K C

ZIAR PENTRU ECONOMIŞTII DE TOATE VÂRSTELE

Curierul Economic

NR. 16 (189)
14 octombrie 2010

Fondat în 1999

PUBLICAȚIE A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA ŞI A ASOCIAȚIEI ECONOMIŞTILOR

LA MULȚI ANI, DRAGI PROFESORI!

Începutul lui octombrie aduce cu sine şi cea mai frumoasă sărbătoare – Ziua Profesorului, ziua cadrelor didactice, implicate în învăţământ şi educaţie. Fie că este educator, învăţător sau profesor, dumnealui rămâne acelaşi dascăl care le ştie pe toate. E un prilej de a marca o zi deosebită, profesorii primând în dar cuvinte de recunoştinţă şi profund respect, or munca profesorului este una nobilă.

ASEM-ul este o instituţie care îşi apreciază valorile ori de câte ori este un prilej frumos. Şi în acest an, prin ordinul rectorului Academiei de Studii Economice din Moldova, 7 profesori s-au învrednicit cu o diplomă de merit şi un premiu bănesc, oferite din partea Consiliului de administraţie al ASEM. Grigore Belostecinic a înmânat aceste distincţii următorilor profesori: **Vitalie Cotelea**, conferenţiar universitar, dr. şt. fizico-matematice la catedra Cibernetică şi Informatică Economică, **Natalia Zlatina**, conferenţiar universitar, dr. şt. economice la catedra Contabilitate şi Audit, **Elena Turcov**, profesor universitar, dr. habilitat, şef-catedră Turism şi Servicii Hoteliere, **Nina Jeleznova**, conferenţiar universitar, dr. şt. economice la catedra Investiţii şi Pieţe de Capital, **Carolina Ciugureanu-Mihailuţă**, dr. în drept la catedra Drept Public, **Elina Benea-Popuşoi**, conferenţiar universitar, dr. şt. economice, prodecan al facultăţii Relaţii Economice Internaţionale şi **Galina Mârza**, profesor de limbă franceză, grad didactic superior, Colegiul Naţional de Comerţ.

„Meritaţi toată stima noastră, din partea întregului colectiv al ASEM şi a colectivelor catedrelor la care activaţi", a apreciat munca profesorilor menţionaţi, dl. Grigore Belostecinic, rector al ASEM, urându-le succese şi împliniri pe plan profesional, studenţi şi elevi buni de care să fie mândri.

Este o tradiţie frumoasă la ASEM de a aprecia profesorii care depun efort şi muncă asiduă, de-a lungul anilor, reuşitele cărora sunt remarcabile, prin implicarea directă în diferite activităţi didactice, ştiinţifice şi de cercetare la nivel superior.

De amintit că Ziua lucrătorului în învăţământ este marcată în fiecare an, la data de 5 octombrie.

Alina CODREANU

Cel mai bun student al ASEM – 2010

Ai rezultate foarte bune la învăţătură? Ai participat la mai multe concursuri, simpozioane şi conferinţe? Ai scris articole în ziare şi reviste?

Atunci, Concursul **„Cel mai bun student al ASEM – 2010"** e pentru tine!

La concurs sunt invitaţi să participe toţi studenţii ASEM (inclusiv masteranzii), *cu excepţia studenţilor din anul întâi.*

Concurenţii trebuie să pregătească un **dosar** ce va conţine:

Formular de participare la concurs (poate fi preluat din of. 103, bloc. A).

Scrisoare de recomandare din partea unui profesor care cunoaşte activitatea academică şi cea extracurriculară a concurentului.

Curriculum Vitae.

Certificat academic din anul de studii precedent (ambele semestre), vizat de către decanatul facultăţii, cu indicarea notei medii pe fiecare semestru.

Certificat academic – masteranzi (ambele semestre), vizat de către decanatul facultăţii, cu indicarea notei medii pe fiecare semestru; copia xerox a diplomei de licenţă – pentru masteranzii anului I.

Copii ale diplomelor obţinute la diverse concursuri, training-uri, conferinţe, simpozioane etc.

Copii ale articolelor ştiinţifice sau/şi publicistice.

Copie de pe buletinul de identitate, inclusiv de pe fişa de însoţire.

Mărimea premiilor va fi după cum urmează:

Premiul Mare – o persoană	– 2000 lei
Premiul I – 2 persoane	– 1500 lei
Premiul II – 3 persoane	– 1200 lei
Premiul III – 4 persoane	– 1000 lei.

Dosarele participanţilor sunt recepţionate de către Serviciul Relaţii cu Publicul al ASEM (oficiul 103, bloc. A), până la *04 noiembrie 2010.*

Festivitatea de decernare a premiilor pentru învingători va avea loc la **17 noiembrie 2010**, cînd se marchează **Ziua Internaţională a Studenţilor.**

Nu uita: câştigă numai cel care participă!

ASEM va colabora cu cea mai veche universitate din lume

La 6 octombrie curent, ASEM a semnat un acord de colaborare cu Alma Mater Studiorum - Universitatea din Bologna Rimini Campus Brach.

La acest eveniment au fost prezenţi Ambasadorul Italiei în Republica Moldova, excelenţa sa Stefano De Leo, preşedintele Asociaţiei Moldo-Italiene a Producătorilor în Moldova, Stefano Mercuri, reprezentantul universităţii italiene, Renzo Domizi, rectorul ASEM, dl Grigore Belostecinic, directorul Centrului de Dezvoltare Economică şi Afaceri Publice al ASEM, Sergiu Tutunaru, Elena Turcov, şef-catedră Comerţ, Turism şi Servicii Hoteliere, ASEM şi prorectorul cu activitate ştiinţifică şi relaţii externe al ASEM, Corneliu Guţu.

Acordul semnat presupune promovarea cooperării în domeniul studiilor, cercetării ştiinţifice şi încurajarea proiectelor de interes ştiinţific, artistic şi cultural pentru ambele părţi.

Cooperarea dintre universităţi va include: realizarea proiectelor de cercetare, vizite reciproce de studiu ale profesorilor şi cercetătorilor, organizarea de seminare, simpozioane şi discuţii pe teme de interes comun şi nu în ultimul rând, schimbul de experienţă dintre profesorii şi studenţii moldoveni şi cei italieni.

La întrevedere s-a menţionat faptul că ar fi oportună crearea, pe lângă ASEM, a unui centru moldo-italian de cercetare şi colaborare în domeniul economiei.

Universitatea din Bologna (în italiană: Alma Mater Studiorum Università di Bologna, UNIBO) este cea mai veche universitate de formare continuă din lume, cuvântul „Universitas" fiind folosit pentru prima dată de către această instituţie, la înfiinţarea sa. Data reală a fondării acestei instituţii de învăţământ este incertă, dar conform celor mai multe înregistrări, se consideră a fi anul 1088.

Victoria VLAD

MESERIA DE PROFESOR
este una dintre cele mai frumoase meserii din lume

Zi de zi îi vedem pe culoarele și în auditoriile din ASEM, ne surprind cu vastele cunoștințe pe care le posedă și experiența acumulată. Mulți dintre studenții dumnealor au îmbrățișat diferite profesii din domeniul economic, politic, bancar și nu doar.

Care a fost, totuși, punctul de pornire a carierei dumnealor, cum văd ei viața studențească de astăzi și, mai ales, ce îi determină să urmeze fidel același făgaș, am încercat să aflu de la unii dintre dascălii noștri.

Cu ocazia zilei lucrătorului din învățământ - 5 octombrie, am discutat cu distinșii profesori. Ne-a interesat:

**** Să fiți profesor a reprezentat o vocație pentru dumneavoastră?***

**** Care sunt atuurile lucrului de zi cu zi cu studenții?***

**** Cum vi se pare relația student-profesor existentă? Ce s-a schimbat, comparativ cu perioada studenției dvs?***

Iată și răspunsurile...

Natalia ZLATINA, conf. univ., catedra Contabilitate:

„Cel care optează pentru cariera de profesor trebuie să știe că, în pofida condițiilor nu întotdeauna favorabile în care își desfășoară activitatea, mesajul și ținuta sa vor trebui să fie exemplare. De fapt, vocația pedagogică înseamnă știința, tehnica și arta de a trezi în tinerii studenți „foamea" și „setea" de carte, riscul de a se gândi pe cont propriu, și nu în ultimul rând, de a încuraja discipolii să fie mai perseverenți și să înțeleagă că garanția succesului lor rezidă în instruirea profesională continuă.

A fi profesor înseamnă un risc asumat, deoarece să-i înveți pe alții cum să învețe este o operă care implică răbdare, incertitudine, multe ore de studiu, emoție, descurajare. Cu toate acestea, dacă ar fi să o iau de la capăt, tot pe acest palier al învățământului aș merge și tot ca profesor de contabilitate. În concepția mea, tuturor le este deschisă posibilitatea de a se convinge că domeniul contabilității poate fi înțeles rațional, stăpânit riguros, utilizat în mod creativ și eficient. Cugetând ceva mai profund, îmi dau seama că pentru a realiza acest lucru profesorul trebuie să fie în permanență student, să fie informat, actual, carismatic, cu simțul umorului și cu lecția mereu finisată.

Din păcate, astăzi, într-o societate amețită de libertate, dominată de pragmatism și superficialitate, erodată de scepticism și decepții pare mai importantă abilitatea de a te ***„descurca"*** decât ***„șlefuire"*** de sine. Un om care învață în mod conștient și activ, va ști să aprecieze valoarea educației pe care o primește, nu se va revolta împotriva dascălilor săi și nici nu va nega învățătura primită.

În relațiile cu studenții, o datorie de conștiință mă obligă să realizez, că profesorul nu trebuie să judece, ci să ghideze, nu să impună, ci să propună, nu să îndoctrineze, ci să îndrume și să dezvăluie. De asemenea, îmi dau concursul în acordarea unei atenții deosebite tuturor studenților și fiecăruia în parte, căci fiecare tânăr este un individ unic și irepetabil.

Cred că relația profesor-student nu este o relație abstractă și nici una egalitară, în sensul în care nu putem vorbi de o relație universală, deoarece există diferențe majore între stilurile profesorilor, între personalitățile lor, există talente didactice diferite, pe de altă parte, studenții sunt foarte diferiți. Firesc, există studenți foarte implicați, dedicați muncii, studiului, fascinați de ideea de a învăța, de a căpăta abilități și atunci relația profesor-student devine una mai profundă, mai implicată, depășind cadrele strict formale. Relația între profesor și student este o dublă relație, una de apropiere și alta de natură academică, deci una umană și alta academică. Mi se pare că ambele relații sunt importante pentru a putea trăi într-o comunitate academică armonioasă pentru că nu există profesor fără student și student fără profesor.

Din păcate, destul de mulți studenți vin la facultate cu atitudinea, că este datoria profesorului să îi constrângă să învețe și datoria lor să se eschiveze cât mai mult de la constrângerile profesorului. Un alt aspect problematic, poate mai mult pentru mine, ține de studenții tocilari, nu accept această dorință a lor de a memora și reproduce mecanic anumite cunoștințe teoretice. Aplicarea în practică a cunoștințelor este prioritară pentru mine, de aceea între studentul slab și unul tocilar, prefer unul cu valențe intelectuale care este adaptabil la condițiile și cerințele programului de studiu.

Referitor la schimbări: s-au produs modificări esențiale în planurile de învățământ, din punct de vedere al dotării: biblioteci, fonduri de carte, săli de lectură, rețele de calculatoare și diverse laboratoare. Nu aș putea afirma dacă între studenți și profesori lucrurile au evoluat foarte mult. Un lucru este cert, acum există mai multe colaborări între studenți și profesori, care se realizează prin conferințe, cercuri studențești, articole științifice etc.".

