiliar. Pentru a vă imagina complexitatea infrastructurii tehnice și logistice existente, aducem doar câteva date.

La începutul acestui an în ASEM funcționau circa 1100 de calculatoare, 12 servere, peste 150 de imprimante. Toate calculatoarele sunt conectate în rețea la o viteză a canalului Internet de 100 Mbps. Rețeaua Academiei unește practic toate structurile existente: rectoratul, șase decanate, 27 de catedre, 28 săli cu calculatoare pentru instruirea studenților, 14 săli pentru profesori, 3 departamente, Biblioteca, sălile de lectură, Centrul multimedia, Centrul de videoconferințe, Centrul de cercetare economică, Centrul de competență în informatică, Incubatorul de afaceri, Complexul sportiv, 6 cămine ș.a. Toate blocurile de studii, inclusiv cel al Colegiului Național de Comerț, sunt interconectate prin magistrale de fibră optică, fapt ce asigură fiabilitatea traficului și creșterea capacității rețelei interne. Locația Web (www.ase.md) conține diverse informații privind fondarea, evoluția, gestiunea și activitățile ASEM. Profesorii

de clase, fiind disponibile pe durata întregii zile. Cartea de vizită a ASEM o reprezintă sălile cu calculatoare din blocul „B”, amenajate și dotate la nivelul standardelor europene. Acest lucru l-au confirmat și numeroșii oaspeți de peste hotare care au vizitat instituția noastră. În aceste săli s-au desfășurat și ultimele ediții ale Olimpiadei republicane a elevilor la informatică, participanții fiind încântați de condițiile oferite și modul de organizare.

Dat fiind faptul că tehnica de calcul are un grad sporit de uzură morală, dar și din intenția de a fi în pas cu cele mai noi realizări în domeniu, administrația ASEM și-a stabilit ca obiectiv modernizarea permanentă a calculatoarelor. Numai în ultimii 3 ani au fost procurate peste 200 de calculatoare performante.

CENTRUL MULTIMEDIA

În toamna anului 2004 a fost dat în exploatare un edificiu nou în care a fost amplasat Centrul Multimedia al ASEM. Având o suprafață de aproape 300 m.p., Centrul Multimedia este dotat cu 80 de calculatoare performante conectate la Internet, imprimante rapide, scanere,



și studenții sunt asigurați cu conturi de poșta electronică pe serverul local.

Creșterea numărului persoanelor care utilizează Internetul, la fel și creșterea continuă a volumului de informații, impun mărirea în continuare a capacității canalului extern. În acest an a fost dat în exploatare un canal de fibră optică, care permite mărirea considerabilă a vitezei fluxurilor de date. Un avantaj în acest sens îl reprezintă calitatea de membru al Asociației RENAM (Research and Educational Network Association of Moldova) pe care Academia de Studii Economice o deține din anul 2001. Scopul acestei asociații este dezvoltarea rețelei de transport date pentru comunitatea științifico-educativă, susținerea activităților de educație și cercetare, integrarea Republicii Moldova în mediul informațional european și global.

SĂLILE CU CALCULATOARE

O bună parte din cele 1100 de calculatoare sunt utilizate în procesul de studii și pentru lucrul individual al studenților. Ele sunt amplasate în 28

dispozitive de înregistrare CD/DVD și este destinat în exclusivitate lucrului individual al studenților. Decizia de construire a acestui Centru nu a fost un tribut modei, ci un imperativ al timpului, dictat de necesitatea instituirii unui mediu prielnic de pregătire a specialiștilor care vor activa într-o societate a tehnologiilor moderne.

CENTRUL DE VIDEOCONFERINȚE

În ASEM funcționează un Centru de videoconferințe, dotat cu un sistem performant de comunicații. Acest Centru oferă avantaje considerabile în vederea participării profesorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților la diferite manifestări științifice internaționale în regim on-line.

În viitorul apropiat sistemul de videoconferințe va fi utilizat și în calitate de suport tehnic pentru implementarea sistemului de instruire la distanță, sistem care reprezintă o direcție importantă în dezvoltarea tehnologiilor educaționale moderne. Deși în multe țări acest sistem este utilizat pe larg, la

noi în republică el se află abia în proces de constituire. Potențialul și experiența personalului didactic, dotarea tehnică, precum și infrastructura rețelei ASEM creează condiții reale pentru implementarea sistemului de instruire la distanță în următorii 2-3 ani.

DEZVOLTAREA REȚELEI LOCALE

Rețeaua locală este și ea în continuă dezvoltare. Pentru a facilita accesul la informații, toate căminele studențești au fost conectate la Internet, ASEM fiind prima instituție de învățământ din țară, căminele căreia au acces la rețeaua locală și globală. Studenții cazați în cămine au acces la informațiile plasate pe paginile bibliotecii, la diferite baze de date, manuale și enciclopedii electronice. De altfel, pentru a simplifica procedura de primire și expediere a mesajelor prin poșta electronică, în holul blocului „A” de studii au fost amplasate 4 calculatoare conectate la Internet, cu acces liber.

