

NR. 5 (178)

17 martie 2010

Curierul Economic

PUBLICAȚIE A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA ȘI A ASOCIAȚIEI ECONOMIȘTILOR

PROPRIA AFACERE - UN VIS ÎN MÂINILE TALE

În prezent, tinerii cuprinși între vârsta 20-25 ani reprezintă acele 25% dintre toți întreprinzătorii mici. Toți cunoaștem cât de greu este să-ți deschizi propria afacere, dar ASEM acordă tuturor studenților din cadrul Academiei șansa de a-și deschide afacerea la care au visat.

Probabil că fiecare din cei care-și fac studiile la Facultatea Business și Administrarea Afacerii, speră ca într-un viitor apropiat își va desfășura activitatea de antreprenoriat. Însa, conform studiilor realizate de cercetătorii din domeniul antreprenorial, doar unu din zece reușește să devină întreprinzător. Astfel, întrebarea "Ce trebuie să faci ca acel unu să fii tu?", este una actuală pentru fiecare din noi. Au încercat să răspundă la această întrebare și doi studenți de la ASEM, tineri întreprinzători Alexei Anton și Sergiu Tuhari, care au fost invitați la lecția "Bazele antreprenoriatului".

Mai întâi de toate, trebuie să înțelegem că, cariera noastră începe de la studii, de la calitatea lor și abilitatea noastră de a pune cunoștințele noastre în practică. La moment, poate nu apreciem importanța de a absorbi la maxim posibil de la profesori și de a face ca măcar o parte din cunoștințele lor să devină și ale noastre. Cu toate că mulți studenți au o atitudine sceptică față de cunoștințe, ceva mai târziu, încadrați în muncă, se întorc la acele cărți necitite la timpul lor.

Desigur, nu doar cunoștințele sunt cheia succesului unui antreprenor. Mai e nevoie de multe calități personale, una dintre care este abilitatea de a te învăța atât pe greșelile, cât și pe succesele altora.

Lecții învățate

Pare a fi banal, dar ambiția, dorința și curajul joacă un rol decisiv. Este foarte important să nu ai frică de a începe, căci oricare ar fi rezultatul, pozitiv sau negativ, oricum aveți de câștigat. Ca exemplu de ambiție îi avem pe Alexei și Sergiu, care nu au avut frica de a începe cu o "simulare" de business-plan de trei pagini, dintre care una era foaie de titlu. În rezultat, astăzi au o afacere de succes.

Trebuie să ne creăm teren de transformare a dorinței în realitate. La acest capitol, studenților ASEM li se oferă multe șanse de a se realiza, important să le valorifice. Același Incubator de Afaceri din cadrul Academiei, aceleași proiecte naționale și internaționale care caută tineri talentați în al căror potențial vreau să investească, toate sunt pentru noi și ar fi o greșală să nu profităm de ele.

Desigur, va trebui să muncim mult și este evident că nu vom fi protejați de eșecuri. Dar să privim la eșecuri din alt unghi de vedere: nu întotdeauna ele sunt negative. Ele ne pot da și o lecție, uneori mai efektivă decât una teoretică, căci, cu siguranță, altă dată vei fi atent și precaut ciocnindu-te cu o situație similară.

Însă oricât de profesioniști am fi, oricum vom da peste multe obstacole. De aceea important este să nu luăm obstacolul drept semnal



„Gameover”. Deseori ele doar vă motivează să fiți mai puternic și mai încrezut în sine. Vor exista și momente când veți crede că nu vă mai rămâne nimic decât să renunțați, dar asta doar la prima vedere. Ceva mai târziu, la fel ca și Sergiu, o să vă aduceți aminte cu zâmbet de multe momente.

Probleme în antreprenoriat

Lipsa ori insuficiența planificării, cum a afirmat Alexei, deseori creează cele mai multe probleme. Întreprinzătorul începător rareori se gândeste la cheltuielile pe care va trebui să le suporte. Calculând doar venitul și văzând că în teorie el va câștiga

bani mulți, își zice: "Peste un an sunt milionar".

O altă problemă o constituie lipsa informației despre procedurile care sunt necesare pentru crearea unei afaceri. Dar cele mai mari bariere pe care le întâlnesc întreprinzătorii sunt corupția și birocrăția.

Concluzii

Unul dintre cele mai importante lucruri e să înțelegem ce vrem să obținem de la afacere. Să se limiteze oare așteptările doar la venit? O afacere oferă mult mai mult. De aceasta ne-au convins și Sergiu cu Alexei. "O afacere ne dă încredere în noi și în viitorul nostru. Ea ne mai permite să ne realizăm profesional

și să aplicăm cunoștințele noastre. O afacere îți oferă și independența și posibilitatea de a-ți fi ție însuși șef, ne învață cum să mergem înainte. Majoritatea colegilor mei își doresc acest lucru și le urez succes în realizarea viselor. Dacă mai țineți minte de acel unu din zece despre care am vorbit la început, atunci vă îndemn să-mi faceți o concurență pe cinste. Dar întrucât aceasta nu este o lege, noi avem dreptul să modificăm acest raport. Tot de ce avem nevoie e dorință, muncă și cunoștințe. Bafta! "

Uliana SAVA,
Petru ȘENDREA,
Studenți în anul I,
Facultatea BAA

EI SUNT MÂNDRIA ASEM!

Și în ASEM, și în afara academiei, se organizează, anual, un șir de concursuri pentru studenți, în cadrul cărora, pe lângă bursele oferite, participanții mai au posibilitatea de a acumula noi cunoștințe, noi experiențe. Datorită acestor competiții, studenții pot afla secretele unei victorii: ce trebuie să faci pentru a convinge juriul că ești cel mai bun, că meriți să pășești pe primele trepte ale clasamentului celor mai buni, că, pe lângă cunoștințele teoretice pe care le obții la facultate, dispui și de ceva practică, aceasta fiind obținută, de cele mai dese ori, în diverse activități de voluntariat.

Pe lângă „Burse de Merit”, Bursa Moldcell, Bursa Fundației „Familia Sturza”, Bursa Orange etc., studenții de la ASEM mai au posibilitatea de a se afirma ca cei mai buni în concursurile „Cel mai bun student

al ASEM”, „Miss ASEM – viitoarea femeie de afaceri”, „Campionatul ASEM la Box” ș.a.

În această ediție a „Curierului Economic”, am decis să vă punem la dispoziție, pentru început, nu-

mele tuturor câștigătorilor de la concursurile menționate mai sus, cu ideea că, ulterior, vom reveni la acest subiect, cu ample informații, interviuri, crochiuri despre cei care constituie Mândria ASEM.

Bursa Moldcell, valoarea burselor – 120\$ lunar

În total, în 2009, Compania Moldcell a acordat 25 de burse. 10 din acești bursieri sunt studenți ai ASEM: Olesia Brînză, Andrei Tănase, Irina Bidiac, Irina Paladi, Sergiu Comandari, Polina Ceastuhina, Natalia Bejan, Daniela Dermengi, Ion Iovu, Anastasia Bostămaru.

Bursa Fundației „Familia Sturza”

Din cei 50 de bursieri ai Fundației, 22 sunt de la ASEM. Pe parcursul anului de învățământ 2009-2010, aceștia vor beneficia lunar de câte o bursă în valoare de 600 de lei. Iată lista lor: Olga Bălțean, Veronica Beșleagă, Irina Bidiac, Eugenia Bîrcă, Ecaterina Calancea, Olga Cegorean, Ecaterina Ciorescu, Alina Codreanu, Tatiana Constantino-va, Doina Deleu, Iuliana Dereglea, Elena Dumitraș, Cristina Durlescu, Alexandra Focșă, Serghei Gherghelejiu, Ana Lungu, Oxana Muncescu, Olga Stîncă, Cristina Stoian, Cristina Tcaciuc, Larisa Tverdohleb, Maria Vizdoagă.

Burse de Merit - 2009

7 studenți din cei 50 de câștigători ai ediției 2009, sunt de la ASEM: Alina Codreanu, Daniela Dermengi (burse de gradul II – 6000 lei), Oxana Berzan, Sergiu Comandari, Andrei Tănase, Anastasia Bejan și Irina Paladi (burse de gradul III – 4000 lei).