Eduard HÂRBU, conf. univ., catedra Statistică şi Previziune Economică:

„Fără îndoială – o vocație. Imediat după absolvirea facultății, am dispus de trei alternative de angajare: Banca Națională a Moldovei, Ministerul de Economie și Ministerul de Interne. Am optat pentru a patra – Academia de Studii Economice a Moldovei. Universitatea și activitatea de profesor în cadrul acesteia a fost pentru mine mereu o provocare, poate de aceea că am avut parte, pe timpurile anilor de studii, de cadre didactice cărora le-a reușit să ne pasioneze prin conținutul cursurilor și prin maniera în care acestea erau tratate. Mulți dintre profesorii care sunt și astăzi în școală (ASEM), apăreau în fața noastră ca Dumnezei.

În primul rând, mediul academic destul de favorabil, în care marea majoritate (atât cadrele didactice cât și studenții) subsemnează un comportament corect și onest, fundamentat pe valori superioare și respectarea demnității fiecărui membru al comunității universitare.

În al doilea rând, fiind cadru didactic universitar, există o probabilitate destul de mare de a fi contaminat de multe lucruri proprii tineretului studios: tinerețea, speranțele și aspirațiile acestora, și nu în ultimul rând setea de viață pe care o are această categorie a populației.

În plus, participând la formarea unor abilități personale și profesionale a persoanelor cu care lucrezi este o adevărată satisfacție. În ultimă instanță, un atu destul de semnificativ este și acela că învățăm și noi profesorii câte ceva de la studenții cu care lucrăm.

În perioada în care am fost noi studenți,s-a dispus de libertăți mult mai restrânse, condiționate de rigiditatea sistemului de învățământ de pe timpuri. Dar nu aveam decât să ne conformăm regulilor rigide și să mergem înainte.

În prezent, relațiile student-profesor sunt mult mai degajate, cel puțin comparativ cu perioada în care am fost eu student. Desigur, această relaxare a fost determinată de o serie de împrejurări, printre care și maniera raportului de la egal la egal. Consider că nu este rău deloc să fie așa, dar să nu să se exagereze. Eu încerc să mă împac cu studenții, cel puțin din motivul că suntem, și profesorii și studenții, parteneri în procesul didactic, și lipsa unuia dintre acești parteneri ar anula în general acest proces".

Angela SOLCAN, conf. univ., decan Facultatea Business şi Administrarea Afacerilor:

„Cred că a fost o vocație, dar la întrebarea dată ar răspunde cel mai obiectiv studenții. Nu mi-am dorit și n-am visat să devin profesor, însă propunerea de a rămâne la catedra de Management a constituit pentru mine și o provocare, și o oportunitate. Astăzi, nu regret alegerea făcută, deoarece îmi place ceea ce fac, îmi este interesant.

Atuurile lucrului de zi cu zi cu studentii sunt: buna dispoziție, simțul umorului, sunt la curent cu tot ce se petrece, iar cel mai mare atu e să fii expert în materia ta. Succesul activității noastre nu depinde doar de noi, dar și de studenți. Nu poți să-l impui pe om să învețe fără dorința sa. Îmi place să lucrez cu studenții care vor să învețe, vor să cunoască mai multe, doresc să se dezvolte, atunci și noi ca profesori „creștem".

Relațiile student-profesor, comparativ cu anii 90 sunt și la fel, dar și diferite. Mult depinde de personalitatea profesorului și a studentului, de viziunile lor despre viața și principiile morale. Totuși, astăzi, studenții sunt mult mai liberi, își expun părerea, însă, cu regret, pentru unii, profesorul nu mai este o autoritate. Distanța dintre profesor și student s-a micșorat. Cum este societatea așa e și universitatea. Pentru a avea un învățământ de calitate, trebuie să colaborăm și să conlucrăm".

Aliona ZUBIC, conf. univ., catedra Bănci şi Activitate Bancară:

„De la startul carierei, a fost o adiere a vocației, am predat chiar fiind studentă. Dl. Stratulat Oleg, șef-catedră pe atunci, la catedra "Finanțe și Credit", mi-a propus ore la anul II, prima disciplină fiind "Finanțe publice". Astăzi cred că deja a devenit o vocație.

Fiecare profesor își are atuurile sale, iar cele mai importante le-aș enumera: profesionalismul, inteligența, corectitudinea, cunoașterea.

Este destul de simplu să lucrezi cu studentul de astăzi, trebuie neapărat să cunoști foarte multe în domeniul în care activezi și succesul îți este garantat. Pentru aceasta, profesorii muncesc foarte mult: bibliotecă, internet, conferințe, mese rotunde, perfecționări, discuții, concursuri organizate și toate direcționate pentru a deveni mai bun sau chiar cel mai bun. Astăzi raportul student profesor este bazat mai mult pe linia de cunoaștere.

Unele lucruri au rămas practic neschimbate, așa cum sunt notele negative primite de studenți sau "fuga" de la ore, plimbatul prin oraș după ceva visător sau un job printre ore; altele însă sunt noi - posibilitățile studenților sunt cu mult mai mari, informațiile pe care le posedă sau ar putea să le posede sunt enorme, condițiile sunt mai bune".

Ludmila URSU,
studentă a. III, Contabilitate

COLEGIUL REDACȚIONAL:
Curierul Economic
Redactor șef: Andrei PRODAN
Redactor șef-adjunct: Liuba LUPAȘCO
Reporteri: Alina CODREANU, Nadejda BORTA
Daniela DERMENGI, Nicolai CERESCU, Anna DJURINSCAIA
Paginare: Victor PUȘCAȘ

ADRESA REDACȚIEI:
str. Bănulescu-Bodoni Nr. 61, Chișinău, MD-2005
Tel. 40-28-33, tel/fax: 40-28-37
e-mail: **relatiipublice@ase.md**
Tipărit la tipografia „Prag-3" **Comanda nr. 1833**

„PROFESIA DE ECONOMIST ÎNSEAMNĂ A ORGANIZA EFICIENT O ACTIVITATE UMANĂ...”

Interviu cu Grigore BELOSTECINIC, rectorul Academiei de Studii Economice din Moldova, preşedintele Asociației Economiştilor din Moldova

Suntem la capătul unei crize pe care nu am mai trăit-o niciodată sau cel puțin credem că greul a rămas în urmă. Cum ați aprecia prestația economiștilor în această perioadă?

Economiștii nu sunt cei care produc bunuri tangibile, care pot fi sesizate, apreciate după calitate, corespundere unor standarde. Ei sunt cei care produc idei, soluții, analize, fac prognoze, scenarii ce țin de eventuale evoluții economice. Economiștii din toată lumea s-au implicat de fiecare dată plenar în a-și face meseria, chiar dacă au fost învinuiți și li s-au adus critici dure, în primul rând, pentru faptul că nu le-a reușit să anticipeze și să prevină situația de criză financiară și economică care a afectat majoritatea statelor lumii, inclusiv și Republica Moldova. Da, această criză a adus prejudicii de imagine profesiei de economist.

Și economiștii din Republica Moldova nu au rămas în afara discuțiilor pe acest subiect, iar marea majoritate a celor care și-au expus părerea au considerat că țara noastră este și va fi afectată de criză. Aceste evaluări și aprecieri de situație s-au făcut și atunci când în Republica Moldova la acest capitol se vorbea foarte puțin oficial. A fost un element de politică la nivel de stat într-o perioadă preelectorală, când nu s-a dorit provocarea unei panici în rândul populației, dar și pentru a nu influența negativ rezultatele alegerilor. Evident că de la aceasta nu am avut mai puțină criză, consecințele căreia le mai simțim și acum.

Să înțelegem că nu totdeauna guvernele ascultă de economiști ?

Nu putem separa întru totul politicul de economic și invers. Evoluțiile economice depind aproape integral de deciziile care se iau la nivel politic. Spre regret, uneori și economicul se implică masiv în politica promovată la nivel de stat. Dar, este o realitate pentru Republica Moldova: noi nu am dorit să fim sinceri, nu am dorit să fim obiectivi în aprecierile oficiale ale situației de criză.

Este important că la acest capitol majoritatea dintre noi ne-am făcut corect meseria. Mă refer aici la elaborarea și publicarea mai multor analize și scenarii în mass-media sau reviste de specialitate, iar propunerile s-au referit preponderent la eficientizarea cheltuielilor publice, operarea unor modificări la bugetul de stat, limitarea intervențiilor Băncii Naționale pe piața valutară, evitarea unor decizii de ordin populist în perioada preelectorală, cum ar fi majorarea salariilor, pensiilor, burselor e.tc în condițiile în care era foarte clar că nu avem resurse financiare suficiente. Și drept consecință a ignorării acestor propuneri - deficit bugetar enorm pe care l-am constatat la sfârșitul anului 2009 și urmările căruia se mai resimt și în prezent.

Deseori sunt pornite unele reforme fără a consulta economiștii și vine o zi, mai devreme sau mai târziu, când constatăm că privatizarea nu a mers așa cum s-a dorit, că reforma agrară trebuia să fie efectuată altfel, că alte lucruri nu au mers…

Este o realitate. Vă amintiți zicala despre mintea moldoveanului de pe urmă, care privește un pic altfel lucrurile, care deja au avut loc. La fel s-a întâmplat și cu acele procese foarte importante de la începutul anilor nouăzeci, care țin de privatizare, de alte decizii privind reforma economică în Republica Moldova. Sigur că ar fi fost mai bine să discutăm mai mult atunci, dar nu exista experiență în tranziția de la o economie centralizat-planificată la una de piață și nici personal cu bune competențe în domeniu care să știe exact ce și cum trebuie de făcut. Să recunoaștem că au existat și opțiuni de alternativă, cărora nu li s-a acordat prea multă atenție. Ba mai mult. La etapa inițială, reformele economice derulau, în Republica Moldova, mai bine decât în alte state - foste republici sovietice. Ceva s-a întâmplat mai târziu, ceea ce a făcut ca experiența noastră în tranziția spre o economie de piață să nu fie cea mai reușită.

Mă refer și la procesul de privatizare prin care masiv s-a dispersat proprietatea, ceea ce a făcut foarte dificil procesul managerial. Poate ar fi fost mai bine să păstrăm proprietatea statului pentru 5-7 ani concomitent cu susținerea dezvoltării în paralel a unor structuri concurențiale de alternativă. În Republica Moldova, nu existau posibilități financiare pentru a participa la privatizarea unor întreprinderi mari contra bani. Populația era săracă. Totodată, nu s-a acceptat participarea investitorilor străini la procesul de privatizare.

Ce ține de reforma agrară și criticile aduse programului "Pământ", americanii doar ne-au sugerat ideea că pământul trebuie să fie transmis în proprietate privată celor care merită aceasta. Că proprietarii de pământ trebuie să dețină titluri de proprietate. Și nici într-un caz cum să organizăm activitățile agrare: individual sau colectiv. Ba mai mult. În unele gospodării titlurile de proprietate au fost repartizate fără precizarea locului amplasării terenului, rezervând acest drept pentru cei care doresc să-și prelucreze în mod individual pămîntul la solicitare (sau când se va solicita). Iar suprafețele de teren agricol trebuie consolidate, inclusiv din considerentele implementării unor tehnologii moderne și creșterii productivității muncii. Apropo, productivitatea muncii în Republica Moldova, pe economie în ansamblu, constituie doar circa 9% din media pentru statele UE-27. O modalitate posibilă de consolidare a terenurilor agricole ar fi trecerea terenurilor neprelucrate pe parcursul, de exemplu, a trei ani, în proprietatea primăriei cu dreptul prioritar de privatizare ulterioară a acestora de către proprietarii terenurilor vecine, într-o anumită ordine. Este firesc că pentru aceasta este nevoie de o decizie politică, cu eventuale riscuri electorale. Dar să nu uităm că pământul rămâne și după privatizare o avuție a întregului popor și nu poate fi lăsat pârloagă din simpla dorință sau imposibilitatea de prelucrare de către un proprietar temporar.