De asemenea, studenții care posedă un laptop se pot conecta la rețea și prin intermediul tehnologiei Wi-Fi (conexiune fără fir). Aria de acoperire a zonelor

toate nivelurile de învățământ contribuie la ridicarea gradului de instruire a societății.

În multe centre universitare din lume calculatorul electronic îndeplinește cu succes funcții didactice, fiind utilizat la organizarea instruirii la distanță, modelarea și simularea diferitelor procese sau activități, evaluarea cunoștințelor, organizarea jocurilor didactice (jocuri de afaceri, jocuri de înrolare) etc. În ultimii ani aceste metode moderne de instruire capătă o răspândire largă și la ASEM. După indicatorul „numărul de PC-uri la un student, profesor” ASEM deține o poziție dominantă între instituțiile universitare din republică. Mulți profesori și studenți posedă calculatoare portative personale pe care le utilizează în procesul de studii. Acum poți vedea tot mai frecvent profesori care merg la ore cu un laptop și un proiector multimedia. Sunt conștienți că în următorii ani această practică va avea și mai mulți adepți, iar tablele și creta vor fi înlocuite cu ecrane și proiectoare multimedia.

ELABORARE SOFT

Pe lângă activitățile de menținere a funcționalității tehnicii de calcul, colaboratorii Departamentului de Informatică sunt antrenați și în activitatea de elaborare și întreținere a sistemelor informatice. Este vorba, în primul rând, de elaborarea soft-ului aplicativ utilizat în serviciile administrative ale ASEM, principalele direcții de aplicare fiind planificarea, distribuirea și controlul resurselor financiare, evidența resurselor umane și materiale etc. Una din elaborările recente o constituie sistemul informatic „Evidența reușitei studenților”, care se utilizează la toate facultățile.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ

Mulți colaboratori ai Departamentului sunt încadrați și în procesul didactic, transmitând cu generozitate cunoștințele teoretice, dar mai ales practice, tinerei generații care își face studiile la ASEM. Colaboratorii noștri se manifestă și prin participarea la diferite conferințe republicane și internaționale, sunt autori a 8 cărți și a 60 de articole științifice. În fiecare an la Departamentul de Informatică își desfășoară practica de producție și de licență zeci de studenți ai ASEM și din alte instituții universitare din țară.

VIITORUL APARTINE SOCIETĂȚII INFORMAȚIONALE

Conștientizăm cu toții că o societate modernă este o societate a tehnologiilor informaționale avansate și a unei culturi informaționale pe potrivă. Iată de ce toate eforturile depuse de administrația ASEM sunt îndreptate spre edificarea unui sistem contemporan de instruire, bazat pe cele mai noi realizări tehnologice, spre a crea studenților condiții normale de instruire și de agrement, spre a ne apropia cât mai mult de nivelul pregătirii profesionale din țările dezvoltate. Iar Departamentul de Informatică va și susține și să amplifice aceste eforturi, contribuind, alături de personalul didactic, la formarea unei noi generații de specialiști.

COLEGIUL NAȚIONAL DE COMERȚ:

65 ANI DE EXPERIENȚĂ COMERCIALĂ

DE LUAT ÎN CONSIDERAȚIE

■ Termenul de studii pentru absolvenții gimnaziilor – 4 ani.

■ Termenul de studii pentru absolvenții liceului și școlii medii – 2 ani. Sunt organizate în bază de buget și prin contract.

■ Absolvenților colegiului li se eliberează *Diplome de studii medii de specialitate la una din specialitățile enunțate mai sus, cu calificarea respectivă: "contabil", "agent comercial", "manager în turism", "merceolog", "manager în servicii hoteliere", "tehnolog"*

■ Elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale, după anul III de studii, susțin, la solicitare, examenele de bacalaureat.

SPECIALITĂȚILE:

1810 "CONTABILITATE", profilul „Economie”, cu limba de instruire română, în baza studiilor gimnaziale, liceale și școală medie

Contabilitatea este știința și arta stăpânirii afacerilor. O carieră profesională, de succes presupune responsabilitatea, capacitatea de a exploata propriile resurse, descoperirea marelui în care fiecare reușește să se motiveze pe sine însuși... Aria de angajare: casier, contabil, economist, finansist.

2902 "TURISM", profilul „Servicii”, cu limba de instruire română și rusă, în baza studiilor gimnaziale, liceale și școală medie

Specialistul în turism, absolventul CNC, este pregătit pentru activități de gestionare în întreprinderile turistice ca manager de nivel funcțional și operațional. **Domeniul de activitate** este variat, dar predominant concentrat în structuri economice, culturale, sociale.