Cel mai bun student al ASEM, ediția 2009 (10 câștigători)

Premiul Mare – Daniela Dermengi, Finanțe; **Premiul I** – Alina Codreanu, EGD, Sergiu Comandari, BAA; **Premiul II** – Irina Paladi, BAA, Anastasia Bostămaru, REI, Natalia Bejan, EGD; **Premiul III** – Mihail Tihonov, BAA, Olga Stîncă, BAA, Mariana Sirbu, Contabilitate, Dumitru Gîrdea, Finanțe.

Continuare în pag 3



Date biografice

Vasile Bucur, profesor universitar, doctor habilitat în științe economice, s-a născut la 22 martie 1940, în s. Dahnovici, r-nul. Hâncești. Absolvent al Facultății de Ingineri Economiști a Institutului Politehnic din Chișinău (în prezent – Universitatea Tehnică din Moldova). În 1974, finisează cu succes doctorantura, la Catedra „Contabilitate și analiza activității economice” a Institutului Economiei Naționale „G.V. Plehanov” din Moscova. A absolvit cursurile de perfecționare în domeniul contabilității și auditului al Academiei Agricole din Ucraina, or Kiev, Academia Agricolă din Moscova, Academia de Studii Economice din București, cursul de reciclare privind contabilitatea financiară. Din 1992, activează în funcția de conferențiar, apoi profesor la Catedra „Contabilitate și Audit” din ASEM. Unul din elaboratorii de bază ai Standardelor Naționale de Contabilitate, Legii Contabilității și ai altor acte normative privind contabilitatea. A participat activ la implementarea actualului sistem contabil. Autor și coautor a peste 200 lucrări științifico-practice: monografii, cărți, broșuri, articole științifice, diverse materiale metodico-didactice.

În prezent, exercită funcția de profesor universitar al ASEM, la Catedra Contabilitate și Audit, doctor habilitat. Pentru succesele obținute în cercetările științifice și activitatea pedagogică este menționat, în anul 2004, cu Diploma Consiliului Suprem pentru Dezvoltare și Cercetare al AȘM și decorat cu Medalia „Meritul Civic” în anul 2006.

LA MULȚI ANI!

Mult stimat domnule profesor Vasile Bucur!

Ne face o deosebită plăcere să vă felicităm cu ocazia zilei de naștere! Vă urăm să fiți sănătos, plin de energie și inspirație! Rezultate maxime în tot ceea ce faceți, căldură și dragoste în suflet. Nu uitați, suntem rezultatul pro- priilor noastre strădanii. A ne lupta cu noi înșine este lupta cea mai grea, dar, a ne învinge pe noi este biruința cea mai frumoasă! Lucrurile mici pe care le facem și le spunem au mare importanță în timp ce noi ne urmăm calea. Un gest frumos poate să ia povara umerilor oboșiți pe drum. O vorbă bună poate îndulci inima, precum o ploaie de vară peste florile însetate. Câtă bucurie țâșnește deodată din lucrurile mici și simple, deci, simplu, dar din suflet “La MULȚI ANI!”



Cu drag și stimă
din partea
colectivului Catedrei
Contabilitate
și Audit, ASEM.

Mult stimat profesor Vasile Bucur!

Vă adresăm cele mai calde și sincere urări de bine cu ocazia frumoasei aniversări pe care o sărbătoriți – 70 ani de la naștere.

Vă dorim din toată inima multă sănătate, prosperitate, noi realizări în activitatea pe care o desfășurați cu multă măiestrie. Să aveți parte de belșug în toate, fericire și prieteni devotați.

Vă mai dorim, stimat dle Bucur, să fiți și în continuare un bun îndrumător al discipolilor Dvs. și o personalitate distinctă, energică, cu un orizont larg de idei avansate, stimat și prețuit de colegii care vă sunt mereu alături.

La mulți ani!!!

Cu profund respect din numele colectivului
Facultății Contabilitate a Academiei de Studii Economice
din Moldova, decanul facultății, conf.univ.,
Valentina PALADI

Viața dlui profesor Vasile Bucur se identifică cu o jumătate de veac de muncă și pasiune puse în slujba dezvoltării științei și a formării de specialiști de înaltă calificare.

La aceste momente aniversare, când Domnia Sa Vasile Bucur, omul cu cea mai mare experiență în domeniul contabil din R. Moldova, împlinește vârsta de 70 ani, venim cu cele mai calde felicitări și sentimente de stimă și recunoștință față de acest talentat profesor, savant și organizator al științei contabile.

Are un suflet generos, capacități intelectuale, însoțite de exigență, mărinimia și curajul civic, dispune de o nesecată energie, de o mare dragoste și respect față de cei cu care activează, dorind să-l urmeze în toate. Aproape de cinci decenii, Vasile Bucur îmbină armonios activitatea științifică și didactică cu cea de educație și instruire a tinerilor cercetători, este un militant consecvent pentru un mediu sănătos, un om înzestrat cu multe calități, bune de urmat.

Cu talent didactic și apropiat față de studenți, profesorul Vasile Bucur reușește să prezinte lecțiile într-o formă clară, logică și concisă. Cursurile sale sunt o combinație între corectitudine științifică și interpretare fizică, stârnind de fiecare dată interesul și curiozitatea celor care-l ascultă. Pentru mulți dintre noi, care i-am fost studenți și colegi de catedră, este un exemplu de echilibru și înțelepciune, de profesor și de om.

Cu această frumoasă ocazie, Vă dorim din tot sufletul să aveți parte de ani mulți înainte, toți cu sănătate, noi succese în nobila activitate și realizări spre binele țării. Fie ca seninătatea și buna dispoziție să Vă însoțească mereu, iar sufletul să se umple de mândrie pentru discipolii educați.

Cu mult respect,
șef-catedră „Contabilitate”,
Lilia GRIGOROI

Dragă profesore,

La frumoasa aniversare,
Vă urăm: La cât mai mare!
Ani mai mulți cu sănătate
și cu sporuri mari în toate!
Chiar dacă anii trec în șir,
și-ncărunește tâmpla,
E pentru a Vă aminti,
De orișice clipită:
Copilăria grea, după război,
Părinți și frați, prieteni, studenție,
Drumul spinos spre piscul pedagogiei.

Energia Dvs. debordantă stimulează tână generație la asiduitate, la găsirea unor noi căi de cercetări științifice, este un mare imbold de creativitate, optimism și dragoste de viață, de neam.

Lucrările Dvs. contribuie la facilitarea exercitării obligațiilor de serviciu, la dezlegarea multor enigme contabile și aplicarea lor cât mai eficient în viață.

Fiecare vârstă are farmecul ei: noi vă considerăm un om împlinit ca personalitate, specialist în domeniu, educator, aveți bucuria de a fi și bunic. Pentru noi sunteți un îndrumător de neînlocuit, un standard, la care ar dori să se alinieze mulți colegi de ai noștri.

Primiți toată recunoștința și respectul nostru cu cele mai sincere urări de sănătate, noi împliniri în plan profesional, să aveți parte numai de bucurii de la cei dragi. O meritați din plin.

Cu profund respect și recunoștință,
doctoranzii Dvs.

Dlul Vasile Bucur, dr. hab., prof. univ.

Mult stimat domnule Vasile Bucur!

Cu prilejul jubileului de 70 ani, colectivul Catedrei AAEF din ASEM vă adresează sincere felicitări, urări de bine, multă sănătate și succese pe tărâmul activităților desfășurate.

Sunteți un coleg deosebit, prin noblețea și abilitățile practice de care dați permanentă dovadă în domeniul educațional.

Vă cunoaștem ca o persoană demnă de a fi admirată, ca savant, profesor universitar și îndrumător al tinerei generații de specialiști în domeniul contabilității ca știință și economie practică. Numeroasele lucrări științifice, monografii și materiale practico-aplicative au îmbogățit esențial contabilitatea autohtonă cu noi idei, critici și propuneri de perfecționare a acestui domeniu de cercetare. Aveți o pasiune deosebită și dăruire de sine față de tot ceea ce faceți.

La această vârstă a frumoaselor realizări, vă dorim, domnule profesor universitar, să fiți sănătos, voios și cu suflet tânăr încă mulți ani înainte!