Indiscutabil este faptul că Republica Moldova a avut și are nevoie de politici economice de calitate, care să ducă la stabilitate și creștere economică, dar și de instituții puternice specifice unei economii de piață. Avem nevoie de un echilibru între rolul pieței și rolul statului în economie. Iar un nou model de dezvoltare economică trebuie orientat spre o creștere prin exporturi, care ar încuraja orientarea întreprinderilor spre export, inclusiv prin realizarea unui acces mai mare la surse de finanțare, poate chiar la rate ale dobânzilor subvenționate. Iar exporturile stimulează, mai întâi de toate, eficiența și modernizarea, ca rezultat al concurenței dezvoltate pe piețele externe.

Deseori Guvernele s-au orientat spre modele străine de dezvoltare economică fără a le adapta la particularitățile specifice ale Moldovei și poate de aceea unele reforme au eșuat.

Am dat de multe ori în bară creând anumite amestecuri de componente de politici economice ale altor state. Spre regret, mai des au rezultat îmbinări nereușite. Dar aceasta nu înseamnă că nu trebuie să cunoaștem și să luăm în calcul experiența altor state în elaborarea programelor noastre de dezvoltare economică. De exemplu, este cunoscut că politicile de substituire a importurilor, aplicate pe larg în Brazilia, nu au generat o creștere economică apreciabilă. Succesul Singaporului s-a bazat în mare parte pe atragerea investițiilor străine directe, care, de regulă, aduc după sine tehnologii, cunoștințe și acces la piețele străine. Corea de Sud ș-a axat pe propriile firme, care au fost încurajate și dezvoltate până la situația în care au devenit competitive pe piețele străine, un rol deosebit revenindu-le firmelor de mari dimensiuni. Taiwanul s-a axat pe un număr mare de firme de mici dimensiuni, iar China a încurajat alianțele firmelor interne cu firmele străine. După cum vedem, fiecare dintre statele menționate mai sus și-au atins succesele economice pe căi diferite. Republica Moldova, după aproape 20 de ani de independență, mai urmează să decidă.

Vorbind statistic, câți economiști are Republica Moldova? Câți doctori în economie?

Cât ține de doctorii în economie, lucrurile nu sunt atât de complicate, or avem o statistică oficială, o statistică a Consiliului Național de Acreditare și Atestare. Din câte cunosc, din totalul de circa 700 de doctori habilitați din Republica Moldova, puțin peste 50 sunt în științe economice, iar din totalul de aproximativ 4800 de doctori în științe, circa 700 dețin acest grad în domeniul științelor economice. Din totalul acestora, în ASEM, activează 27 de doctori habilitați și circa 220 de doctori în științe economice. Nu există o cifră concretă referitoare la numărul de economiști (sau a celor care practică o profesie de economist) pe economia națională în ansamblu, dar, probabil că, numărul acestora depășește cifra de 60 de mii.

Uneori suntem acuzați că pregătim prea mulți economiști. Este un pic de adevăr în aceasta, dar nu este unul absolut. Or, noi nu pregătim doar economiști în sensul clasic al acestei specialități, iar preferințele se schimbă. Prin anii 70 ai secolului trecut în vogă erau specialitățile inginerești, iar dacă se dorea un personaj negativ el trebuia să fie contabil. Cu timpul, lucrurile s-au schimbat în favoarea specialităților economice. După 1990 încoace, odată cu începerea tranziției la o economie de piață și inițierea reformelor economice, s-au solicitat și specialiști de o nouă calitate, speranțele și așteptările de la cei care practicau această profesie fiind și ele foarte mari. Cererea a fost una în creștere. Iar acolo unde crește cererea, crește și oferta.

Unde poate fi angajat în câmpul muncii un economist? Am o întreagă listă: om de afaceri, analist economico-financiar, strateg economic, consilier economic, analist de credit, consilier financiar, responsabil cu politica financiară și/sau cu politica monetară, trezorier, controlor fiscal, agent de turism, agent de vânzări, merceolog, specialist în informatică economică, în analiza statistică micro și macroeconomică, în modelarea, optimizarea și previziunea economică, în tehnologia informației și a comunicațiilor, specialist în politici de marketing și cercetări de marketing, specialist în management etc. Sunt convins că pentru multe dintre specialitățile (profesiile economice) indicate mai sus se simte încă o lipsă de cadre, îndeosebi, de cadre de calitate.

De ce economist și nu o altă profesie?

În primul rând, devine atractivă o pregătire economică în vederea dezvoltării unei cariere. În al doilea rând, nivelul de remunerare a muncii este mai înalt pe piața muncii, în comparație cu alte specialități (lideri la acest capitol sunt cei din sistemul financiar-bancar). Economiștii analizează alegerile, concentrându-se pe stimulente, evaluând alternative pro și contra. Astfel, dacă salariile pedagogilor (sau inginerilor) cresc față de cele a absolvenților unei facultăți economice , crește stimulentul alegerii unei facultăți pedagogice (sau inginerești) față de alegerea celei de economie. În plus, în condițiile Republicii Moldova, absolvenții unei facultăți economice mai continuă să aibă posibilități mai mari de angajare în câmpul muncii.

Este adevărat că există și unele probleme. Asfel, învățământul superior din Republica Moldova în general și cel economic în particular mai continuă să fie unul exagerat de teoretizat. Agenții economici sunt puțin deschiși spre o colaborare cu mediul academic, inclusiv în probleme ce țin de conținutul și calitatea studiilor. Dar este firesc și faptul că în toată lumea proaspeții absolvenți angajați în cmpul muncii trec o pregătire suplimentară în cadrul întreprinderilor, în vederea adaptării la condițiile de muncă ale acestora.

Cum ar putea fi apreciată calitatea pregătirii economiștilor în Republica Moldova?

Ca o tendință continuă de îmbunătățire. Drept dovadă este și faptul că un număr tot mai mare de mari companii din Republica Moldova, inclusiv cu capital străin, promovează în cele mai înalte funcții de conducere absolvenții facultăților noastre și renunță la invitarea unor specialiști din străinătate. La fel e și angajarea absolvenților noștri în străinătate.

Credeți că Asociația Economiștilor din Moldova ar trebui să aibă o prezență mai mare în societate?

Avem rezerve. Recunosc că Asociația Economiștilor din Moldova ar trebui să aibă o prezență mult mai mare în societate și să fie mai vizibilă. Un obiectiv principal al nostru este de a promova profesia de economist, de a forma o imagine favorabilă acestei profesii în societate, de a promova învățământul preuniversitar economic. Și multe dintre aceste lucruri ne-au reușit. De exemplu, organizăm, pe parcursul a mai multor ani, olimpiada republicană la economie pentru liceeni. Continuăm să considerăm că învățământul economic trebuie să devină unul obligatoriu în liceele și școlile din Republica Moldova. Or, ce înseamnă o profesie de economist? O profesie de economist înseamnă a organiza eficient o activitate umană, fie la nivel de întreprindere, la nivel de stat, la nivel de familie. În orice activitate trebuie să ne axăm pe criterii de eficiență și rentabilitate. Iată de ce, pe lângă creșterea calității învățământului superior economic, trebuie să punem accentul și pe cultura economică a populației în întregime. Iar aici există rezerve și mai mari. Nu oricine va înțelege ce înseamnă creșterea PIB-ului, creșterea ratei de angajare în câmpul muncii a populației, scăderea inflației sau creșterea deficitului bugetar. Și mai puțină lume dorește să înțeleagă esența compromisului economic. Or, nu ne putem permite tot ceea ce vrem. Trebuie să alegem între mai multe alternative. Este limitat bugetul. A avea mai mult dintr-un lucru înseamnă a renunța la altul. Totodată trebuie să înțelegem că populația întotdeauna așteaptă o îmbunătățire a calității vieții, inclusiv prin creșterea salariilor, pensiilor, burselor. Și aici speranțele populației țin de cei care promovează și implementează politici economice, îndeosebi la nivel de stat. De regulă, toate succesele economice ale unui stat sunt atribuite economiștilor, dar și insuccesele la fel.

În încheiere, doresc să menționez, că orice profesie este bună și îți oferă șanse în cazul în care o faci din suflet și cu multă responsabilitate, creativitate și cunoștință de cauză.

Vlad BERCU
pentru ECONOMIST

VIKTORIABANK "A PLOUAT" CU BURSE PESTE 35 STUDENȚI AI ASEM

Anul nou de învățământ începe să dea roade studenților ASEM care au pus mâna pe carte din start, adică în anii precedenți, în cel mai serios mod posibil. 25 dintre studenții ASEM în anii terminali, care au acumulat note bune în matricolă, au dovedit interes în activitățile extracurriculare și urmăresc cu interes vădit concursurile de burse anunțate de către diferite companii, au ridicat, la 12 octombrie curent, bursele de merit oferite de Victoriabank. Alți 10 studenți ai ASEM au obținut burse sociale, la fel de binemeritate.

Premiile au fost înmânate studenților din țară de către Vlad Plahotniuc, Președinte al Consiliului de Administrație VB și inițiator al Programului de Burse pentru Studenții Absolvenți ai anului 2011.

Burse de merit au obținut următorii studenți ai ASEM: Mariana Cobzari, Stanislav Madan, Ștefan Suveică, Marina Andrieș, Tincuța Chircu, Natalia Cataraga, Doina Cauș, Călin Plop, Cristina Popa, Dorel Noroc, Cornelia Vrabie, Sergiu Miron de la Facultatea Finanțe; Veronica Țiriulnicova, Tatiana Nastasenco, Marina Ababii – Contabilitate; Elena Dumitraș, Cristina Stoian, Victoria Vlad – Relații Economice Internaționale; Sergiu Gherghelegiu, Olga Girbu, Adriana Druță, Andrei Soloha - Business și administrarea afacerilor; Victor Burlacu, Elena Ghebosu (Cibernetică, Statistică și Informatică Economică); Victoria Bologan (Economie Generală și Drept).

Burse sociale pentru studenții proveniți din familii socialmente vulnerabile au obținut:

Iulia Burlaca, Corina Garabajiu Oxana Muncescul, Natalia Ursu și Veronica Candu de la Business și administrarea afacerilor, Ludmila Ursu, Adriana Evtodienco (Contabilitate)

Mihail Iasinciuc, Olga Dogaru (Finanțe) și Olga Tomac (Economie Generală și Drept).

Posibilitățile cardului bancar de la VictoriaBank oferite studenților, sunt nelimitate în materie de posibilități, în limitele sumei disponibile, evident. Cu câte 650 de lei vărsați lunar pe contul beneficiarilor, studenții vor putea achita servicii comunale, telefonie mobilă, Internet și chiar amenzi rutiere, în decurs de 72 ore, cu 50% reducere. Beneficiarii mai pot achita pentru mărfuri și servicii cu 0% comision, deținătorii cardului devinind instantaneu și participanți la acțiunilor promo organizate de bancă și partenerii acesteia.

L.L.

CENTRUL DE INFORMAȚII UNIVERSITARE

Burse „ORANGE" pentru studenții ASEM

Centrul de Informații Universitare și compania Orange Moldova anunță concursul „Burse ORANGE – 2010" și pentru studenții Academiei de Studii Economice din Republica Moldova.

Cei mai buni studenți de la toate facultățile Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM) pot beneficia de burse anuale în valoare de 1000 dolari SUA.

Vor fi oferite în bază de concurs 2 burse anuale.

La concurs pot participa toți studenții (secția zi) ciclul I –licentă, cu excepția studenților anului I de studii, având media notelor pentru toți anii de studii nu mai mică de 8,5.

Nu sunt eligibili concursului studenții care beneficiază de burse la nivel național pentru anul de studii 2010-2011.