2901 „Servicii hoteliere”, profil „Servicii”, cu limba de instruire română, în baza studiilor gimnaziale

În Republica Moldova, ca și-n restul țărilor de pe întreg mapamondul, se constată o dezvoltare continuă a industriei ospitalității, a industriei hoteliere. Pentru aceasta, în fruntea hotelurilor este nevoie de un manager care își pune experiența, voința, responsabilitatea și eforturile sociale la dispoziția întreprinderii și a personalului angajat.

1812 "COMERȚ", profilul „Economie”, cu limba de instruire română și rusă, în baza studiilor gimnaziale, liceale și școală medie

Comerțul reprezintă una dintre cele mai importante ramuri ale economiei naționale. În economia de piață, rolul comerțului constă în ridicarea nivelului calității vieții, lărgirea și modernizarea ariilor de comercializare, organizarea păstrării și manipulării mărfurilor, dezvoltarea proceselor de comercializare în condițiile economiei de piață. Activitatea comercială este o verigă importantă în viața economică și atrage după sine piața, schimbul, producătorul, consumatorul.

1808 "MERCEOLOGIE", profilul „Economie”, cu limba de instruire română, în baza studiilor gimnaziale, liceale și școală medie

Merceologia ține de domeniul științei merceologice și se ocupă cu studiul mărfurilor, a factorilor care le condiționează gradul de utilitate, cu cercetările tehnico-economice a produselor într-o concepție integratoare a utilității, calității lor raportată la necesitatea și eficiența economică - socială. Merceologul oferă informații referitoare la: produs, program de marketing și în activitatea managerială. În activitatea comercială, merceologul este și un manager, capabil să conducă circulația tehnică a mărfurilor și, totodată, să fie expert al mărfurilor în mișcarea lor de la producător la consumator.

2205 „Tehn. prod. alim. publ., ”profilul „Tehnologie”, cu limba de instruire română, în baza studiilor gimnaziale, liceale și școală medie

Alimentația publică este un sector al comerțului cu amănuntul, având ca specific al activității transformarea unor materii prime alimentare într-o gamă variată de preparate culinare și produse de cofetărie-patiserie, precum și alte mărfuri alimentare. Problema de bază a specialității constă în fabricarea produsului cu efectuarea cercetărilor legate de obținerea rețetelor alimentare, cercetărilor destinate organizării fluxului tehnologic de producție și modificării componentelor produselor, monitorizarea fluxului tehnologic de producție, elaborarea metodelor de verificare a parametrilor procesului tehnologic, elaborarea metodelor noi de apreciere a calității produselor alimentare.

LA CNC STUDII, AFACERI, CREAȚIE ȘI DISTRAȚIE PE POTRIVĂ!

Pe lângă studiul serios al artei comerciale și tot ce este legat de cartea în domeniu, tinerii de la Colegiul Național de Comerț scriu poezii, cântă, inclusiv în limbi străine, dansează, fac mult sport, se întrec la frumusețe, gestionează afaceri inteligente și mai fac ... ziaristică. Pentru că fiecare este în drept să-și consume energia vârstei cum consideră mai bine și găsește aici condiții de a se manifesta.



Colegiul Național de Comerț al ASEM VĂ INVITĂ LA „ZIUĂ UȘILOR DESCHISE”

ACUM ESTE MOMENTUL PENTRU A FACE ALEGEREA CORECTĂ, CEA CARE VA CONTRIBUI LA VIITORUL TĂU DE SUCCES. ECHIPA COLEGIULUI NOSTRU, CARE ESTE UNA FORMATĂ DIN PROFESORI COMPETENȚI ȘI CALIFICAȚI, ESTE ACEA INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE CARE AI NEVOIE, EA VA CONTRIBUI ESENȚIAL LA FORMAREA TA CA PROFESIONIST.

NU PIERDE ACEASTĂ OCAZIE ASTĂZI ȘI MÂINE VEI AVEA UN VIITOR ASIGURAT!



LARISA ȘTIRBU: „CEL MAI MARE TRIBUT IMAGINII CNC ÎL ADUC ABSOLVENȚII!”

- Colegiul Național de Comerț are o istorie bogată și tradiții frumoase de peste 65 de ani. Cel mai mare tribut imaginii CNC îl aduc absolvenții, cei care vorbesc bine despre Colegiu, despre profesionalismul și omenia, cultura cadrelor noastre didactice. Specialitățile noastre sunt solicitate pe piața muncii, absolvenții se angajează sau își continuă studiile în instituțiile de învățământ superior. Viața în colegiu decurge interesant și prin multitudinea de activități extrașcolare organizate.