Cu profund respect, din numele
colectivului Catedrei „Analiza
Activității Economico-Financiare”,
Facultatea „Contabilitate”, ASEM,
șef-catedră Vladimir Balanuță

COLEGIUL REDACȚIONAL:

Responsabil de ediție: Tatiana ROȘCO
Redactor șef-adjunct: Liuba LUPAȘCO, Andrei PRODAN
Secretar de redacție: Eduard ROBU
Reporteri: Alina CODREANU, Vladimir ȘNURENCO,
Svetlana SAFINA, Natalia BEJAN
Paginare: Victor PUȘCAȘ

ADRESA REDACȚIEI:

str. Bănulescu-Bodoni Nr. 61, Chișinău, MD-2005
Tel. 40-28-33, tel/fax: 40-28-37 e-mail: inform@ase.md

Tipărit la tipografia „Prag-3”

Comanda nr. 442

Curierul
Economic

EI SUNT MÂNDRIA ASEM!

Alte burse

Pe lângă bursele menționate mai sus, studenții de la toate universitățile din Moldova au șanse de a obține și una din următoarele burse nominale – **Bursa Republicii** – 1200 lei (Iuliana Covali, Finanțe), **Bursa Președintelui** – 1090 lei (Valentina Acciu, Contabilitate) și **Bursa Guvernului** – 1000 lei (Sergiu Comandari, Business și Administrarea Afacerilor și Petru Pleșca, Cibernetică, Statistică și Informatică Economică).

De asemenea, studenții ASEM concurează pentru Bursa Senatului „Paul Bran” – bursă care se acordă de Senatul ASEM, pentru un semestru, de ea beneficiind câte un student de la fiecare facultate a instituției noastre.

Secrete din „bucătăria” concursurilor

În anul 2009, am avut ocazia, cu un grup de studenți de la ASEM, să organizăm o masă rotundă, în cadrul căreia am vorbit participanților despre cum se elaborează un dosar pentru participare la concursuri destinate studenților. Am încercat, împreună cu câțiva absolvenți ai ASEM, învingători ai diverselor concursuri, să identificăm câteva dintre cele mai elementare reguli ce urmează să fie respectate atunci când se pregătește un asemenea dosar. S-a vorbit despre ce trebuie să conțină acesta, care sunt cele mai importante componente și, mai ales, la ce se atrage atenția în mod deosebit din partea juriului.

Despre unele din aceste secrete a scris și colega mea, Alina Codreanu, organizatoa-

rea unei mese rotunde consacrate burselor.

Fiecare companie care organizează concursuri pentru studenți au câte un **regulament**. Doritorii de a se înscrie în competiție trebuie să fie la curent cu ceea ce este stipulat în aceste regulamente. Dar pentru ca șansele de a învinge să fie și mai mari, și mai reale, ar fi bine ca participanții de azi să comunice mai mult cu învingătorii de ieri. Acest lucru este foarte important, pentru a afla unele mici secrete care oferă avantaje la concurs. De la câștigătorii edițiilor precedente se poate afla, de exemplu, că la un interviu (o etapă a concursurilor despre care s-a scris) concurentul ar trebui să zâmbească mai des, să fie sigur de ceea ce spune, să privească în ochii interviuatorilor. Aceeași siguranță în forțele proprii trebuie să treacă asemenea unui fir roșu și în eseurile care sunt scrise la anumite concursuri.

Deosebit de importante sunt **dosarele** care trebuie pregătite de că-

tre fiecare concurent, pentru oricare din concursurile menționate. El, dosarul, constituie „cartea de vizită” a studentului. Și cu cât mai discutat, mai reușit, mai original va fi acest dosar, cu atât șansele vor fi mai mari. Fiecare document inclus în dosar trebuie să fie la locul lui, conform unei ordini (lucru care, de asemenea, nu este inclus în vreun regulament). Dacă, de exemplu, ați indicat că ați participat la diverse simpozioane, conferințe științifice etc., nu este neapărat să anexați și materialele prezentate la aceste conferințe - țineți cont de faptul că la concurs participă foarte multe persoane, iar în juriu sunt maximum 5 persoane (de obicei, sunt 3). Cine va dori să răsfoiască toate rapoartele științifice ale tuturor concurenților???

Un element la fel de important este și **CV-ul** concurentului. Este, poate, cea mai importantă componentă a unui dosar. După felul în care îl veți prezenta juriului, membrii acestuia își vor putea imagina, ce fel

de persoană sunteți (la sigur nu vă cunoaște personal). În CV nu trebuie să fie inclus nimic ce ar fi în defavoarea dvs., de exemplu, informații greșite (capacități exagerate, limbi străine (ne)cunoscute etc.).

Vom încerca, prin intermediul „Curierului Economic” să vă informăm și despre alte succese legate de oferirea burselor. Pentru aceasta, îi vom contacta atât pe studenții pe care i-am nominalizat la începutul acestui articol, cât și pe absolvenții ASEM care au beneficiat de aceleași burse în anii precedenți. Ne dorim ca în listele câștigătorilor de la diferite concursuri să găsim cât mai mulți studenți de la ASEM, or, aceasta este o modalitate foarte bună de a promova imaginea instituției noastre. Și ne mai dorim ca cei care s-au regăsit în listele de mai sus să continue colaborarea și cu cei care au organizat concursurile, dar și cu noi, cei care scriem despre realizările lor, fie prin acordarea de interviuri, fie prin participarea la întâlnirile cu studenții. Pentru că numai așa se va reuși promovarea unor experiențe utile pentru cei care vor veni să învețe la ASEM.

P.S. Cu siguranță, ați observat că unele nume se repetă, ceea ce înseamnă că fiecare student are șansa de a câștiga mai multe burse. Important e ca voi, studenții, să doriți să participați, să căutați anunțurile companiilor care organizează asemenea competiții. Fiți siguri de forțele voastre și veți vedea că se merită să răspundeți provocării!

Tatiana ROȘCA



E BURSA TA, APLICĂ!

La 3 martie curent, Consiliul studențesc al Facultății Economie Generală și Drept, cu susținerea decanatului EGD, a organizat o masă rotundă sub genericul: **„E bursa TA, Aplică!”**. Cei 15 participanți au fost informați despre regulamentele concursurilor naționale de burse pentru studenții din R. Moldova, cele mai populare fiind: *Burse de Merit*, *Bursa Moldcell* și *Bursa Fundației „Familia Sturza”*.

Vorbitorii: Maria Vizdoagă, Sergiu Comandari și Alina Codreanu au relatat, pe lângă informații de maximă utilitate, din experiența lor în obținerea acestor burse. Dânsii au pus accent pe careva detalii și anume: cum să îți pregătești un dosar bun, ce conține acesta, ce reprezintă CV-ul, cum și ce trebuie să faci pentru a avea un CV bogat. La fel, ei au vorbit despre cât de importante sunt activitățile extracurriculare pentru studenți, care este beneficiul voluntariatului și implicarea studentului în diferite proiecte etc. Studenții prezenți la masa rotundă au putut afla, ca exemplu, că în obținerea Bursei Fundației „Familia Sturza”, cel mai important, pe lângă o activitate fructuoasă a studentului, acesta trebuie să aibă și o condiție financiară dezavantajoasă.

De asemenea, studenții pretendenți pentru Bursa Moldcell și Bursa de Merit trebuie să aibă un CV foarte bun, activitate extracurriculară și cercetare științifică,

obținute prin participarea la diferite proiecte, seminare, training-uri, conferințe, simpozioane etc.

Personal, le-am spus colegilor mei, studenți la ASEM, că, din experiența mea, am realizat că atât timp cât îți dorești ceva, nu trebuie să renunți și să continui să lupți până la capăt – doar așa obții ceea ce îți dorești. Maria Vizdoagă a mai adăugat: „Oriunde este vreun anunț de organizare de vreo conferință, întâlnire, masă rotundă, trebuie să îți faci timp să participi – aceasta e doar în folosul propriu”.

Participanții au ținut să adreseze întrebări vorbitorilor pentru a concretiza unele lucruri privind procedura de aplicare la aceste burse, desfășurarea interviurilor care este o altă etapă importantă în cadrul acestor concursuri. De la concurs la concurs, tipul de interviu diferă, esența rămânând aceeași și atitudinea aplicantului la fel. „În timpul interviului, cel mai important e să fii sigur pe tine și să zâmbești”, a menționat Sergiu Comandari.

La final de discuție, participanții au avut posibilitatea să „răsfoiască” niște dosare ale studenților care au ocupat anumite locuri la diferite concursuri, pentru a afla, cum trebuie să arate un dosar bun pentru aplicare.