Concursul constă din 2 etape de selecție a candidaților, în baza dosarelor depuse și prezența la interviu. Data limită de prezentare a dosarelor este 10 noiembrie 2010.

Dosarele admise pentru concurs vor fi examinate de către Consiliul de Experți independent nominalizat de către Compania Orange.

Totalurile concursului vor deveni cunoscute la data de 30 noiembrie 2010.

Detalii ce țin de înscrierea la concurs pot fi obținute la sediul Centrului de Informații Universitare, bd. Ștefan cel Mare, 148, of.22, tel: 221167; 221172, www.eac.md

MANAGERUL FEMEIE VS MANAGERUL BĂRBAT

În management, cel mai des se întâlnește conceptul conducătorului - bărbat, mediul nefiind încă pregătit să accepte femeia în rolul de lider. Societatea vede femeia în funcții de reprezentare, de relații cu clienții și mai puțin în funcții ce necesită gestiunea informațiilor și abilități tehnice. Ofertele de joburi reflectă această tendință, femeile fiind solicitate pentru funcțiile ce necesită contact cu oamenii, iar pentru cele de decizie și calcul sunt preferați bărbații.

Originea acestor diferențieri se află atât în educația părților, cât și în natura însăși, ei fiind modelați în funcție de reguli sociale diferite și de așteptările pe care le are fiecare. Societatea orientează femeia încă de la o vârstă fragedă mai mult spre valorile familiale, creșterea copiilor și sprijin soțului.

Există prejudecăți care, oricât de moderni am fi, operează ca niște legi general valabile, cum ar fi că bărbații poartă cea mai mare parte din responsabilitatea întreținerii unei familii. De asemenea, de multe ori o femeie care ocupă exact același job ca un coleg bărbat este mai prost plătită, deși experiența și educația sunt similare. La fel de des întalnită este și părerea că bărbații sunt mai buni colegi și chiar șefi. S-a creat ideea comună potrivit căreia, în mediul profesional, femeile încearcă să împiedice promovarea altor femei.

De obicei, când facem comparații între manageri, dialogul este încadrat de tendința bărbaților de a comanda și de a controla, împotriva tendinței femeilor de a construi o echipă și de a ajunge la o înțelegere. Managerii femei au tendința să-și dorească mai mult să construiască decât să cucerească. Femeile își doresc mai mult să analizeze compromisurile și să ceară părerea celorlalți. În opoziție cu acestea, bărbații cred, de cele mai multe ori, că dacă vor cere sfatul cuiva, vor fi percepuți ca fiind nesiguri sau lideri fără răspunsuri.

Studiile au arătat că femeile sunt mult mai pricepute în stabilirea strategiilor, asumarea riscului, inovație și evaluarea persoanelor. Ele riscă mai mult pentru ideile lor, sunt ambițioase, curajoase și visătoare. Bărbații au fost, însă, mai apreciați decât femeile în ceea ce privește ordinea și controlul operațiunilor de management și concentrarea asupra profitului. Bărbații cred că banii sunt cei mai importanți. Se pare că pentru ei, prioritățile sunt veniturile, bugetul și profitul. Fie că se află la serviciu sau acasă, ei sunt foarte atenți la oportunitățile financiare. Bărbații sunt concentrați asupra finalizării sarcinilor și nu se chinuie prea mult să păstreze relațiile.

În mod obișnuit, femeile sunt mult mai bune decât bărbații în ceea ce privește comunicarea și relațiile între oameni. Ele își exprimă aprecierile față de rezultatele în muncă, mult mai liber și mult mai des. În companiile, în care comunicarea deține un loc important și în care exprimarea aprecierilor se face cu ușurință, femeile sunt cele care știu cum să facă personalul să se simtă prețuit și răsplătit. Aceasta se traduce într-o recrutare avantajoasă și în capacitatea de a lucra cu angajați stabili și loiali.

Cea mai dificilă problemă cu care se confruntă femeile este relația cu sine, depășirea propriilor frustrări. Particularitățile managerului - femeie sunt marea dependență a stării de spirit și psihice de ciclurile fiziologice, responsabilitățile față de familie, nașterea și educația copiilor. Acest lucru știrbește din echilibrul emoțional și imparțialitate.

Femeile prezintă aptitudini de lider mai bine dezvoltate decât bărbații în majoritatea ariilor de management, însă bărbații sunt mai eficienți în asumarea deciziilor finale.

Se pare că feminizarea managementului protejează împotriva crizei financiare. Pe timp de criză financiară, cei mai buni manageri s-au dovedit a fi...reprezentantele sexului frumos. Potrivit unei analize realizate de „Financial Times", companiile care supraviețuiesc cel mai bine crizei economice, sunt cele conduse de femei. Firmele în care managementul era predominant feminin, au avut pierderi mai puține decât cele conduse de bărbați (de exemplu „Hermes", „Danone"). Dacă firmele conduse de femei au reușit să se mențină onorabil, nu același lucru se poate spune despre companii cu un management predominant masculin, de exemplu „Alcatel-Lucent", „Renault", „BNP Paribas".

Nu putem spune ca bărbații sunt mai buni decât femeile și invers, nici profesional și nici uman. Cert este că diversitatea genurilor generează eficiența managerială și creează culturi diverse, favorizând astfel explorarea mai multor oportunități de business.

Doina BACIU

Coca-Cola a rămas cel mai mare brand din lume în 2010

Coca-Cola a rămas în vârful topului și în acest an, cu o valoare de piață de 70,5 miliarde de dolari și o creștere de 2% față de 2009, potrivit unui clasament cu marile branduri din lume, realizat de compania Interbrand.

Clasarea s-a făcut pe baza performanțelor financiare, influența numelui asupra vânzărilor și abilitatea brad-ului de a influența câștigurile viitoare.

Compania mamă KO, cu o valoare de piață de 132 de miliarde de dolari, are mai multe brand-uri sub aripa sa, dar Coca Cola, cu o vechime de peste 100 de ani este cea mai cunoscută.

Imediat după Coca Cola urmează IBM, cu o creștere de 7% până la 64,7 miliarde de dolari și apoi Microsoft, tot cu 7%, până la 60,9 miliarde. Microsoft a fost ajutat în această poziție de vânzările excelente ale Windows 7.

Pe următorul loc vine Google cu o valoare a brandului de 43,6 miliarde, cu o creștere extraordinară de 36% față de anul trecut. Apple este însă mult mai în urmă, pe locul 17.

Cor. "C.E."

Gheorghe POPA, colonel în rezervă, șef-catedră militară:

„Studenții urmează Catedra Militară ASEM, fiindcă aici se dezvoltă educația militară patriotică”

– Spuneți-ne, vă rog, câți studenți urmează Catedra Militară comparativ cu anii precedenți?

– La etapa actuală, catedra militară o urmează 332 de studenți, însă numărul lor a scăzut considerabil comparativ cu anii precedenți, deoarece Ministerul Afacerilor Interne a emis o decizie prin care interzice studenților anul I, semestrul I de a urma catedra militară. În plus o mare parte dintre studenți care merg în Statele Unite prin programul Work and Travel se întorc mai târziu și de aceea ei se pot înscrie doar în semestrul următor.

– De ce este important să urmezi catedra militară?

– Pentru a specifica importanța catedrei militare, trebuie de menționat mai întâi că de curând ne-am mutat în blocul nou al Academiei de Studii Economice. Avem la dispoziție 4 auditorii amenajate după disciplini: tactica generală, instrucția focului și pregătirea tehnică, regulamente generale și instrucția de front, asigurarea multilaterală a acțiunilor de luptă. Aceste auditorii sunt amenajate în conformitate cu cerințele MAI la cele mai înalte standarde. Dacă e să răspund direct la întrebare, atunci se poate de spus că studenții care au studii la catedra militară au unele avantaje la angajarea în serviciu nu numai în cadrul civil sau privat, dar și în funcții audite în ministerul de forță, îndeosebi studenții de la Contabilitate, Business și Administrarea Afacerilor. Angajatorul dă preferință studenților care au absolvit catedra militară și le acordă acestora angajamente mai serioase care prevăd punctualitate, responsabilitate maximă, un înalt nivel de organizare. Studenții catedrei militare studiază bazele protejării secretelor militare și de stat, depun jurământul militar, au dreptul de a purta armă personală, iar acest fapt le acordă marele avantaj la angajare anume acelor persoane care pot proteja secretele corporative. În afară de aceasta, lor li se mai dezvoltă și educația militară, patriotică, sentimentele față de țară, neam, patrie, simbolurile statului.

– Ce calități se cer a fi întrunite pentru ca un student să fie apt să urmeze catedra militară?

– Nu sunt niște cerințe deosebite, însă totuși se cere ca acesta să aibă o pregătire generală după liceu, starea sănătății să fie satisfăcătoare și să aibă dorință de a face studii, după care noi le implementăm calitățile necesare pentru a ajunge un sergent bine pregătit.

– Recent v-ați întâlnit cu Ministrul Apărării, Vitalie Marinuță. Despre ce ați discutat?

– La 27 septembrie curent, Ministrul Apărării a efectuat o vizită de lucru cu scopul familiarizării despre situația actuală a desfășurării catedrei militare în cadrul Academiei de Studii Economice. Ministrul a apreciat foarte mult eforturile rectoratului privind crearea condițiilor mai bune de desfășurare a cursurilor de instruire în cadrul catedrei militare, prin îmbunătățirea bazei de date și a materialului de instruire. La întrevedere s-a menționat că cadrele didactice folosesc în instruirea militară procedee moderne și eficiente. La întrunirea cu studenții, ministrul a adus la cunoștința acestora despre activitățile principale desfășurate în cadrul armatei naționale în ultimul an. S-a vorbit despre pașii făcuți pentru modernizarea armatei și aducerea acesteia la standardele europene, participarea activă a armatei naționale în asigurarea securității nu numai naționale, dar și regionale. Studenții au avut posibilitatea, asistând la întâlnirea cu dl. ministru și membrii Guvernului, de a afla de la prima sursă despre activitățile Guvernului pe parcursul ultimului an, precum și despre activitățile privind aderarea Republicii Moldova la Uniunea Europeană. Ministrul a îndemnat studenții să capete cunoștințe nu numai în cadrul catedrei militare, dar și în timpul orelor de studiu, întrucât viitorul este în mâinile lor.

Pentru rezultatele înalte obținute în pregătirea rezervei pentru armata națională, un grup de studenți, absolvenți ai catedrei militare din luna mai 2010, au fost decorați cu diplome. Iar pentru merite deosebite în promovarea valorilor armatei naționale și susținerea catedrei militare în pregătirea rezervei pentru armata națională, au fost decorați cu medalii profesorii catedrei militare și dl. rector al ASEM, Grigore Belostecinic.

– Există vreo deosebire între a urma catedra militară și serviciul militar în termen?

– Da, există. Serviciul militar în termen se urmează timp de 12 luni, iar catedra militară se urmează timp de 4 luni. Plus la aceasta, catedra militară prevede condiții mai lejere în ceea ce privește planul de studii, nu ești limitat în spațiu și în timp liber, nu prevede atâtea restricții ca pentru un ostaș care se află în unitatea militară.

– Mai mulți preferă să urmeze catedra militară decât serviciul militar în termen. De ce?

– Datorită condițiilor lejere pe care îl prevede programul de studii, precum și obținerea capacităților care se pot compara cu capacitățile unei persoane care a făcut serviciul militar în termen, doar că se obțin într-un timp mult mai scurt.

– Ce nou pot învăța studenții?

– Despre societatea civilă în general și că militarul este limitat în drepturile sale, adică, dacă în societatea civilă toți sunt egali, în grupul militar ei se află pe poziții de subordonare. Orice indicație primită este executată în prim volum conform cerințelor. Ordinul comandantului nu se pune niciodată la îndoială etc.