Dezvoltarea profesională la CNC începe chiar din primele lecții și se face nu numai în cadrul orelor, dar și în afara lecțiilor. Atragem o deosebită atenție și educației estetice, etice, fizice. Un absolvent de colegiu trebuie să fie un om bine pregătit profesional și un om cu o cultură generală aleasă.

TETE-A-TETE

În cadrul Colegiului activează cu succes un cerc artistic, cu o bază tehnică suficientă, unde tinerii, alături de studenții ASEM, își dezvoltă tehnicile vocale, dacă le au, dacă le place mai mult - dansează. Ansamblul Tete-a-Tete este deschis noilor talente, pe care le cizelează, ca apoi să devoreze împreună scena. Ocazii și invitații au foarte multe.

CHANTONS, AMIS!

Dacă sunteți persoana îndrăgostită de cântecul francez, atunci CNC este locul unde acesta e ca la el acasă, pentru că aici se organizează, anual, Festivalul Național „Chantons, amis!”. Premiul mare - un sejur în Franța.

MISS CNC.

Așa cum fiecare instituție are frumusețea ei întruchipată, și fetele de la Colegiu folosesc ocazia de a concura anual și a demonstra că ele sunt și cele mai inteligente, și îndrăznețe, și buni oratori, pentru că asta cere titlul onorabil Miss CNC. Cea mai isteată - învinge.

CARPE DIEM

Și pentru că evenimente la Colegiu sunt multe și opiniile elevilor sunt diverse, Carpe Diem este sursa pe care o folosesc pentru a le face publice. Ai colaborat activ sau ți-ai dorit să faci parte din echipa de redacție a ziarului liceului sau a școlii din care vii? Uite că ai posibilitatea să o faci la CNC, cu noi colegi de redacție.

Probele de concurs

Candidații sunt admiși în baza mediei din certificatul de studii calculate conform formulei indicate de către Ministerul Educației al Republicii Moldova.

PROIECTUL „Firma de exercițiu”

Firma de exercițiu este o firmă simulată. Elevii fac practică în cadrul unei întreprinderi virtuale, trecând prin toate secțiile: contabilitate, personal, aprovizionare și secretariat. Fac cercetări de piață, solicită credite de la bănci, asigură marfă și intră astfel în contact cu mediul în care vor activa ulterior, dar și cu colegi din alte părți ale lumii, unde există astfel de firme simulate. Trei ani de când face parte din proiectul Kultur-Kontakt, Austria, cu firmele de exercițiu, CNC a avut doar de câștigat. S-a investit în pregătirea profesorilor, elevi și profesori au participat la târguri internaționale de afaceri virtuale în România, Austria, Muntenegru, Bosnia. În anul 2009, la ASEM s-a organizat ediția a II-a a târgului național al firmelor de exercițiu din țară. E foarte bine, căci elevii învață cum se creează o firmă, cum se gestionează ea. Ei sunt consultați la toate etapele de gestiune. Au produse (virtuale) pe care le vând, le promovează, le exportă chiar. Peste hotare, această simulare a afacerilor este foarte populară. Tinerii câștigă un spirit antreprenorial bine conturat. Recent, 3 elevi - Ghereg Dan, Frățescu Sergiu, Capmari Irina - și profesori lor, Cristina Budurin, director adjunct dna Pleșca Lidia, s-au întors de la târgul internațional de la Saraevo (Bosnia). În curând, va avea loc al III-lea târg național al firmelor de exercițiu. Deci, viața studentăască este interesantă, dacă dorești acest lucru.

ACTELE NECESARE ȘI ADRESA

Actul de studii (în original);

Certificatul medical - tip, forma 086-U, 086-E;

6 fotografii 3x4;

Certificatul de naștere sau buletinul de identitate (copia și originalul);

Copia buletinului de identitate al unuia din părinți.

Alte acte ce confirmă posibilitatea de a concura la categoria de candidați 15%

DEPUNEREA ACTELOR: 01 - 31 IULIE 2010.

Adresa Colegiului Național de Comerț al ASEM: or. Chișinău, str. Petru Rareș, 18

RELATII LA TELEFOANELE:

402 - 791 de luni până vineri de la 08⁰⁰ - 17⁰⁰

402 - 983 - în luna iulie - august de la 8³⁰ - 17⁰⁰

Clubul de Discuții Economice ASEM

Clubul de Discuții Economice ASEM (CDE) este un proiect pilot și o idee inovatoare care a luat naștere în octombrie 2009, fiind inițiată de două domnișoare de la Academia de Studii Economice din Moldova: Natalia Bejan, de la Facultatea Economie Generală și Drept, și Dana Muntean, Facultatea Relații Economice Internaționale. Până în prezent, acesta activează sub vizorul Centrului Național pentru Susținerea Inițiativelor Europene în Moldova.