„Prima dată aud despre aceste burse și mă bucur enorm că am luat atâta informație utilă, plus, am luat

și ceva bun din experiența studenților care au câștigat aceste burse. Sunt bravo”, a spus una dintre participante.

„Ceea ce am văzut astăzi m-a impresionat, deoarece, până acum, credeam și eu, ca și mulți dintre colegii mei, că aceste burse le obțin doar cei care au „pile”. Astăzi m-am convins că bursele sunt de fapt pentru noi, studenții ordinari, ambițioși și muncitori, care știu să aplice la timp și reușesc. Exemple bune sunt chiar vorbitorii – Sergiu, Alina, Maria și încă alți studenți ca și ei, care au aplicat și au avut doar de câștigat. Cu siguranță voi aplica la următoarele ediții ale acestor concursuri”, a concretizat un alt participant la masa rotundă.

În speranța că le-au trezit dorința de a participa, de avea curajul să se implice în diferite proiecte de burse și nu doar, vorbitorii și organizatorii le-au urat succes participanților, lăsându-le promisiunea că vor mai organiza activități de acest gen și cu alte ocazii.

De amintit că membrii Consiliului studențesc al Facultății EGD sunt studenți care știu să își ocupe timpul liber prin organizarea diferitelor mese rotunde, victorine, brain-ring-uri, în colaborare cu profesorii catedrelor și decanatul EGD. Or, ceea ce motivează să te implici este dorința de a te autodezvolta, creînd, în același timp, spațiu de explorare și semenilor tăi.

Alina CODREANU

20 martie - Ziua Internațională a Francofoniei

Inaugurarea oficială a Zilelor Francofoniei în Republica Moldova se va desfășura la Filarmonica Națională „S. Lunchevici”, în seara zilei de 19 martie curent. Agenda evenimentelor prilejuite de Zilele Fracofoniei va continua cu Festivalul Cântecului Francez „Chantons, amis!”, care va avea loc la ASEM, la 20 martie.

Cea de-a X-a ediție a Festivalului Filmului Francofon va fi organizat în perioada 20-28 martie, la Chișinău, Bălți, Cahul, Ungheni și Tiraspol. Vor fi proiectate 11 filme artistice de lung metraj. Intrarea la festival este liberă.

Bilete pentru concertul interpretei Lara Fabian, care va avea loc pe 1 aprilie, la Chișinău, vor putea fi câștigate de către cei care vor participa la un concurs organizat de Alianța Franceză.

În agenda evenimentelor mai sunt incluse, în premieră pentru Republica Moldova, Zilele Marguerite Yourcenar. Astfel, în zilele de 22-24 martie, la Chișinău și Cahul se vor desfășura diferite activități dedicate acestei scriitoare franceze.

Responsabili de la Alianța Franceză au comunicat că în această perioadă – 17-31 martie – în Republica Moldova vor fi organizate peste 200 de acțiuni culturale în cadrul Zilelor Fracofoniei. Pe lângă evenimentele enunțate, vor mai fi organizate concursuri de poezii, cântece, conferințe științifice, inclusiv în domeniul medicinei.

În Republica Moldova, Zilele Francofoniei se desfășoară anual, începând cu 1997, când țara noastră a devenit membră a Organizației Internaționale a Francofoniei.

Peste 200 de acțiuni culturale vor fi organizate în Republica Moldova în perioada 17-31 martie, în cadrul Zilelor Francofoniei. Se vor desfășura concursuri de poezii, cântece, conferințe științifice, inclusiv în domeniul medicinei, vor fi proiectate filme francophone, informează MOLDPRES.

În Republica Moldova, Zilele Francofoniei se desfășoară anual, începând cu 1997, când țara noastră a devenit membră a Organizației Internaționale a Francofoniei.

Pentru ASEM, acest eveniment are o semnificație deosebită, dată fiind deschiderea Casei Cunoștințelor, activității filierei francophone din cadrul instituției, precum și Festivalul Cântecului Francez „Chantons, amis!”.

FELICITĂRI



Academia de Studii Economice din Moldova, Colegiul Național de Comerț al ASEM și ziarul „Curierul Economic” adresează un sincer La mulți ani! și multă sănătate, fericire și noi realizări colaboratorilor ASEM și CNC care își sărbătoresc ziua de naștere.

15 MARTIE

Natalia VOLOHOVA, lector universitar, Catedra Limbi Moderne de Afaceri,

Gheorghe CAZAC, colaborator ASEM.

16 MARTIE

Ion LINGA, șef Laborator Sisteme informatice de gestiune,

Paulina CARAIMAN, colaborator ASEM.

17 MARTIE

Alina ȚARIGRADSCHI, lector superior universitar, Catedra Statistică și Previziune Economică,

Liliana BUZU, economist, Serviciul Planificare Economică și Finanțe,

Galina GLAVA, dispecer, Facultatea Cibernetică, Statistică și Informatică Economică,

Marina GOTEȘAN, inginer, Laboratorul Asistență tehnică și soft de sistem,

Raisa GAIDUC, colaborator ASEM.

18 MARTIE

Tamara BOICO, lector superior universitar, Catedra Instruire Economică și Comunicare de Afaceri,

Valentina FERARU, lector superior universitar, Catedra Educație Fizică și Sport,

Marina RUDENCO, lector universitar, Catedra Limbi Moderne de Afaceri,

Natalia PRUTEANU, restaurator documente de arhivă, Biblioteca științifică,

Vasilisa SIMONIC, colaborator ASEM.

19 MARTIE

Ion CAUȘ, lector superior universitar, Catedra Drept Public,

Svetlana LUNGU, dispecer, Serviciul Studii și Evidența Studenților,

Ala BRAGA, colaborator ASEM,

Tamara POPESCU, colaborator ASEM,

Emilia VASILEAN, colaborator ASEM.

IMPERATIVELE GUVERNĂRII ECONOMICE 2010

La cea de-a noua ședință a CDE-ului, care a avut loc la 27 februarie, invitatul nostru special a fost dl Valeriu Lazăr, Ministrul Economiei Republicii Moldova. La întâlnire ne-a onorat cu prezența sa și dl Grigore Belostecinic, rector al ASEM.

Cum a fost menționat în articolul precedent, dedicat acestei ședințe, toți am rămas uimiți de sinceritatea dlui ministru. Chiar dacă a făcut ingineria, și nu economia, aceasta îl ajută foarte mult în deciziile pe care le ia. Așa că mulți dintre noi s-au pus pe gânduri: deci, nu e numaidecât să ai studii superioare în economie ca să devii un bun economist, ba chiar și economistul de frunte al țării.

Deja a devenit o tradiție ca unul dintre colegii noștri să pregătească o comunicare. De data aceasta, prezentarea lui Vadim Codreanu, student la ASEM, a fost apreciată de dnul Lazăr și a reprezentat ghidul următoarelor discuții. Din discursul dlui ministru, mulți dintre noi, chiar dacă n-au reușit să pună întrebări, au găsit răspunsuri la majoritatea care îi frământau.

Dumnealui a accentuat paradoxul că în guvernul comunist poziția sa era destul de liberală, iar în actualul guvern, este cel mai social-democrat. Dl ministru ne-a anunțat că provocarea cea mai mare rămâne în crearea și implementarea unui alt model de dezvoltare economică, deoarece niciodată nu am avut unul, ci doar se testau careva modele care s-au dovedit niște cercuri vicioase și care la un moment dat au explodat: „Slavă Domnului, că

a venit criza”, întrucât „se topește zăpada și apar nu doar ghioceli, dar și toată murdăria”.

Modelul nou trebuie să se focuseze pe investiții. Din păcate, piața noastră nu este interesantă pentru investitori. „Comerțul e întotdeauna politică”, de aceea un cadru fiscal aparent bun nu e suficient pentru atragerea investițiilor, e nevoie de relații diplomatice bune cu statele care prezintă interes pentru noi, trebuie să fie credibilitate, previzibilitate, stabilitate în politica fiscală. De asemenea, e important a porni „motoarele sectoarelor cu potențial”, deși cele de vinificație nu se știe când și dacă vor ieși din comă.