– Care este programul de bază a unui student înscris la catedra militară?

– Cursul de instruire se desfășoară de două ori pe an: semestrul de primăvară și semestrul de toamnă. Un curs durează 15-16 săptămâni. Lecțiile se desfășoară de 3-5 ori pe săptămână a câte 4-6 ore pe zi. O mare parte din ore se desfășoară aici, la ASEM, însă vreo 10-15% din ore se desfășoară în unitatea militară care este Brigada 2, Infanteria Motorizată. Facem 2 ieșiri la Poligon cu efectuarea tragerilor, după aceea studenții depun jurământul militar. Planul de învățământ include 13 discipline, toate obligatorii. Nu se permite frecvența redusă. La finele cursului, studenții susțin două colocvii la instrucția de front și regulamentele militare generale și două examene - instrucția focului și tactica generală.

– Cum credeți de ce tinerii aleg să urmeze catedra militară?

– Probabil că din dorința de a cunoaște ce reprezintă serviciul militar, vor să găsească ceea ce nu găsesc în mediul civil, pentru a fi mai disciplinați, organizați, responsabili, pentru a fi unul pentru celălalt, pentru a avea o pregătire militară la nivel de sergent.

– Mulțumim și vă dorim cât mai mulți studenți înscriși la catedra militară!

Nadejda BORTA

Te interesează marketing-ul real?
Ne întâlnim pe www.marketing.md!

marketing.md

MARKETINGUL este o știință complexă, indispensabilă pentru business-ul real. Este o știință care își ajustează permanent metodologia la cerințele pieții și solicită o informare continuă. Iar piața din Republica Moldova dispune de un important potențial de afaceri nevalorificat, tocmai din lipsă de informație specializată. Din aceste considerente, a fost lansat on-line portalul Marketing.md.

Marketing.md - un portal multifuncțional, interactiv, cu un grad sporit de utilitate. Funcțional de 9 luni, portalul concentrează plenar resursele informaționale din domeniul marketing, crează o comunitate de afaceri și este oportun atât pentru începători, cât și pentru experții în domeniu. *Marketing.md* furnizează informații de calitate pentru oameni de afaceri, cadre universitare, studenți ai specialității marketing și din domenii conexe, consumatori și prestatori de servicii.

Echipa marketing.md este reprezentată de specialiști, care activează atât în domeniul academic, cât și în business-ul real.

La întrebarea care sunt avantajele portalului, Igor Ter, account manager, menționează: “*Marketing.md* este ghidul perfect în fascinanta lume a business-ului. Dintre cele mai importante avantaje sunt: crearea unui mediu profesionist de comunicare în business, conectarea la un flux continuu de idei, experiențe, studii de caz și expertize, inițierea unei colaborări reciproc utile între mediul academic și cel de afaceri, recrutarea personalului competent în marketing, afirmarea ca specialist”.

Fiecare dintre noi am avea nevoie de un partener de afaceri, ne-am dori să facem schimb de idei sau suntem în căutare de soluții inovatoare și consiliere pentru desfășurarea unei activități. Iată de ce asemenea portaluri ca marketing.md sunt absolut necesare.

Alina CODREANU

CONTABILIZAREA BOBOCILOR DE LA ASEM

La data de 6 octombrie 2010, în încinta clubului "City", a avut loc **Balul Bobocilor de la ASEM.** Liga Națională a Tineretului din Moldova și-a propus să facă un show de excepție, în special, pentru studenții anului I. Astfel, au organizat concursul "Cei mai buni bobocei ai ASEM, promoția 2010 ". În cadrul celor 3 etape de concurs și anume, **Prezentarea perechii**, **Tema de Acasă** și ultima probă fiind una de **dans**, boboceii s-au simțit în largul lor. Miza a fost mare - s-au "pus la bataie" 2 excursii la munte pentru locul I și 2 excursii la Kiev pentru locul II.

Invitații de onoare și mebrii juriului au fost: Grigore Belostecinic (rector al ASEM), Oxana Iuteș (prezentatoare și reporter la Pro TV), președintele juriului, Ion Curmei (prețendinte al Ligii Naționale a Tineretului din Moldova), Dumitru Cojuhari (vicepreșendinte al agenției de turism „Panda Tur") și Anastasia Sotnic (reprezentat al companiei „Student's Adventure").

Perechile ce au concurat între ele: Stafi Vadim și Dimineț Gabriela (Contabilitate), Marian Radu și Uzun Alla (Finanțe), Cerescu Nicolae și Băieșu Victoria (Business și Administrarea Afacerilor), Postica Doru și Hanganu Diana (Finanțe), Cojocaru Veniamin și Oleinicenco Iana (Relații Economice Internaționale), Cvasnițchi Vadim și Suprunenco Tatiana (Finanțe), Cușnir Adrian și Boico Stela (Cibernetică, Statistică și Informatică Economică), Panciuc Andrei și Bacioc Iuliana (Business și Administrarea Afacerilor) s-au pregătit de nota zece.

La toate etapele, participanții au dat dovadă de creativitate, talent, curaj, spirit charismatic și au oferit toată energia lor publicului prezent la eveniment. Prezentările scenice ale boboceilor au fost apreciate obiectiv de către juriu, iar, pe lîngă concurs, atmosfera a devenit încinsă și datorită ansamblului vocal-coreografic "Do-re-mi-cii", trupei Tete-a-Tete și interpreților tineri: Doinița Cociu, Cătălin Rybac, Tatiana Spînu, Ionel Istrati, Livia Cazacu.

După evoluția perechilor, juriul i-a desemnat pe studenții de la finanțe, *Cvasnițchi Vadim și Suprunenco Tatiana* drept cei mai haioși bobocei și cîștigători ai acestui concurs. Locul II a fost ocupat de Cușnir Adrian și Boico Stela, iar locul III le-a revenit lui Cerescu Nicolae și Băieșu Victoria. Deținătorii locurilor I și II au primit premiile garantate, iar toți participanții - diplome de participare, tort și șampanie. Ei vor beneficia de cîte o excursie pe teritoriul Moldovei.

Cîștigătorii locului I ne-au împărtășit emoțiile ce i-au învăluit: "Având la dispoziție câteva zile, am muncit din răsputeri ca să creăm un spectacol de milioane. În cadrul acestui concurs, ne-am prezentat unul pe altul astfel: „Bobocelul fiind buimatica mea pereche, iar eu - o bobocică mică, venită la bobocărie

ca să bobocesc cu alți boboci ca mine". De la rezultatele finale ale juriului am primit o doză bună de energie pentru a ne simți în al nouă-lea cer de bucurie. Suntem foarte încântați de obținerea locului I la Balul Bobocilor 2010. Am rămas plăcut surprinși de susținerea din partea publicului. Le aducem sincere mulțumiri sponsorilor: compania „Student's Adventure", agenția de turism „Panda Tur" și cafeneaua „A LA MINUTE" și în special, Ligii Naționale a Tineretului din Moldova, pentru că au organizat acest eveniment excepțional, dedicat boboceilor de la ASEM, oferindu-ne posibilitatea de a pleca într-o excursie la munte, la Brașov."

Toată lumea a rămas impresionată de show-ul de care au avut parte. Ne-am convins încă o dată că boboceii sunt buni de distracție, rămîne să ne convingem că vor deveni și buni specialiști în economie.

Ana-Maria BOLDESCU,
studentă anul I,
Contabilitate

Time management
sau Cum de gestionat corect timpul?

Se zice că timpul trece. Timpul nu trece niciodată. Noi trecem prin timp.
(Garabet Ibrăileanu)

De cîte ori ne confruntăm cu insuficiență de timp? De cîte ori ai auzit sau ai spus "Nu am timp"? Sunt sigur ca ți sa întîmplat de nenumărate ori. Nu te-ai gîndit cum ai putea să reușești totul? Cred că te-ai gîndit. Deși chiar dacă ne ghidăm toți după același ceas, unii reușesc totul, iar alții din contra. Anume aici apare problema gestiunii corecte a timpului.

Din acest motiv am hotărît să țin cont de unele principii pentru eficientizarea gestiunii timpului (ți le propun și ție):

1. Stabilește bine obiectivele

Înainte de a începe o activitate sau un proiect, trebuie să te gîndești în primul rînd unde vrei să ajungi. Un obiectiv trebuie să fie clar definit și posibil de atins. Astfel, ai o singură directie pe care te deplasezi, iar acest lucru te ajută în planificarea timpului necesar pentru a ajunge la destinatie.

2. Schițează-ți un plan de lucru în fiecare zi

Foarte mulți experți în organizarea timpului consideră că oamenii ar trebui să petreacă de la 10 pînă la 15 minute pentru a-și stabili prioritățile la începutul fiecărei zile. Programul tău nu este bătut în cuie; poti să-l mai schimbi pe parcursul zilei. Și, cunoscînd aceste informații, vei putea sa profiți mai bine de ocazii pe măsura ce apar.

3. Controlează factorii care te distrag

Deși întreruperile sunt inevitabile, impactul lor poate fi limitat. În timpul perioadelor aglomerate, apelează la mesageria vocală pentru a filtra apelurile. Cînd încerci să te concentrezi, rezistă tentației de a-ți verifica e-mailul sau de a răspunde imediat unui mesaj. Dacă este posibil, închide ușa pentru a te concentra mai bine.

4. Învață să spui "nu"

Dacă o sarcină sau solicitare nu are o importanță majoră pentru tine sau pentru obiectivele tale profesionale și ai foarte multe sarcini de îndeplinit, refuză politicos. Totuși, ai putea să-i oferi cîteva soluții alternative persoanei respective în semn de considerație.

5. Fii organizat

Organizarea activității va reduce mult din timpul pierdut "în zădar". Organizează-ți documentele în dosare. Organizează-ți fișierele de pe calculator, în functie de proiectele la care lucrezi. Organizează-ți mail-urile în diverse dosare folosind filtrele. Nu lăsa nici un mail "neprocesat". Dacă ești rugat în mail să faci o sarcină, pune-o imediat în "ToDo List".

6. Nu pierde timpul așteptînd

Nu fă această greșeală. Fie că ești în stația de metrou, aștepti la coadă la medic sau pur și simplu aștepti pe cineva la o întalnire – nu pierde timpul! Citește o carte, un raport, planifică ce vei spune la următoarea ședință, schițează niște idei (O să rămîi surprins să vezi că cele mai bune idei apar în astfel de situații).

7. Dormi bine, mănîncă sănătos și fă sport

Nu uita că în spatele unei activități ești tu – un OM. Ești pus în situația de a consuma 50% din timpul tău, pentru a te alimenta. Dormi bine, ca să poți avea mintea odihnită și gata de o nouă zi – (productivă) de muncă. Mănîncă sănătos, ca să se simtă bine organismul tău. Fă sport, ca să poți să consumi energia negativă acumulată de corpul tău.

Succes!

Eugeniu MAȚEICO

Un "alt fel de"-ul unui boboc

- Bonjour! Ne-ați așteptaaaaaaaat?
- Nu!!!
- De ce?
- Așa...

Octombrie(în engleză *octoMber*, a se vedea pe pachetele de 1 leu, negre la culoare), este a 10-a lună din calendar, şi vine deja fără octombrei în zilele noastre ☹, dar în schimb vine cu testări, le-aţi aşteptat? *Dap cum nu* :D şi cu ploi, le-aţi aşteptat? Cu ziua profesorului, ziua oraşului, ziua vinului, şi alte zile, în asta şi constă farmecul lui Octombrie, el îi plin de zile. Ploile *octombreşti* cred că-s rezultatul lacrimilor generate de primul val de testări, mbu, *c`est la vie*.