Despre succesul CDE s-a putut vorbi deja după prima ședință oficială de lansare, la care au fost prezenți mai mulți invitați speciali, precum și cei 40 de tineri selectați în urma concursului de aplicații: viitori economiști, juriști, jurnaliști, și chiar medici. Cu toate acestea, din rândurile noastre fac parte de asemenea masteranzi, doctori și absolvenți.

Scopul cu care s-a lansat ideea a fost crearea unui grup de tineri interesați să cunoască mai multe aspecte din economia Republicii Moldova prin interacțiune în discuții cu specialiști, experți, persoane cu studii și experiență în economie. Astfel, la fiecare sesiune organizată este prezentă o personalitate interesantă, care vorbește membrilor CDE despre cum e și cum trebuie să fie înțeles conceptul de economie. Printre invitații sesiunilor se înscriu: **Grigore Belostecinic**, rector al ASEM; **Valeriu Lazăr**, ministru al Economiei; **Igor Dodon**, ex-ministru al Economiei; **Dumitru Moldovan**, decan al Facultății Relații Economice Internaționale, ASEM; **Dorin Vaculovschi**, decan al Facultății Economie Generală și Drept, ASEM; **Victor Parlicov**, director general al ANRE; **Adrian Lupușor**, cercetător economic de la Centrul analitic independent Expert Grup; **Veronica Vragaleva**, inspector fiscal superior de la Inspectoratul Fiscal de Stat; **Dumitru Slonovschi**, compania de consultanță MAGENTA Consulting; **Natan Garștea**, director Estimator-VM; **Veaceslav Ioniță**, președintele Comisiei Parlamentare pentru Economie, Buget și Finanțe. Lista aici nu se încheie, dat fiind că proiectul CDE este unul de durată, care are încă multe idei pentru a fi implementate și multe întrebări care cer răspunsuri din partea economiștilor moldoveni.

Clubul de Discuții Economice ASEM invită tinerii interesați de economie să se alăture grupului nostru! Mai multe detalii despre noi și realizările noastre le puteți citi pe blogul: <http://clubeconomic.wordpress.com>, tot aici veți găsi informație referitor la procesul de recrutare și cum puteți deveni membru al echipei noastre!

ÎN PREZENT, CENTRUL ARE 3 CABINETE DE TRATAMENT FIZIOTERAPEUTIC; 2 CABINETE DE ELECTROFOTOTERAPIE ȘI UN CABINET PENTRU MASAJ MANUAL. SUNT INSTALATE 8 LOCURI DE ȘEDINȚE FIZIOTERAPEUTICE ȘI UN LOC PENTRU MASAJ.

Centrul curativ-consultativ ASEM este prevăzut pentru tratarea **grat**is fizioterapeutică și reabilitarea studenților și colaboratorilor instituției. Aici este utilizat cel mai modern aparat medical și sunt folosite următoarele metode de tratament:

- GALVANIZAREA;
- ELECTROFOREZĂ CU ORICE FORMĂ DE CURENT;
- AMPLIPULSTERAPIA;
- TERAPIA CU CURENȚI DIADINAMICI;
- DARSONVALIZAREA LOCALĂ;
- MAGNETOTERAPIA;
- UNDE ULTARSCURTE;
- CÂMPURI ELECTROMAGNETICE;
- FOTOTERAPIA (IRADIAREA CU LASER ȘI RAZE ULTRAVIOLETE);
- TERAPIA CU ULTRASUNET;
- TERMOTERAPIA (APLICAREA CU PARAFINĂ ȘI OZOCHERITĂ)
- MASAJ CURATIV ȘI ALTELE.

În cadrul Centrului activează un medic fizioterapeut (Ludmila Hrișcev, care este și șeful Centrului), două asistente medicale (Ana Eșanu și Zinaida Strușescu) și o infirmieră (Valentina Serbov). Toți colaboratorii Centrului au categoria superioară de calificare și stagiul mare de lucru.

De asemenea, Centrul curativ-consultativ ASEM colaborează cu alte instituții medicale din Chișinău. Cea mai strânsă colaborare este cu Instituția medico-sanitară publică și Spitalul clinic al Ministerului Sănătății din Republica Moldova.

Fiecare student ASEM are posibilitatea de a primi ajutor primar în policlinica acestei instituții (**str. Renașterii 22/2**). În această instituție medicală studenții pot primi investigații cu metode de laborator și instrumentar. De asemenea, ei pot primi consultații și din partea altor specialiști, iar în caz de necesitate și tratamentul staționar. Toate aceste servicii se acordă **grat**is, în baza poliței de asigurare.