Dl ministru consideră că din start e greșită pista „restabilirea economică”. De aceea s-a pierdut mult timp și resurse pentru un model rupt de realitate. Ministrul cunoaște „bucătăria dinăuntru”, de aceea consideră

că cea mai bună soluție e de a scoate toate barierele, pentru a vedea cum merge „apa”, deoarece nu e eficient să „lupți împotriva firescului”.

Dumnealui a recunoscut că RM nu poate fi campion nici regional, dar poate avea doar o economie de nișă, întrucât „Nu suntem originali, nu producem nimic original”.

În 2009, am avut creștere economică de -8,3 %, am avut stagflație – cel mai rău lucru care se poate întâmpla unei economii. „Mă bucur mult că am intrat în inflație”, întrucât „suntem pe fundul gropii, de aceea nu mai avem unde cădea”. Trebuie să se scoată barierele, constrângerile, să se acceseze finanțarea, deja s-au pierdut două proiecte de la Banca Europeană și cea Mondială, din cauza corupției. Dumnealui ne-a atras atenția că „vom ieși foarte greu din criză”, mai ales că suntem pe „trend de inflație”.

Guvernarea care a venit poate fi considerată una de jertfă, deoarece are parte de multe nopți nedormite, nervi sau plecări. S-au acumulat multe „toxine”, întrucât nu s-au făcut reforme. Sistemul energetic este practic falit. Dumnealor au de ales: sau ca și guvernarea precedentă, vor amâna problemele și vor promova o „politică populistă ieftină”, sau să-și „asume riscul politic” și să stopeze datoriile pe viitor, întrucât au simțul realității.

Deciziile nepopulare ale actualului guvern se bazează pe logica economică simplă, spre exemplu, că tarifele trebuie mereu să acopere costurile. Își propun să promoveze o „politică socială justă și corectă”. Acum au sarcina de a restructura datoriile de miliarde pe care le-au moștenit, dar cea mai mare problemă „nu e cât

datorezi, dar că nu ai de unde împrumuta”.

De fapt, dl Lazăr nu cunoaște „niciun sector în RM care nu necesită structurare”. De aceea este nevoie ca să se împrumute ca stat și să facă infuzie de lichidități care se vor oferi pentru termenul de 5 ani. Asta va stimula „concurența sănătoasă”, întrucât businessmanii vor fi „nevoiți să-și schimbe apetiturile și să se restructureze”. De asemenea, se prevede direcționarea a circa 6 mln \$ în serviciile de consultanță a acestor ramuri, dintre care 50 % din cheltuieli vor fi acoperite de stat.

Referitor la subvențiile în agricultură, dl ministru a accentuat ideea că ele trebuie oferite doar celor performanți, deoarece dacă sunt oferite uniform, se obține efectul invers.

La întrebarea mea „Care ar putea deveni avantajul competitiv al RM?”, dl Valeriu Lazăr a răspuns că „pot să apară acolo unde mai puțin te aștepți, produse și servicii foarte interesante care ar avea succes”. Dumnealui a menționat că trebuie să se rezolve problema infrastructurii, întrucât este una prioritară. De asemenea, am aflat că este de părerea că cota zero la „profitul reinvestit” e o „mare prostie”. „Suntem într-o zonă interpretabilă a legilor”, de aceea nu vrem „să călcăm pe aceeași greblă”, a subliniat ministrul economiei.

Ne bucurăm mult că dl Valeriu Lazăr a acceptat invitația de a fi facilitatorul ședinței noastre și că a deschis atât de multe paranteze, dedicându-ne două ore și jumătate din timpul său prețios.

Dana MUNTEAN

<http://clubeconomic.wordpress.com/>



NATO ÎN SECOLUL XXI. PROVOCĂRI, TENDINȚE ȘI PERSPECTIVE



Nu-i înțeleg pe acei studenți care spun că în Moldova nu sunt oportunități pentru tineri. Ele sunt, doar că nu toți sunt capabili să le găsească. În mare parte, cred că această realitate este cauzată de lipsa de interes.

La 11 februarie curent, a avut loc lansarea oficială a celei de-a doua ediții a Școlii CID NATO "NATO în sec. XXI. Provocări, Tendințe și Perspective".

Școala NATO este un program implementat de CID NATO pentru 35 tineri din Republica Moldova, interesați de cele mai recente evoluții în politica de securitate națională și internațională. Printr-o abordare interactivă și interdisciplinară, participanții școlii vor avea posibilitatea de a se întâlni cu oficiali și experți în domeniu și vor examina complexul de provocări cu care se confruntă comunitatea transatlantică și partenerii săi la începutul secolului XXI.

Programul școlii va include dezbateri, jocuri de simulare și discuții pe subiecte actuale din domeniul relației Moldova - NATO, activitatea și operațiunile NATO,

securitatea și apărarea europeană. În cadrul sesiunilor studenții vor evalua perspectivele de securitate ale Republicii Moldova, vor elabora draft-uri de politici care ar contribui la asigurarea păcii și înțelegerii între statele lumii.

La inaugurarea școlii au fost prezenți Vitalie Grosu, director interimar CID NATO; Violeta Motulaite, Ambasadorul Lituaniei în RM - Ambasada Punctul contact al NATO în RM; Dorin Panfil, șeful Direcției Cooperare Politico-Militară și NATO, MAEIE; Corneliu Fuior, șeful Direcției Politica de Apărare și Planificare a Apărării, Ministerul Apărării al Republicii Moldova.

După cum au menționat toți invitații, cei 35 de participanți sunt foarte norocoși că au fost selectați.

Eu și încă două studente de la ASEM, ne numărăm printre acei fericiți.

Agenda acestui șir de seminare îmi pare destul de atractivă și sper că la finele programului (septembrie 2010) să am o poziție fermă vis-a-vis de colaborarea dintre NATO și RM.

Organizatorii mi-au părut deschiși pentru propuneri și ulterioare colaborări cu participanții.

Polina Panainte, managerul proiectului, a subliniat faptul că NATO e deschis publicului larg și că oricine se poate documenta atât online (nato.md), cât și în cadrul bibliotecii de acolo. Dacă veți căuta bune oportunități de voluntariat, e locul cel mai indicat.

Eram curioasă să aflu de la alți participanți de la ASEM motivele pentru care au aplicat și așteptările lor.

Antonina Bălan: „În condițiile sec. XXI, dar și în condițiile situației geopolitice a RM, este foarte oportună inițierea unei astfel de școli, deoarece este o modalitate de a face cunoscut societății civile, prin noi - participanții, ceea ce semnifică NATO, precum și ce implică relația RM - NATO. Lansarea oficială a școlii a scos în evidență o echipă

ambicioasă și foarte sigură în promovarea principiilor NATO. M-a surprins plăcut prezența dnei Amasadoare a Lituaniei în RM, ceea ce denotă importanța evenimentului, atât pentru societatea noastră, cât și pentru cei din afara țării noastre.

Întotdeauna m-a interesat viața economică și politică a RM, mai ales ceea ce este legat de relațiile externe ale RM. Așteptările mele față de cursul respectiv sunt legate de cunoștințele aprofundate în domeniul dat, în special cunoașterea în detaliu a ceea ce semnifică NATO, relația dintre RM - UE - NATO, beneficiile, dar și dezavantajele aderării RM la NATO, eventualele condiții ale aderării, dar și alte detalii despre NATO.”

Așteptările mele și ale colegelor mele devin să se adeverească, deoarece la data de 25 februarie, când am avut o sesiune dedicată temei „Aspecte introductive privind NATO”, multe din aspectele controversate ale activității NATO au început să fie mai clare.

**Dana MUNTEAN
EMREI 286**

FELICITĂRI

20 MARTIE

Efim BALAN, colaborator ASEM,
Nicolae LUNGU, colaborator ASEM,
Tudor MARIȚOI, colaborator ASEM,
Vasile STOLNIC, colaborator ASEM.

21 MARTIE

Nelly FILIP, conferențiar universitar, Catedra Teorie Economică și Doctrine Economice,
Galina RADU, lector superior universitar, Catedra Instruire Economică și Comunicare de Afaceri,
Ana CLIOFAS, colaborator ASEM,
Maria BUDAN, colaborator ASEM.

22 MARTIE

Vasile BUCUR, profesor universitar, Catedra Contabilitate și Audit,
Dumitru ȚICU, colaborator ASEM,
Emil POPA, colaborator ASEM,
Pavel STAVILA, colaborator ASEM.

23 MARTIE

Grigore COLESNIC, inginer programator, Laboratorul Asistență tehnică și soft de sistem.