[Studenţii şi testările]

Scopul scuză mijloacele, zise Ion şi o scoase pe Vasilița la un ceai, Ion era un băiat de băiat, iar Vasilița tocilara grupei, cu ochelari mai mari de cât la Harry(şi nu Gary)

Potter, şi uite-aşa Ion a câştigat cel mai preţios loc din cabinet la testare şi anume acela din dreapta Vasiliței. *Ap iaca*, plasamentul e un pilon important, cum zice domnul rector, testările şi examenele tot marketing îs :D

Tot în perioada *sfintelor* testări cunoscuţii termeni *batanik/-icică* şi *zubrilă* însoţiţi de încă câteva calificative dulci nu mai sunt utilizate, altfel îi jale la testare la matematică/ informatică/ statistică sau mai ştiu eu care acolo. Nu-i politically correct să zici "Vasea îi batanik", în perioada testărilor, corect e "Vasea învaţă bine". Vesel sau trist, dar adevărat.

[Studenţii şi discotecile]

"Sunt tare dus cu pluta,/ Dar mai pot s-ajung la mal,/ Dimineţile eu zbor de la club,/ Cu 200 la oră, obosit, fără hal..."(Vank)

Cu cearcăne, cu ştampile pe mână, cu ochi roşii, ehh, grea dimineaţa de luni şi interesantă seara de duminică. Tânţ-tânţ, tânţ-tânţ, Djul mixează, barmanul pregăteşte un cocktail, bodygarzii scot pe cineva afară, oamenii sar în sus, părinţii se gândesc "oare şi faşi copchilu şela". Eu de fapt despre altfel de discotecă vreau să vă zic, mai corect despre un eveniment desfăşurat într-o discotecă(?!). Da, Da, la City, noi am fost la City :D acolo unde a avut loc un fel de bal al bobocilor.

Am să-ncep prin a ruga mai marii Ligii tineretului până am sări în cap să se gândească la cele întâmplată şi să nu uite că "atunci când toţi te laudă, gândeşte-te unde ai greşit".

Indubitabil acest concurs a fost cel mai slab organizat concurs la care am participat eu vreodată(nu multe vreo 20 în 20 de ani de existenţă ai mei). În pseudo-lupta cu Sindicatul Studenţilor, s-a uitat despre calitate, păcat. **Bila albă**: A fost vesel, au fost emoţii, şampanie şi tortă la final. **Bila neagră:** informarea slabă sau greşită a participanţilor ce ţine de scenă/muzică/lumini, iar rezolvarea tuturor problemelor era: aveţi nevoie de ceva, căutaţi-vă; bodygarzi mai lipsiţi de bun simţ şi cultură nici că am mai văzut undeva; 1300 de bilete vândute nu-i chiar frumos faţă de spectatori; iar un concurs care se vrea cinstit prezintă punctajul după fiecare probă(pentru a nu lăsa loc interpretărilor şi teoriilor conspiraţioniste) şi la final un punctaj total, ei uite că LT(liga tineretului sau liga teney) a hotărât doar să înmâneze nişte diplome la final ☺ La mai mult şi la mai mare!

În crâncena luptă pentru apărarea drepturilor studenţilor, **Sindicatul Studenţilor** nu s-a lăsat mai prejos şi a acţionat promt, interzicând perechilor care au participat la balul "*lu aşeilalţi*", să participe şi la balul lor. Good job!

[Concurs cu premii]

***F**antanu şela*, care în română se numeşte **havuz,** din curtea unde blocurile B, C şi F se întâlnesc, acolo unde Moldcell-iştii vorbesc la jumătate de preţ, are o sculptură frumoasă în el, cărţi, glob şi forme, şi toţi se admiră şi se minunează, eu trec pe-acolo când vin şi când mă duc acasă şi nu pricep ce-i cu ea, nici Grişa n-o priceput de data asta ce şi cum, dar meditām încă.

Deci, CONCURS CU PREMII sau PREMIU mai bine zis ☺ Întrebarea este: **Ce-i cu bronzul şela?** Ai o idee, nu ezita şi trimite un e-mail la adresa_nicolai_cerescu@yahoo.com, snikersul deja aşteptă cuminte pe raft, aştept răspunsuri până pe 25 octombrie ;)

Un articol de ***Nicolai CERESCU,***
Prim Vice Miss Boboc al ASEM,
MKL 106

LA DISCUȚII ECONOMICE CU MINISTRUL FINANȚELOR

"Sunt primul ministru al Finanțelor care nu lucrează la telefon. Eu nu primesc indicații de sus ce transferuri să fac sau nu, cui să restitui TVA, la cine să transmit să se facă un control". Declarația aparține ministrului Finanțelor Veaceslav Negruța și a fost lansată în cadrul celei de-a doua sesiuni a Clubului de Discuții Economice ASEM. "Nu neapărat ca ministru, dar și ca om, Veaceslav Negruța este dornic de muncă, cu spirit de echipă și responsabil", a mai adăugat ministrul în lista de calități personale. La capitolul vicii, Negruța susține că lasă pe alții să-i spună defectele, dar a ținut să menționeze în acest context că este mândru că de aproape un an nu mai fumează. "Îmi spunea tata să las țigara că nu îmi stă. Iată că am lăsat-o după 14 ani", a spus ministrul. Veaceslav Negruța a mai discutat cu tinerii economiști despre experiența sa profesională, despre rating-ul de țară al Republicii Moldova, dar și despre copiii săi.

ȘTIAȚI CĂ…

Veaceslav Negruța s-a născut în Grigoriopol, este zodia pești, este căsătorit și are doi copii. "Am o fată de 16 ani care este primul an la Colegiul Național de Comerț de pe lângă ASEM și un băiat de 10 ani care își face studiile la Gheorghe Asachi", a spus Veaceslav Negruța. El susține că copiii săi sunt independenți în decizii și de sine-stătători.

Când era mic, Negruța a dorit să devină cosmonaut, șofer sau fotbalist.

Ministrul Finanțelor citește literatură psihologică.

Probabil cel mai promițător lucru care dă speranțe studenților de la ASEM, este că Negruța a absolvit de asemenea Academia de Studii Economice și anume, facultatea de Management. "Am fost un student fără restanțe. Nu cumpăram colocviile și examenele, cum aud că se practică acum", a menționat ministrul Finanțelor.

Veaceslav Negruța și-a început activitatea profesională chiar din ministerul Finanțelor, unde a activat timp de 3 ani în calitate de șef al Secției analiză macroeconomică și financiară, pentru ca peste mai bine de 10 ani, să fie numit ministru al Finanțelor.

Între timp a activat în alte instituții de stat importante, cum ar fi Guvernul, unde a deținut funcția de consilier al prim-ministrului, și Banca Națională a Moldovei, în funcția de director al Departamentului politică monetară și cercetări.

SCURT, CLAR ȘI CUPRINZĂTOR DESPRE RATING-UL DE ȚARĂ MOODY'S

Evaluarea rating-ului țărilor lumii este, de regulă, efectuată de agenții de rating internaționale independente, cum ar fi Moody's, Standard and Poor's, precum și de BERD, World Economic Forum, Freedom House, Economic Freedom of the World și altele.

Pentru aprecierea riscurilor de țară se au în vedere elemente cum ar fi: stabilitatea politică, atitudinea față de produsele străine, dificultăți administrative, nivelul de respectare a contractelor, existența unor reglementări legale solide privind mediul de afaceri, politica de protecție a concurenței, mijloacele de transfer ale încasărilor valutare, calitatea comunicațiilor, încrederea față de parteneri, inflația ș.a.

În august Agenția Moody's a anunțat că a atribuit un rating de B3 Republicii Moldova. Acest rating este cu șase trepte sub pragul de recomandare investițională.

Analiștii agenției de rating precizează că rating-ul scăzut vine din cauza bazei economice înguste, care depinde foarte mult de remitențe. Moody's atrage atenția că Moldova nu arată o diversificare economică a exporturilor. O altă problemă este lipsa de transparență și responsabilitate fiscală, precum și vulnerabilitate față de fluctuațiile valutare, în contextul ponderii mari a activelor bancare în valută.

Potrivit așteptărilor Moody's, economia Moldovei se va relansa în anii 2011-2012 după criza mondială. Se menționează posibilitatea unei presiuni negative asupra ratingului Moldovei, dacă țara va avea probleme cu deservirea datoriilor în urma condițiilor naturale nefavorabile (care vor afecta agricultura), reducerii remitențelor și/sau lipsa veniturilor de la privatizare sau a finanțării externe.

Amintim că în noiembrie 2009, Agenția internațională de rating Moody's Investors Service a relatat despre revocarea tuturor ratingurilor Moldovei. Potrivit companiei, revocarea acestora a fost determinată de volumul insuficient de informații veridice acordate de Moldova pentru elaborarea ratingurilor în continuare. Ministerul Finanțelor al Republiciii Moldova a anunțat în februarie curent că a semnat un contract cu Moody's în vederea reluării prestării serviciilor de evaluare a rating-ului țării.

DISCUȚII ECONOMICE CU MINISTRUL FINANȚELOR

Veaceslav Negruța a vorbit cu tinerii economiști despre documentul "Rethink Moldova" și despre cei 2,6 miliarde de dolari ce urmează să fie acordați Moldovei în următorii 4 ani de către donatorii europeni și internaționali. "Menționez că 48% din această sumă nu vor fi utilizați pentru consum, ci pentru proiecte investiționale concrete. Banii urmează să fie acordați pe termene de 20, 30 și chiar 40 de ani, cu o rată de dobândă de numai 0,25-1,25%", spune ministrul Finanțelor. El a explicat că injecțiile financiare în economia țării au un efect semnificativ de multiplicare a banilor, aceasta și datorită faptului că Moldova este o țară mică.

Pentru ca economia să nu mai depindă de remitențe și consum, Veaceslav Negruța propune "să nu mai facem export de oameni, dar să creăm locuri de muncă pentru aceștia și ulterior să exportăm bunurile și serviciile produse de ei".

Ministrul a menționat de asemenea că este necesar ca remitențele să fie transformate în investiții, amintind în acest context despre "Planul de atragere a investițiilor în economie" sau PARE 1+1. "Emigranții moldoveni vor primi pentru fiecare leu câștigat legal peste hotare și investit în Moldova încă un leu din partea statului", a explicat Negruța esența acestui program.

În ceea ce privește, bugetul de stat pentru anul 2011, ministrul asigură că el există și este realizat pentru prima dată așa cum cer standardele în domeniu. "S-a depus o muncă enormă. Nu dorim ca această muncă să fie transformată într-un subiect electoral", a declarat ministrul.

MAXIME DE MINISTRU

"Timpul este cel mai bun test al capacităților manageriale"

"În alte țări, totul este permis, iar ceea ce este interzis e în lege, dar în Republica Moldova totul e interzis și ce e permis scrie în lege"

Daniela DERMENGI

FELICITĂRI

Academia de Studii Economice din Moldova, Colegiul Național de Comerț al ASEM și ziarul „Curierul Economic" adresează un sincer La mulți ani! și multă sănătate, fericire și noi realizări colaboratorilor ASEM și CNC care își sărbătoresc ziua de naștere.

18 OCTOMBRIE

Angela CHIRILICI, laborant superior, Catedra Management Social,
Angela COSTACHI, colaborator ASEM.

19 OCTOMBRIE

Serghei OHRIMENCO, profesor universitar, Catedra Cibernetică și Informatică Economică,
Galina CEMBERJI, bibliotecar principal, serviciul Clasificare, catalogare.

20 OCTOMBRIE

Svetlana DRAGOMIR, conducător artistic, serviciul social probleme studențești.

21 OCTOMBRIE

Larisa ROMANCIUC, conferențiar universitar, Catedra Bănci și Activitate Bancară,
Alexandru BODAREU, colaborator ASEM.