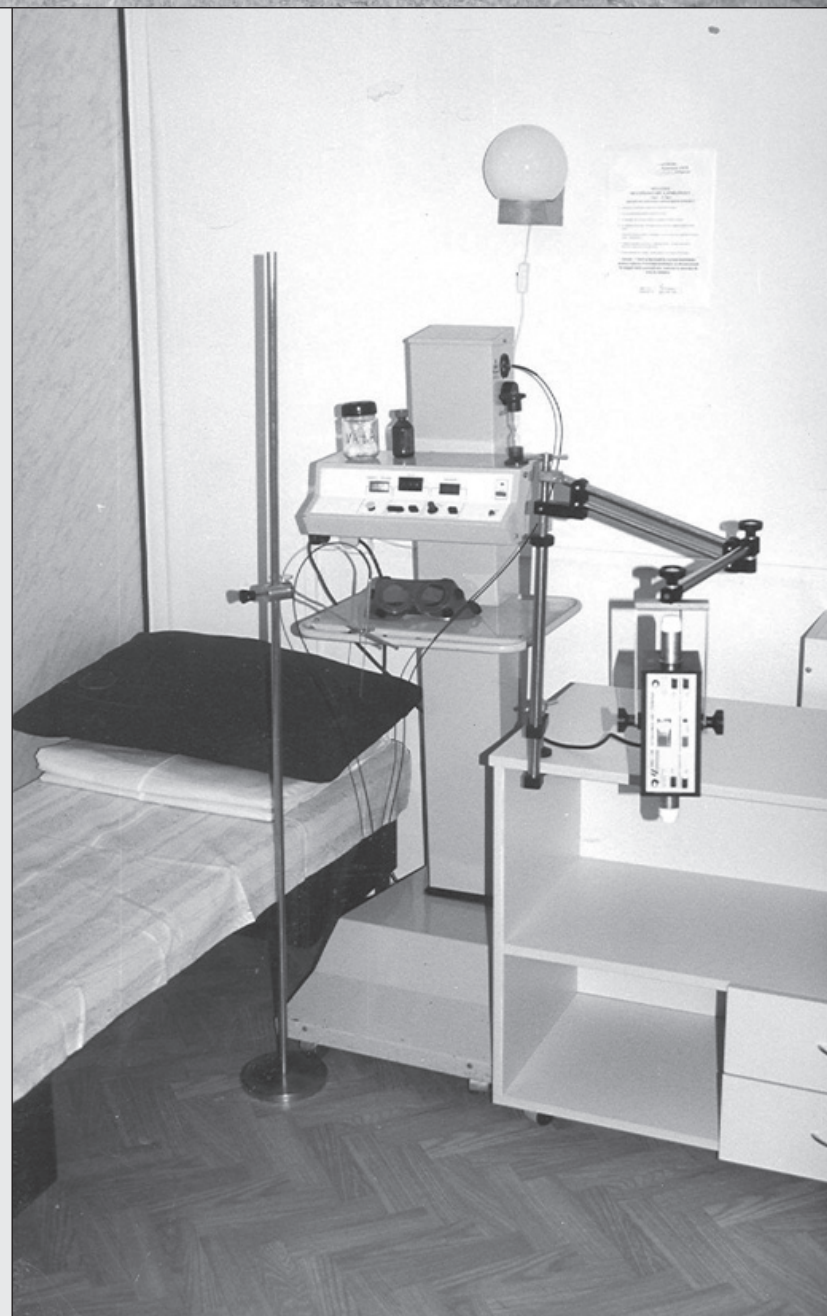
După tratamentul în condiții de policlinică sau staționar, pacientul este îndreptat la Centrul curativ-consultativ ASEM, pentru reabilitare fizioterapeutică. În acest mod, este creat sistemul când fiecare student al instituției are posibilitatea să primească începând cu îngrijirea medicală primară până la cursul de reabilitare, atât în perioada acută de îmbolnăvire, cât și în scopuri profilactice.



CENTRUL CURATIV-CONSULTATIV ASEM

Înțelegând responsabilitatea și importanța sănătății studenților, la începutul anului 1999, Senatul ASEM a înființat un centru medical. A fost o decizie importantă, deoarece pe atunci, un asemenea centru medical de combatere și de prevenire a bolilor nu exista nici într-o instituție de învățământ din țară.

Astfel, în decembrie 1999, a fost dat în folosință Centrul curativ-consultativ al ASEM, care își are sediul în incinta Complexului sportiv al ASEM (**str. Albișoara 86/4**).



Făcând o analiză a anilor precedenți, s-a constatat că cele mai dese adresări la medici sunt cu bolile aparatului respirator și sistemului osteo-articular.

În fiecare vară, medicii de la Centrul curativ-consultativ activează la **baza de odihnă „Trandafir”**, unde se odihnesc studenții ASEM, colaboratorii și copiii acestora.

În anul 2007, **Centrul curativ-consultativ ASEM** a fost **autorizat de către Centrul de medicină preventivă a municipiului Chișinău**, totodată, el a fost **acreditat de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare în Sănătate a Ministerului Sănătății din Republica Moldova**.