24 MARTIE

Eufrosinia ISAC, conferențiar universitar, Catedra Teorie Economică și Doctrine Economice,
Tudor PAȘCANEANU, conferențiar universitar, Catedra Drept Public,
Svetlana CULICOVSCHI, metodistă, Facultatea Business și Administrarea Afacerilor,
Stela PASCAL, șef oficiu, Serviciul Bibliografie.

25 MARTIE

Mihail NISTOR, colaborator ASEM.

26 MARTIE

Ion GUCEAC, profesor universitar, Catedra Drept Privat,
Valentina NAMOLOVAN, șef serviciu, Tipografia ASEM,
Ecaterina PĂDURARU, profesoară de limba rusă, CNC.

27 MARTIE

Vitalie COTELEA, conferențiar universitar, Catedra Cibernetică și Informatică Economică,
Eugenia CIORBĂ, profesoară de corespondență economică, CNC,
Angela PROCA, colaborator ASEM.

28 MARTIE

Nina SANDU, specialist principal, Serviciul Comunicarea colecțiilor,
Nicolae BOTNARENCO, președintele Complexului Sportiv,
Stepan CIORNII, colaborator ASEM,
Ion MORARU, colaborator ASEM,
Agafia SPĂTARU, colaborator ASEM,
Olga ARTIOMOV, colaborator ASEM.

ASEM A CÂȘTIGAT CUPA CONSILIULUI RECTORILOR

Un frumos succes a obținut recent echipa feminină de baschet a Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), câștigând prestigiosul trofeu Cupa Consiliului Rectorilor. Competiția s-a desfășurat în perioada 1-5 martie și a reunit șapte formații universitare:

Grupa A: ASEM, USEFS și IRIM;

Grupa B: UTM, UCCM, USMF și AMAI.

Câștigătoarele grupelor urmau să joace finala, iar echipele clasate pe locul secund să dispute meciul pentru locul trei.

În grupa A câștigătoare a devenit echipa Academiei de Studii Economice din Moldova, care a obținut două victorii (91-88 cu USEFS și 97-12 cu IRIM), iar grupa B a fost dominată de formația Universității Tehnice din Moldova.

Finala a fost la discreția baschetbalistelor de la ASEM care au învins la o diferență de 10 puncte (89-79), luându-și astfel revanșa pentru înfrângerea din finala de anul trecut în fața aceleiași adversare.

Cea mai bună jucătoare a turneului și în același timp coșgetera competiției a devenit jucătoarea de la ASEM – Margarita Șalopa.

Dar iată întreaga componență a învingătoarelor: Nadejda Gribanova (CON 29E), Liuba Nedranco (MKL 29Ș1), Adriana Paladi (REI 293), Diana Ropot (CON 292), Irina Franț (Turism 293), Tatiana Dem (D 283), Diana Gherasimenko (masterat), Margarita Smirnova (CON 29E), Margarita Șalopa (masterat), Anastasia Ghițu (REI 293).

“Toate componentele echipei s-au prezentat excelent la acest turneu”, a declarat

Vasile Scutelnic, antrenorul formației ASEM, adăugând “În afară de Margarita Șalopa, desemnată cea mai bună jucătoare a turneului, aș menționa evoluția Liubei Nedranco care evoluează în componența echipei noastre de jumătate de an, timp în care a devenit una din piesele de bază ale formației. Foarte bine s-au încadrat în echipă Anastasia Ghițu și Adriana Paladi. Vreau să menționez că avem o echipă tânără și destul de ambițioasă. Deoarece cinci componente (Nadejda Gribanova, Adriana Paladi, Diana Ropot, Margarita Smirnova și Anastasia Ghițu) sunt studente în anul I, perspectivele evoluției reușite ale ASEM-ului în competițiile viitoare sunt foarte mari”.

Andrei PRODAN

OPPORTUNITIES FOR STUDENTS

You get to college but don't know which your next step should be? You want to be a volunteer, but don't realize what this means? You are attracted by many associations, but don't know which one to choose? And in the end, if you are worried about your future and feel disoriented, then the information below is definitely going to be valuable for you!

Nowadays students are accused of indifference, inactivity and passiveness, nevertheless a small group of them can be considered successful enough, and this is because of their capacity to recognize the right place and the right time to focus and take advantage of the opportunities they find. There are plenty of opportunities out there. The most important thing is not to sit back and miss them.

Almost all projects sponsored by international organizations are developed for and aimed at young people. Sometimes words like fellowship, workshop, scholarship, internship can create confusion for a beginner and make him give up easily. I would try to explain the difference between these terms to make them more understandable and accessible for everybody.

According to The Oxford Dictionary, a scholarship is a grant made to support a student's education, awarded on the basis of achievement. Scholarships are awarded on various criteria usually on the merit based of a student. A scholarship could include a full or partial tuition and fees, room and board, books and supplies, etc., while a financial aid is financial assistance granted by central government to local government or an institution, which makes it more social based. Student benefits are transfer payments that are given to students for purposes of full-time study, and require progress in studies, or academic credits. Student benefits are found in countries where education is free of charge, e.g. Finland and Sweden. Student benefit is paid by the state to all qualifying students, excluding only those with full-time employment and income, and is thus distinct from an individually evaluated scholarship. A grant represents a sum of money, funds disbursed by one party, often the Government, to a recipient, often a nonprofit organization. Grants are usually offered for projects, while scholarships and financial aids for students. A fellowship is a financed research post providing study facilities, privileges, etc., often in return for teaching services. It is usually specific for Master and PhD programs. The beneficiary of a fellowship should work for the university instead of not paying the university tuition. A fellowship can carry the name of the person that offered the money, that's why it is very prestigious to be awarded a fellowship. Young professionals and students can apply for an internship, which refers to the position of being an intern, who is a person holding a job in an organization. An internship may be paid, unpaid or partially paid. An organization in ASEM that organizes such kind of internships is AIESEC, through the GLOBEX project.

As far as the professional development is concerned, a workshop, described by The Oxford Dictionary as a meeting at which a group engages in intensive discussion and activity on a particular subject or project, is a short practical training where you are taught to do something specific. Workshops can last for some hours or maximum a day. A training, described as the process of bringing a person, etc., to an agreed standard of proficiency, etc., by practice and instruction, can be more academic and more abstract, where you can learn general things. Trainings are more extended in time and can take from some weeks to a semester. A seminar is more similar to training; the difference can be that it has a topic and a speaker who develops this topic.

But the most attractive programs for students are exchange programs - programs in which a student has the possibility to choose to live and study in a foreign country for a semester, an academic year or more. Exchange students are those who study at a higher institution in a foreign country long enough to learn the language and absorb the cultural customs and social life of that country. This usually means spending an entire year in the country. In some cases, there will be special language classes and the emphasis will be on learning the language; in others, you may have your classes in English. An exchange study is not just "to get your feet wet" in another culture; it is for students who are mature, adaptable, able to confront the fear of foreign language immersion, and looking for a challenge. As an exchange student you will make friends your age in another country who will be friends for a lifetime. You will probably learn a second language and will really be able to think and speak in that language. Your perspective will become global, as you will see the world from another standpoint. You will learn how to travel and how to survive internationally. You will see and hear firsthand many things that would otherwise exist for you only on TV. You will become a broader thinker and a more knowledgeable person through experience.

A wise man will make more opportunities than he finds.

(Francis Bacon)

Interview with Munca Daniela, university lecturer at the Academy of Economic Studies, director of studies at the American Language Center/ ACCELS:

- Starting with 2009 you have been teaching a Business English course at the Academy of Economic Studies of Moldova. How do you appreciate Moldovan students' potential as compared to foreign students? What chances do they have to compete with them?

- My truly international experience started when I was teaching EFL to high school students from all over former soviet repu-

ssed by the enthusiasm and the dedication they approach their studies. Working on several projects with US Exchange Programs alumni (FLEX and UGRAD mainly) in collaboration with local Moldovan students, I can honestly say that I truly enjoy my teaching experience and the feedback I get from my students. They definitely have a chance to compete with students from any other country in the world. I am espe-

meting, then they can definitely accomplish great things.

"Moldovan students have the same chance to compete with students from any other country"

- Considering your wide teaching experience and your involvement in so many educational and social projects, what kind of new things do you implement at lessons?