22 OCTOMBRIE

Anatol GODONOGA, conferențiar universitar, Catedra Cibernetică și Informatică Economică,
Adriana BRAȘOVEANU, lector universitar, Catedra Analiza Activității Economico-Financiare,
Vasile MAGARI, colaborator ASEM,
Zinovia MARIȚOI, colaborator ASEM.

23 OCTOMBRIE

Evlampie DONOS, conferențiar universitar, Catedra Drept Privat,
Viorica RUSU, conferențiar universitar, Catedra Statistică și Previziune Economică,
Liviu ALBOT, colaborator ASEM,
Vera GRATII, colaborator ASEM,
Tamara BARGAN, colaborator ASEM.

24 OCTOMBRIE

Leonida AMBROSI, economist coordonator, serviciul Planificare Economică și Finanțe,
Parascovia BARBĂSCUMPĂ, colaborator ASEM,
Liuba BUDEANSCHI, colaborator ASEM.

25 OCTOMBRIE

Elena HOHLOV, colaborator ASEM.

26 OCTOMBRIE

Olga CUZMINA, conferențiar universitar, Catedra Finanțe și Asigurări,
Angela BAURCIULU, conferențiar universitar, Catedra Finanțe și Asigurări.

27 OCTOMBRIE

Natalia BĂNCILĂ, conferențiar universitar, Catedra Finanțe și Asigurări,
Parascovia STRATON, colaborator ASEM.

28 OCTOMBRIE

Diana UNGUREANU, laborant, Catedra Relații Economice Internaționale.

29 OCTOMBRIE

Stela AXENTE, laborant superior, Catedra Marketing și Logistică,
Alexandru CUXINSCHI, colaborator ASEM,
Aliona LUNGU, colaborator ASEM,
Svetlana PANOVA, colaborator ASEM.

30 OCTOMBRIE

Alexandru MARIȚ, conferențiar universitar, Catedra Drept Public,
Maria MAGARI, colaborator ASEM.

31 OCTOMBRIE

Rodica POPOVICI, asistent universitar, Catedra Drept Public.

LA O CAFEA STUDENȚEASCĂ, CU PLANURI ȘI SPERANȚE ECONOMICE …DELOC STRESANTE

Astăzi se scriu multe despre profesia de economist. Multe bune, dar și nu prea. Ultimele comentarii vin raportate direct la fapte pesimiste, precum că e supraaglomerată piața economică, că nu mai e loc pentru toți…

În replică, în fiecare nou an de studii, ASEM întâlnește noi studenți, care speră să schimbe situația, să se facă văzuți și auziți, să creeze ei loc pentru noi afaceri, să devină profesioniști în domeniul economiei. Din interesul "sportiv" de a afla formula care i-a ghidat pe studenții ASEM să facă alegerea corectă, optimistă, m-am înarmat cu reportofonul și am realizat prima discuție publicistică în viața mea. La o cafea! (Apropo, șansă pe care tot ASEM-ul mi-a oferit-o: de a-mi încerca norocul în jurnalism)

Interlocutoarele mele sunt: **Anastasia Siroșenco, anul III, Contabilitate, Tatiana Cicariova, anul II Business și Administrarea Afacerilor și Valentina Gurscaia, anul I la Contabilitate**

Valentina Gurscaia

– Așadar, fetelor, cum ați petrecut vara?

A.S. Vara aceasta a fost extraordinară! Am fost în SUA. Am făcut multe cunoștințe noi, multe impresii și o experiență imensă. M-am împlinit unul din visele mele: am vizitat New-York-ul și Niagara Falls. Am trăit emoții nemaipomenite! Dar, totuși sunt bucuroasă că acum sunt acasă, cu familia și pot continua studiile.

T.C.- Am început vara cu sesiunea, la care am luat 8,94 și semestrul acesta primesc bursă. Bun început. În iulie și august am lucrat la hotelul „CODRU", chelneriță. Sunt la Business și Administrarea, dar pentru a deveni un manager bun, trebuie să știi cum să lucrezi sub controlul unui alt manager, cu experiență. A fost. Am văzut acolo oameni de afaceri renumiți. Hotelul e un spațiu de schimb cultural. Mi-am făcut multe relații de prietenie vara aceasta.

V.G – Vara asta am avut ceva nervi de pierdut, mai întâi la BAC, apoi la admitere. Dar o data împlinit visul, m-am relaxat pe măsură spre finele verii. Mi-am umplut pilele pentru un an înainte.

- Acum să vorbim despre lucruri serioase. De ce ați ales anume această profesie?

A.S. Genele, probabil, dar și mediul. Bunica mea a fost contabil. Țin minte, copilă fiind, mă jucam cu foițe. Atunci nu știam că acesta au menirea de documente. Cînd a venit timpul să aleg profesia, nu am avut nici o îndoială. Nu regret o clipă că am ales contabilitatea.

T.C. După absolvirea liceului am lucrat un timp office-manager. Mi-a fost interesant să înțeleg cum e să conduci o afacere proprie. Mă fascinează lucrurile acestea oficiale. Și documentele îmi plac. E și asta o artă. De obicei, lucrurile oficiale ale familiei noastre eu le rezolv.

V.G. Contabilitatea e foarte solicitată. Nu poate fi imaginată o întreprindere fără contabil. Și eu vreau să devin un bun specialist în domeniul acesta, care îmi place. Vreau să știu totul despre calculul banilor, să știu atît de bine, încît să-mi permit să număr ceva timp propriul salariu!

- De ce ASEM?

A.S.- Convingerea mea e că Academia de Studii Economice este una din cele mai bune instituții de învățământ, iar eu merit ce e mai bun. Chiar dacă știam că e mare concursul aici, am reușit, la buget. Bucuria mea n-a avut limite.

T. C. E bine că am ales ASEM-ul, studiile sunt pe măsură. Acum înțeleg esența documentelor pe care îndeplinesc, știu mai bine ce urmează să fac. Anterior, angajată fiind mă stresau anumite situații legate de îndeplinirea unor obligații de serviciu, ASEM "mi-a furat depresia". Acum sunt sigură că succesul meu e aproape. Si succesul acesta depinde de străduința mea.

V.G. Aici predau profesori calificați, cu experiență în domeniu. Mulți dintre prietenii mei, care au absolvit Academia, m-au sfătuit să vin anume aici, dacă vreau să devin un specialist bun.

- Hai să vorbim și despre condiții, că merităm! Cum apreciați spațiul ASEM, unde ne petrecem zile bune și chiar ani, dacă e să le sumăm?

A.S. - E bine, poți avea oricând acces la un comp, poți să te plimbi nestingherit, să te mai oprești pe o bancă în fața blocurilor. Și chiar ai ce vedea! O statuie, un havuz…o bibliotecă. Nici flămând nu rămâi, dacă ai bursă…

T.C. – Dacă ai poftă de afaceri, o poți deschide pe a ta, proprie, la Incubator…

V.G. – Mie îmi place cum este amenajat teritoriul nostru. Dar totuși cred că nu trebuie să ne oprim aici, ci să dezvoltăm mai departe. Colegii de la alte instituții déjà ne invidiază, de ce să nu ne invidieze și cei din alte țări?!

- Dar e ușor să fii studentă?

A.S. - Nu pot să spun, că este foarte greu, dar nici prea ușor. Cel mai greu a fost primul an. Eu presupun, că aceasta s-a întâmplat din cauză diferenței dintre predare în școală și universitate, la capitolul cerințe. Acum, nu simt dificultăți mari, dar totuși lucrez cu sârguință.

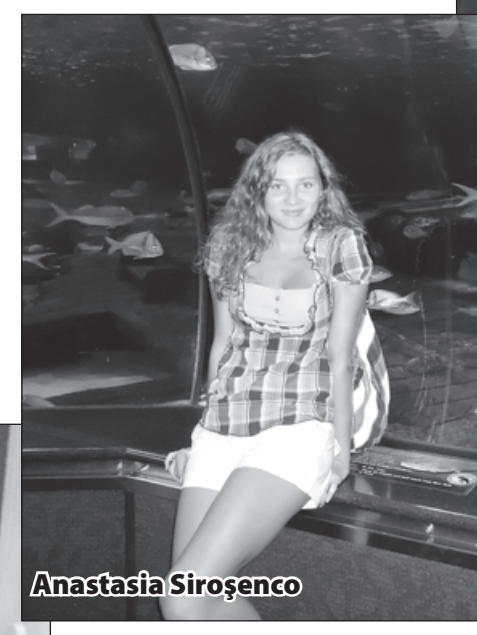
T.C. Vă spun sincer, e mai ușor să înveți decât să lucrezi. Da, e greu să studiezi în ritm intens, dar să lucrezi fără cunoștințe e și mai greu! Important e că aici sunt profesori care au scop de a preda si de a transmite informația necesară practic.

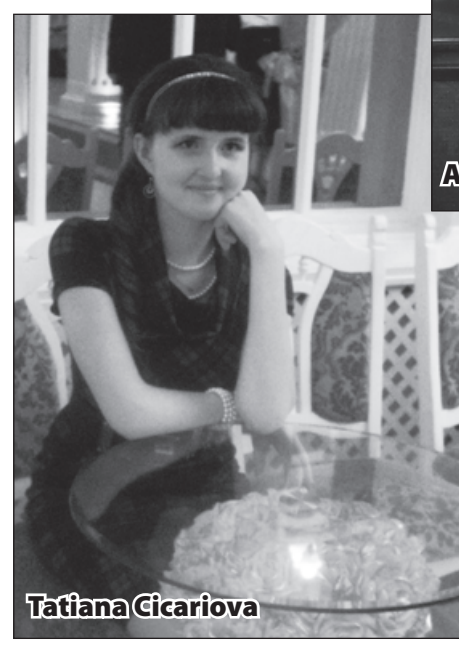
V.G – După doar o lună, ce pot să spun? Am un scop, de aceea fac tot posibilul ca să-l ating, învățând. Știu bine că munca îl face pe om mai motivat, dezvoltă caracterul și promovează formarea personalității.

- Aveți burse?

A.S. Primesc bursă de stat. Nu e suficient de mare, ca să acopere toate cheltuielile mele, dar este foarte bună posibilitate pentru a mă motiva, și a înțelege că e mai bine cu ea, decât fără.

T.C. Semestrul acesta am bursă de gradul III. Cei 510 lei îmi acoperă cheltuielile pentru transport, mai fac xerocopii ale materialului de studii și-mi mai


Anastasia Siroșenco


Tatiana Cicariova

rămâne pentru chifle. E mare plăcerea să primești bani pentru succese.

V.G. Am văzut că studenții pot câștiga bani buni pe faptul că învață bine. Sunt o groază de burse anunțate. Păcat că pot aplica doar studenții din anii II, uneori chiar III. Voi explora această posibilitate la maxim.

- Cu timpul liber ce faceți?

A.S. Cât mai multe probleme ai de hotărât, cu atât mai multe reușești. Asta e convingerea mea certă. Astfel, am destul timp liber. Îmi place să studiez limbile străine. Frecventez cursurile de limbă franceză. În rest, cinema, cafeluțe, bârfulițe cu prietenele.

V.G. - Nu prea îl am. De aceea încerc să-l croiesc cu cap și să îl petrec cu rost.

T.C – E cel mai prețios, pentru că nu-mi ajunge. Merg la petreceri, cu prieteni, la spectacole, concerte. Vinerea aceasta am fost la nunta prietenilor. A fost vesel! Am dansat, am făcut cunoștințe cu oameni interesanți, am făcut poze.

- Ca să arătăm că gândim strategic, economic, ce planuri aveți, fetelor!

A.S. - În primul rând, vreau să-mi iau licența, apoi masteratul, tot în contabilitate. Anul acesta vreau să devin membru al asociației de profil, ACAP, ca să am mai multe posibilități de a dezvolta și perfecționa capacitățile și cunoștințele mele. Eu cred, că acum este timpul cel mai important pentru mine, e timpul deciziilor importante, de aceea trebuie să fac tot posibilul, ca o investiție "de capital" în viitorul meu, să nu pierd nici un minut, care ar putea să mă coste ani apoi.