ASTFEL, PUTEM SPUNE CĂ LA ASEM SUNT CREATE TOATE CONDIȚIILE NECESARE PENTRU ÎNVĂȚĂTURĂ, ODIHNĂ ȘI UN MOD DE VIAȚĂ SĂNĂTOS AL STUDENȚILOR.



VIAȚA SPORTIVĂ LA ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

Sportul ocupă un loc aparte în cadrul activității ASEM. Nu întâmplător încă în anul 1998 a fost dat în exploatare Complexul Sportiv al ASEM, care se află pe str. Albișoara 86/4.



Complexul dispune de șase săli sportive (de jocuri sportive, de tenis de masă, de lupte, de dans, de gimnastică și o sală de forță) și de două terenuri în aer liber, unul de baschet și altul de handbal. Tot aici se află auditorii spațioase pentru lecțiile teoretice, cabinetul de proceduri și cabinetele pentru profesorii instituției. Pe parcursul anului, la Complexul Sportiv al ASEM se desfășoară competițiile din cadrul instituției și de nivel național. Astfel, aici se desfășoară meciurile din campionatele Republicii Moldova la volei, baschet, lupte, badminton sau aerobică.

În prezent, selecționatele ASEM-ului practică 14 probe sportive, dintre care cele mai reprezentative sunt: baschet (masculin și feminin), volei (masculin și feminin), handbal, tenis de masă (masculin și feminin), aerobică, atletism, badminton, fotbal, lupte.

În fiecare an, la ASEM sunt organizate întreceri între facultăți la cinci probe sportive. Conform totalurilor, campionii ediției 2009 au devenit studenții de la Facultatea de Finanțe, care au acumulat 71 de puncte. Pe locul doi s-au situat sportivii de la Facultatea de Economie Generală și Drept, cu 59 de puncte, iar pe treapta a treia s-au clasat cei de la Business și Administrarea Afacerilor, cu 58 de puncte la activ. Cei mai buni sportivi ai instituției sunt convocați în lotul reprezentativ care apără culorile Academiei pe arena națională și internațională. Spre exemplu, în anul 2002, selecționata feminină a ASEM s-a clasat pe locul VI la Campionatul European Universitar de volei, competiție ce a avut loc în Grecia. Pentru participarea la acest turneu, toate cheltuielile au fost suportate de ASEM și Federația de Volei a Republicii Moldova.

ASEM este membră a Federației Sportului Universitar din Moldova (FSUM). A devenit deja o bună tradiție ca la Universiada republicană, competiție ce reunește instituțiile de învățământ superior, selecționatele ASEM să participe la toate

probleme sportive incluse în program. Anul trecut, în clasamentul general pe echipe, ASEM a ocupat un onorant loc IV din 21 de participante. În 2009, ASEM a obținut două medalii de aur (volei feminin și baschet masculin), trei de argint (triathlon forță, lupte libere și baschet feminin) și două de bronz (judo și natație).

De menționat că și profesorii de la ASEM participă cu regularitate la cele 14 probe ale Universiadei "Sănătate".

Sportivii de la ASEM participă și la campionatele naționale. În sezonul 2009, cea mai reușită evoluție a avut-o selecționata feminină de volei (antrenor – Taisia Catrenco), care a obținut succes în toate competițiile la care a participat – campionatul național, Cupa Moldovei și universiada. Merită menționată evoluția următoarelor studențe: Olga Lupașco,

Diana Harcovei, Viorica Bătcă, Elena Gosteva, Anastasia Burdeinaia, Ariana Sorocean, Elena Caravansaia, Ecaterina Lupu, Xenia Copâlova, Tatiana Diaconiță, Tatiana Ceban și Eugenia Ceban.

Anul trecut, Cupa Republicii Moldova și medaliile de argint în campionatul național le-au obținut baschetbaliștii de la ASEM: Denis Aculov, Victor Dunaev, Veaceslav Doroșeco, Eugeniu Jignea, Constantin Tcaci, Andrei Buga, Maxim Petrenco, Alexei Onila, Eugeniu Deresco, Eugeniu Nartov și Vitalie Oprea. Antrenor – Vasile Scutelnic.

Anul acesta, în ajunul sărbătorii de 8 martie, un frumos succes a obținut echipa feminină de baschet a ASEM, câștigând prestigiosul trofeu Cupa Consiliului Rectorilor. Iată numele câștigătoarelor: Nadejda Gribanova, Liuba Nedranco, Adria-

na Paladi, Diana Ropot, Irina Franț, Tatiana Dem, Diana Gherasimenko, Margarita Smirnova, Margarita Șalopa, Anastasia Ghițu.