- My last educational projects focus on implementing online tools in teaching and learning. Last year my ASEM students and I created an ESL Business English blog to integrate various authentic resources in our syllabus. My students like videos a lot, and we explore such tools as YouTube, BBC Video and CNN Video to find news, articles and video reports on the latest business issues around the world. I like integrating various interactive tools in the blog tool bar, which give access to articles from CNN Money and BBC Business and challenge my students creativity and English skills when working on Voice thread or Slide share projects they share with students from other countries. The last project we did with my Banking and Finance students was creating video resumes, which will be posted on our blog for discussion and feedback. I have been invited as a guest speaker to such projects as Business for Youth and Bridges between Us, and I have delivered a presentation on how to integrate study cases in teaching at the university level for ASEM professors. My students are my partners in these challenges: they create video resumes, they write comments on the blog which I use as student sample work at my trainings and seminars. Their energy and positive attitude motivate me to continue teaching in Moldova.

- How is the Academy supporting you in implementing your new ideas?

- When talking about my colleges, recently I have been asked to prepare a series of workshops on integrating online tools in teaching Business English for the university lecturers at the Department of Modern Languages / International Relations. Some lectu-



blics while working as a FLEX 99 Program coordinator. Then, from 2007 to 2008 I taught TOEFL to international students from the University of Mississippi, USA, where I was doing my MA in Education as a MUSKIE fellow. My students were from Europe (Italy, France and Spain), Asia (China, Korea and India), and Middle East (Jordan, Saudi Arabia, Iran and Iraq), as well as from South America (Brazil and Colombia). As far as my Moldovan students are concerned, I am still impre-

cially amazed by the short time some students need to improve their English skills when they are offered all the right conditions. Moldova students, in my point of view, have a huge potential, which can be maximize if they are given the right resources and are approached with the right teaching tools and methods. They can be extremely hardworking and motivated, creative and trustworthy. In a nutshell, if they try their best, if they invest their time, energy and passion in so-

TO STUDY ABROAD

res ask me to present in Romanian, in order to integrate teachers of French, Spanish and other languages offered at ASEM. Starting with January 2010, I am going to have a couple of trainings in Romanian and I am going to teach them how to blogs and other Web 2.0 tools. I get special support from Mr. Moldovanu, the chair of our department, who is a university professor with a very modern view on how teaching should be done in the 21st century. He has always been very supportive of all my initiatives and is very open to implementing new methodology in teaching languages. It is a great motivational tool for me to be able to experiment new ideas, especially when my colleagues are eager to collaborate.

"Mr. Moldovanu has been always open to implementing new methodology in teaching languages"

– At 30 years old you have managed to create a resume with which few can boast. You have been involved actively since college years; you have also participated in an exchange program in 2006, when exchange opportunities weren't so popular among students. Nowadays students are more informed about possibilities available to them; however, we observe passivity in their extracurricular life. How do you explain this?

– First of all I remember my experience as a high school graduate. When I was about to apply to university, I didn't have much of a choice - I had to apply to the State University or to ULIM. Now, even if our students have more choices, more universities they can apply to, very few of them actually know what they want from their academic or professional future. Most of my students don't know how to write a cover letter, how to apply to a foreign university how to look for an internship, a scholarship, or a summer school. I believe it is to be blamed on our parents partially and on our society as well. Many important decisions are taken by parents, not by students. They find the "right" university, then the "right" job for their children. A lot of my intelligent and really smart students get lazy and don't even try to become more independent. In the past, the soviet way of thinking implied that the Government had to offer working places for young professionals. They were automatically assigned a working place somewhere in a village or in a specific state enterprise. Nobody had to write cover letters or even go to interviews. I was actually amazed to see that in

the States high school students, after passing the SAT, which is the equivalent of our Bacalaureat, apply to no less than five, seven, ten universities. After getting replies from a few of them, they actually make the best possible decision. In Moldova, though, you usually apply to one university and if you don't make it, then you feel very frustrated. No many students use online resources to find out more about their opportunities; not many visit the US Embassy's or our Ministry of Education websites for example. It's up to us, educators, to open these doors for them. This situation reminded me of very famous proverbs, which states "Give a man a fish and he will eat for a day. Teach him how to fish and he will be full all his life". We should start giving our students fishing rods and let them go fishing by themselves, rather than constantly feeding them. This should start from their elementary level school, not from university. High school students should explore FLEX, undergraduate students should apply to UGRAD, and if you have already graduated, you can send your resume to MUSKIE. These are big programs, offering full tuition, but there are so many other smaller opportunities. The only thing they should be ready to do is investing the right amount of time and write nice essays and statements of purpose. A lot of them do not know how to answer questions like: "Why do you think you should get the scholarship?", "How can you contribute to the development of our university", etc.

Being an independent and creative thinker, evaluating your own strengths and weaknesses, exploring all your opportunities as a student or as a young professional – these are very difficulty, but essential skills we need to develop in our students.

"apply to no less than five, seven, ten universities"

– If students apply for a scholarship which requires writing an essay and submitting a resume in addition to submitting their academic transcript. What do reviewers pay more attention to?

– Not surprisingly, most admission committees don't pay too much attention to academic skills and grades. What they look at is the applicant's personality, flexibility, creativity, independence, team spirit, responsibility and, most importantly, professional and academic potential. Is the student involved in other activities except academic ones? Has the student ever volunteered? Has the student ever had a job? Answers to these show the

applicant's leadership skills, his or her degree of independence, moreover they show if you are going to be a good student not only academically, but professionally as well. If I were reviewer I would never look at a candidate's academic records. I would rather have a face-to-face interview or read his or her statement of purpose which would reflect his personality, his motivation to get that scholarship, his wish to get the best in life.

– I know that you also activate as an Open World Facilitator at the American Councils for International Education. Tell me about the main role of this organization in Moldova.

– American Councils for International Education is an international not-for-profit organization leading the development and exchange of knowledge between the US and Eastern Europe/Eurasia. In Moldova it has been active since 1992. Its mission is to design and implement various academic exchange programs for alumni development, professional training, distance learning, curriculum and test development in collaboration with the U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs.

Our most popular and successful program is FLEX, which focuses on secondary school students. This program was created by the United States Congress to extend a hand of friendship from the people of the United States of America to the people of the countries of the former Soviet Union. Now in its seventeenth year, the FLEX academic year program has provided scholarships to nearly 19,000 secondary school students. In 2008-09, 1100 students are studying in the U.S. on the FLEX program. Each scholarship recipient will live for one year as a member of a U.S. host family and study in an American high school. I have also worked as a FLEX 99 EFL Program Coordinator for students with disabilities, who are also invited to participate in the competition. Approximately 20 students with disabilities are invited to the U.S. under this program each year. One thing that I want to mention here is that our FLEX Alumni are very active and they implement a lot of projects for Moldovan students and the local community. Last week, for example, FLEX organized training on using Photoshop. I brought along my 1st year ASEM students to participate in the training.

I am also working as the Director of Studies at the American Language Center, which is another ACCELS project, offering high-quality English instruction to groups

of professionals and to the public in general, based upon a unique curriculum developed by American TEFL specialists.

This September I had the opportunity to visit Pennsylvania with a group of Moldovan mayors as an Open World facilitator. Open World invites emerging political and civic leaders from Moldova and other former Eurasian countries to the United States for short-term professional visits. It aims to promote mutual understanding between Moldova and the United States by enabling Moldovan leaders to experience American political and civic life and to share ideas and expertise with their American counterparts. Most Open World visits last 10 days and focus on a set theme that relates to the delegates' professional or civic work, exposing them to new ideas and practices they can adapt to their own situations.

– You are a Moldova country representative at iEARN (International Education and Resource Network). What they do and in what kind of projects were you involved?