A devenit deja o frumoasă tradiție pentru ASEM de a sărbători în fiecare an Ziua sportului. Astfel, la 25 martie, la Complexul Sportiv al ASEM, cei mai buni sportivi ai Academiei s-au întrunit la festivitatea de premiere, fiind felicitați de membri ai administrației ASEM și de conducători ai federațiilor de profil. Grigore Belostecinic, rectorul ASEM, dr. hab., prof. univ., membru corespondent al AȘM, în cuvântul său de salut, a menționat că succesele studenților ASEM pe arena națională și internațională au fost obținute datorită lucrului perseverent al sportivilor și antrenorilor instituției. El le-a mulțumit pentru munca depusă și a asigurat asistența că pe viitor, spor-

tivii și profesorii lor se vor bucura de aceeași susținere din partea conducerii ASEM.

Cei mai buni sportivi ai ASEM-2009 au devenit: maestru al sportului Eugen Nartov (baschet) și maestru al sportului de categorie internațională Zalina Marghiev (atletism).

În fiecare an, rândurile studenților de la ASEM se completează cu sportivi de performanță care apără destoinic culorile instituției în Republica Moldova și peste hotarele ei. De menționat că, în prezent, la ASEM își fac studiile participanții la Jocurile Olimpice de la Beijing-2008 Nicolae Ceban (lupte libere), surorile Zalina și Marina Marghiev (atletism).

O muncă enormă pentru a obține rezultatele menționate anterior depun membrii Catedrei de Educație Fizică și Sport (șef-catedră Vasile Scutelnic, antrenor emerit al Republicii Moldova). Dintre antrenorii-profesori cu cele mai frumoase rezultate evidențiem pe Taisia Catrenco (volei), Stanislav Armanov (lupte libere), Vladimir Gostev (triathlon forță), Daria Levițchi (atletism și înot), Anatol Gorbunov (atletism).

Succesele sportivilor și antrenorilor sunt și succesele ASEM-ului, instituție care acordă o atenție deosebită sportului și știe să-și aprecieze campionii. Nu întâmplător la Adunarea Generală de dare de seamă și alegeri a Federației Sportului Universitar din Moldova, care a avut loc în 2003, Grigore Belostecinic, rectorul ASEM, s-a învrednicit de o distincție specială din partea conducerii FSUM pentru contribuția adusă dezvoltării sportului universitar.

Andrei PRODAN

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA								
CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT								
2009		GRAFICUL SECȚIILOR SPORTIVE						2010
PROBELE SPORTIVE	ZILELE SĂPTĂMÂNII							N.P.P. PROFESORILOR
	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂTĂ	DUMINICA	
FOTBAL			16.30 - 18.45		16.30 - 18.45			ȘIPULIN I.U. V.
JOC DE DAME		16.00 - 17.30		16.00 - 17.30				ȘEVCHENCO S.A.
VOLEI (B)	19.30 - 21.45		19.30 - 21.45		19.30 - 21.45		12.15 - 14.00	GOREA N.A.
VOLEI (F)	18.00 - 20.15		18.00 - 20.15		18.00 - 20.15		10.15 - 12.15	CATRENCO T.I.
BASCHET (F)		17.30 - 19.00		17.30 - 19.00		8.00 - 10.00	14.00 - 16.00	SCUTELNIC V.M.
BASCHET (B)		19.00 - 21.00		19.00 - 21.00		10.0 - 12.15	16.00 - 17.30	SCUTELNIC V.M.
BADMINTON (F,B)	16.00 - 18.00		16.00 - 18.00		16.00 - 18.00		8.00 - 10.15	BOTNARENCO N.F.
TRIATLON FORȚA	14.00 - 17.00		14.00 - 17.00		14.00 - 17.00			GOSTEV V.V.
TRIATLON FORȚA		18.00 - 19.30		18.00 - 19.30		10.30 - 12.00		STAN M.I.
TENIS DE MASĂ (F,B)	17.30 - 19.15		17.30 - 19.15	17.30 - 19.15		10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	FERARU V.I.
LUPTE	17.00 - 20.00				17.00 - 20.00	10.00 - 13.00		ARMANOV S.G.
ATLETISM (F)		17.30 - 19.45		17.30 - 19.45		16.00 - 18.00		LEVIȚCHI D.D.
ATLETISM (B)	17.00 - 18.30		17.00 - 18.30		17.00 - 18.30			GORBUNOV A.I.
RUGBY (COLEGIU)	19.30 - 21.00		19.30 - 21.00		19.30 - 21.00			MOȚOC S.
FITNES AEROBICA (F) (cu plata)	17.45 - 19.15		17.45 - 19.15		17.45 - 19.15			LEVIȚCHI D.D.
FITNES AEROBICA (F) (cu plata)		16.00 - 18.15		16.00 - 18.15		11.0 - 12.30		IUZVAC N.A.
FITNES TRENAJOARE (F) (cu plata)	18.00 - 19.30		18.00 - 19.30		18.00 - 19.30			GORBUNOV A.I.