– While doing my MA in the States, I spent 3 months in New York working as an intern for iEARN (International Education and Resource Network), which is a non-profit organization made up of over 30,000 schools and youth organizations in more than 130 countries. iEARN empowers teachers and young people to work together online using the Internet and other new communications technologies. Over 2,000,000 students each day are engaged in collaborative project work worldwide. In spring I organized a series of trainings for Moldovan teachers on implementing online collaborative projects in their daily instruction. In collaboration with IREX, I travelled to Cahul, Balti and Edinet to share opportunities for students and teachers alike, and to get as many Moldovan students online as possible. One of the three iEARN projects I worked on with my Moldovan students from ASEM and from ALC was The Global Blogging Exchange project in partnership with Livonia High school from New York, USA. My EFL students from "Prometeu" and "Mihai Eminescu" High Schools exchanged emails with a group of American high school students from New York. They learned about Moldavian students and the sports they play, about the way we do to Balul Bobocilor, etc. This was a big project, because it involved not just developing language skills, it involved learning about each other's culture. iEARN is linking

schools around the world using online resources. They use interactive forums, Skype and blogs, videoconferencing to involve students in more than 200 projects. My next step as a country representative is involving as many teachers and schools from Moldova in the network as possible. It's a free and a really exciting tool for students and teachers alike.

– What message do you have for students to motivate, encourage them to participate in exchange programs and be more involved in extracurricular activities?

– First of all I would tell my students that they have a huge potential they can be proud of and should explore at its full. However, simply being smart and hard working is not enough to succeed. Second, they should take advantage of any opportunity available for Moldovan citizens, whether it's an exchange program, a scholarship fund, Work and Travel or simply a one day seminar or training organized at their university. They should not fear failure and think that because so many students apply every year their chances are limited. My advice is: You have to try! Because if you don't try, good things will never happen to you. Another advice is: get to know yourself. You should know what your strengths and weaknesses are. And the third thing, never give up. If you apply to 10 universities and you don't get any scholarships, this doesn't mean that you are not good enough. It just means that somebody else needed that scholarship more than you did and you should keep trying, keep applying to as many opportunities as possible. We live in the 21st century – a century when there are no borders, there are no limits for opportunities and possibilities and Moldova is a great country in term of human potential. We are not that developed in business or infrastructure, but we have great people with great potential and this is what we should focus on. It is all up to the young people to start developing our country. I think it's a big responsibility and some of them might panic, but it's really up to them. So be active, be creative and brave! You deserve the best and we, as teachers, have high hopes that you will not let us down.

"It is all up to the young people to start developing our country"

Ecaterina DĂNILĂ, FB27A



CNC ARE UN POST TV24 ȘI UN COMITET AL NĂTĂRĂILOR COMICI

DE CE ELEFANȚII AU OCHII ROȘII? CUM CÂNTĂ CUCUL ÎN AMERICA? DE CE PORCUL NU MERGE LA ȘCOALĂ?
DE CE URSUL NU ARE COADĂ ȘI VULPEA ABIA O DUCE? DE CE BERBECUL MERGE ÎNTOTDEAUNA CU CAPUL ÎN JOS?

V-ați pus vreodată asemenea întrebări? Ați încercat să găsiți răspunsuri la ele, chiar și după ce le-ați citit aici, în acest articol?

Nu sunt niște întrebări preluate din vreun manual de zoologie sau de pe vreun site dedicat faunei planetei noastre. Acestea sunt câteva din întrebările la care au trebuit să răspundă băieții și fetele de la Colegiul Național de Comerț, care au organizat un TVC de zile mari. Dedicat vieții studenților în cămin, concursul „Căsuța noastră e căminul” a scos în evidență un șir de probleme cu care se confruntă locatarii „cuibușorului de nebunii” nr. 7 al ASEM. Și nu formă de protest, grevă sau reproșuri, ci prin spectacolul pe care l-au prezentat în fața colegilor lor (apropo, foarte numeroși).

Cele mai recente și mai importante știri din viața studenților din cămin au fost prezentate în cadrul știrilor de la **TV24** – postul de televiziune al echipei cu același nume. Ca niște jurnaliști veritabili, membrii acestei echipe au relatat despre

adunarea părintească ce a avut loc în cămin, despre „campaniile” de curățenie generală care se organizează, sistematic, în cămin, precum și despre apariția apei calde în cămin... Invitați de onoare ai eroilor reportajelor tv au fost Pavel Turcu, reprezentanți ai Ministerului Educației ș.a. O adevărată „sesiune” de vrăji a fost organizată cu ocazia sărbătorii Sfântului Andrei. De asemenea, am fost, imaginar, la Piața centrală, unde erau vândute obiectele preluate din camerele studenților din cămin... O fi fiind influența recentei Olimpiade de iarnă sau dorința studenților de a demonstra că... nasc și la căminul 7 sportivi..., dar s-a vorbit, într-un alt reportaj tv, și despre completarea lotului național de alpinisti cu noi tineri, care „se antrenează” escaladând balcoanele căminului, cu scopul de a afla, care etaj și, mai ales, care balcon este cel mai accesibil.

Ceea ce m-a impresionat în prezentarea celei de-a doua echipe – **Comitetul Nățărilor Comici (CNC)**,

a fost inspirația studenților de care au nevoie atunci când merg la întâlnire cu o domnișoară: pantaloni împurmuțați de la unul, cămașa – de la altul... Iar atunci când sunt „prinși” de adevărații posesori ai acestor articole de vestimentație, băieții ingenioși au știut cum să se descurce și chiar să pară eroi în fața domnișoarelor cu care au ieșit „la un suc”...

Întrebările și răspunsurile cât mai ingenioase au constituit cea de-a doua etapă a TVC-ului (accentuez: „de ingeniozitate”, și nu de „inteligență”, cum adesea este numită această probă chiar și de studenți). Ingeniozitatea și originalitatea au putut fi demonstrate și de membrii celor două echipe, dar și de persoanele din sală, inclusiv de unii membri ai juriului...

Momentele care mi s-au părut mai nostime și mai ingenioase din cea de-a treia probă – Tema pe acasă – au fost cele ce țin de susținerea examenului la educația fizică, de către studenții din anul întâi, care presupune... sărituri „în lățime” și „nedumerirea” profesorului de la această disciplină: de ce unii studenți, susținând examenul respectiv, „s-au rupt” și majoritatea „leășină”. De asemenea, conform noilor reguli de comportament în cămin, elaborare de echipa Comitetul Nățărilor Comici, ține de fumat – „Studenții nu mai fumează la colegiu, ci... după colegiu”.

Cei de la TV24 s-au remarcat, la ultima probă, prin demonstrarea activității „inspirate” a intendentului căminului, care, care un brav apărător al ordinii în cămin, a instalat camere video în diferite colțisoare. Astfel, a știut să aducă argumente în favoarea excluderii din cămin a unui locatar, care s-a dovedit mai puțin cuminte decât prevede regulamentul căminului.



Ingeniozitatea „colegilor” mei de la TV24 s-a dovedit a fi mai convingătoare pentru membrii juriului și pentru spectatorii din sală, de aceea membrii acestei echipe au câștigat competiția.

Un alt concurs, care a fost la fel de inspirat și ingenios, a fost cel cu genericul „**Elevul de azi, economistul de mâine**”, organizat de CNC, la sfârșitul lunii februarie curent. Cea de-a VI-a ediție a evenimentului respectiv s-a încadrat în Decada Catedrei Comerț, Merceologie, Tehnologii.

Scenariul a fost tradițional pentru astfel de concursuri: prezentarea echipei, întrebări pentru căpitani (au demonstrat cunoștințe teoretice și practice obținute la ore) și proba practică, ce a constat în câte un studiu de caz (competențe și creativitate prin desen). Echipa de la Merceologie au prezentat eticheta pentru laptele pasteurizat, iar echipa de la Comerț – eticheta pentru un produs de confecții o plapumă). În cele 10 minute cât echipele au lucrat la elaborarea etichetelor, susținătorii din sală au

răspuns la câteva întrebări adresate de prezentatori. Răspunsurile corecte au fost înscrise pentru echipele de pe scenă.

La „Tema de acasă” fiecare echipă a pegătit câte 5 întrebări ce au fost adresate adversarilor. Printre acestea: Cine plătește TVA la stat? Care din șirul de cuvinte trebuie să fie eliminat (este propusă o serie)? Care sunt impozitele principale achitate în procesul de activitate a întreprinzătorilor? Unde se regăsesc taxele indirecte (câteva variante de răspuns)? Pentru ce tipuri de activități se eliberează licență pe o perioadă de 25 de ani? Care este o dată în comerț, de două ori în economie și niciodată în criză (litera „o”)? Ce fel de indice reprezintă culoarea berii?

Concurenții au demonstrat ingeniozitate și originalitate și la proba „Business planului”, acestea fiind apreciate de către juriu ca fiind foarte interesante și profesionale.

Tatiana ROȘCA