T.C. Eu mi-am făcut chiar o listă, ca să nu-mi scape ceva:

1) Să iau titlu de licență, apoi masterat.

2) Să nu uit cele 5 limbi pe care le știu: rusa, româna, engleza, franceza, italiana.

3) Să mai învăț limba germana, ungară și spaniolă.

4) În vara 2011 sa mai lucrez undeva, pentru a obține o experiență nouă.

5) Între timp, să am grijă de viața personală. Fiindcă un manager fără o familie iubitoare poate să devină nervos. Și nu e bine deloc. Fiecare trebuie să găsească formula succesului într-o perfectă armonie a familiei și carierei.

V.G. Pe primul loc în planul meu este acum învățătura, că tot sunt cu fixul pe bursele pe care urmează să le primesc începând cu anul II (glumesc, dar parțial). Visez să absolvesc cu succes facultatea și să devin un contabil calificat!

A dialogat
Ana DJURINSCAIA

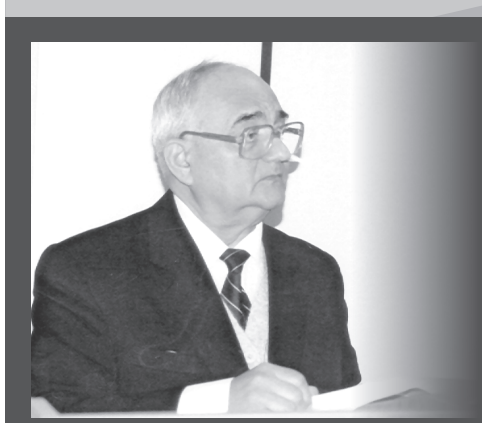
ASEM
Academia de Studii Economice din Moldova
VREI SĂ OBȚII MAI MULTE DE LA ASEM?
Ai spirit de observație, abilități analitice, calități oratorice?
Ai ce spune? Noi avem Post de Radio!
Ai despre ce scrie? Noi edităm ziarul „Curierul Economic"!
Vino de te înscrie în echipa Relații cu Publicul a ASEM!!!
CURIERUL ECONOMIC
Contacte: ASEM, bloc A, of. 103
tel.: 402 833, GSM: 079643722
e-mail: relatiipublice@ase.md
doar pentru tine Radio ASEM

Laureații premiului Nobel în economie

"Oamenii celebri sunt Luceferii lumii".
Zicală românească

Dragi cititori, în acest număr inaugurăm o nouă rubrică "Laureații premiului Nobel în economie". Sperăm că această rubrică va deveni o mică enciclopedie economică, care conține o informație economico-științifică, referitoare la elita intelectuală a umanității - laureații Premiului Nobel în domeniul științelor economice, alăptate de miracolul matematic și de "intelectul artificial" al secolului XX - mașinile electronice de calcul - computerele. Articolele vor fi separate de formulele și modelele economico-matematice sofisticate, pentru a fi accesibile studenților și are scopul de a-i familiariza cu categoriile economiei generale și a le facilita studiile diferitelor doctrine economice tradiționale și moderne, care stau la baza economiei empirice mondiale contemporane.

Articolele sunt scrise într-un limbaj accesibil și, de aceea, pot fi utile pentru toți cititorii, care manifestă interes față de știința economică modernă.



AUTORUL RUBRICII

Ion Ustian, doctor habilitat în economie, conferențiar universitar la Academia de Studii Economice din Moldova.

S-a născut pe 12 septembrie 1939 în s. Olișcani, raionul Șoldănești, Republica Moldova.

A absolvit Universitatea Agrară din Chișinău (1965) și Academia de Științe Sociale din Moscova (1973).

Din anul 1958 până în anul 1970, a activat în organizațiile raionale și republicane de tineret.

A exercitat funcții responsabile de partid (1973-1977). Apoi, din decembrie 1977 până în decembrie 1980, a activat în calitate de locțiitor al Preşedintelui Consiliului de Miniştri, Preşedinte al Comitetului de Planificare, iar din decembrie 1980 până în ianuarie 1986 - Preşedinte al Consiliului de Miniştri al Republicii Moldova. A fost ales deputat al Sovietului Suprem al U.R.S.S. de legislatura a IX-a şi a XI-a, precum şi deputat al Sovietului Suprem al R. Moldova de legislatura a IX-a, a X-a şi a XI-a.

Autorul va face o încercare de a trece în revistă viața și activitatea celor peste 40 de economiști iluștri ai lumii, care s-au învrednicit de titlul Laureat al Premiului Nobel, cu schițe biografice și conceptual-științifice ale fiecărui laureat în domeniul economiei.

Articolele publicate vor conține o informație prețioasă, referitoare la cel mai prestigios premiu al lumii - Premiul Nobel în domeniile științelor naturale, literaturii, medicinii și luptei pentru pace. Un loc deosebit în constelația laureaților Premiului Nobel îl ocupă Premiul Nobel în domeniul economiei, care se decernează din anul 1969.

Premiul Nobel este fondat în amintirea marelui savant, inventator și întreprinzător suedez Alfred Nobel (1833-1896), care a donat, prin testament, toată averea sa considerabilă pentru menționarea celor mai iluștri savanți, scriitori, economiști, politicieni eminenți cu premii bănești valoroase. Laureații Premiului Nobel sunt considerați drept elita intelectuală a umanității.

Patrimoniul lui Alfred Nobel, lăsat posterității în anul 1896, constituia (în prețurile de atunci) o sumă enormă - 9,2 mln. de dolari S.U.A. sau 33 mln. de crone suedeze. Actualmente, capitalul Fondului Nobel constituie circa 330 mln. de dolari sau aproximativ 2 mlrd. de crone suedeze. Conform testamentului, patrimoniul valoric al lui Alfred Nobel a fost transformat în hârtii de valoare.

Un mare rol pentru supraviețuirea Fondului Nobel a avut decizia Guvernului Suediei, din anul 1953, de a transforma Fondul Nobel în companie financiară. În octombrie 1991, suma destinată pentru laureații Premiului Nobel era de 5,6 mln. de crone suedeze sau circa 1 mln. de dolari S.U.A. Valoarea premiului bănesc este determinată pentru fiecare laureat de către Fondul Nobel, în timpul examinării lucrărilor și decernării Premiului Nobel.

Primele decernări ale Premiului Nobel s-au făcut, la decizia Fondului Nobel, în anul 1901. Atunci au fost menționați cei mai valoroși savanți ai lumii: fizicianul german și creatorul aparatului, care-i poartă numele - Wilhelm Roentgen, chimistul olandez Iacob Van-Hoff, microbiologul și medicul-imunolog german Emil fon Bering ș.a.

Premiul Nobel s-a dovedit a fi nu numai cel mai prestigios premiu al umanității globale, dar și un nivel ideal spre care trebuie să tindă orice savant, scriitor, economist și politician de performanță.

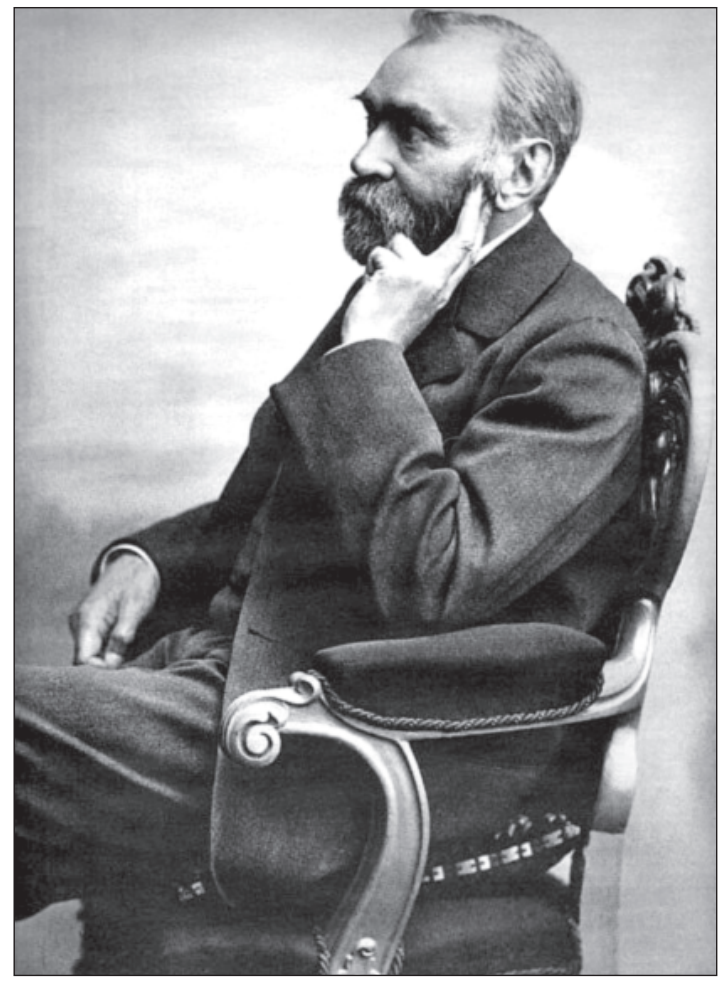
În cei peste 100 de ani au fost menționați cu Premiul Nobel circa 700 de oameni eminenți ai planetei Terra. În această constelație de oameni iluștri sunt personalități remarcabile, cunoscute întregii lumi. Cu siguranță putem afirma că nu există vreun colț de țară în lume, unde nu ar fi cunoscuți fizicienii Albert Einstein, Nils Bor, Wilhelm Roentgen, Piotr Kapița, Enrico Fermi și Andrei Saharov, chimiștii Irvin Lengmiur, Nikolai Semionov, Paul Flori, fiziologii și medicii Ivan Pavlov, Robert Koh, Alexander Fleming, Ilia Mecinikov, scriitorii Rabindranat Tagore, Anatol France, Bernard Show, Ernest Hemingway, Ivan Bunin, Boris Pasternak, Mihail Șolohov, Aleksandr Soljenițîn, Iosif Brodski etc.

În constelația laureaților prestigiosului Premiu se află și personalități marcante ale istoriei mondiale modeme: Winston Churchill, Martin Luter King, Teodor Roosevelt, Willi Brandt, Mihail Gorbaciov.

Printre laureații Premiului Nobel sunt și organizații internaționale umanitare: Comitetul Internațional al Crucii Roșii, Fondul de Copii al O.N.U., Institutul Dreptului Internațional ș.a.

***

Vestitul savant și industriaș suedez Alfred Nobel, inventatorul dinamitei și proprietarul multor întreprinderi din Suedia, Finlanda, Rusia, Germania, Franța, S.U.A., Italia, din păcate, nu a avut urmași. Astfel, la 27 noiembrie 1895, el și-a întocmit testamentul, conform căruia toate resursele financiare, hârtiile de valoare și imobilul, deținute de Nobel, urmau să fie convertite în bani și acțiuni, din care Guvernul Suedez avea să instituie Fondul Nobel, pentru acordarea premiilor Nobel savanților din următoarele domenii: fizică, chimie, biologie și medicină, indiferent de faptul dacă aceștia sunt cetățeni ai Suediei sau nu. Conform condițiilor testamentului lui Nobel, premiile sunt decernate numai pentru descoperiri importante în domeniile menționate și descoperiri care ar servi întru binele omenirii.



Începînd cu anul 1901, premiile Nobel se decernau anual pentru realizări de excepție în domeniile menționate, precum și în literatură. Ceva mai tîrziu, a fost instituit și premiul păcii.

În anul 1968, conform propunerii președintelui Băncii Centrale a Suediei, întru celebrarea jubileului de 300 de ani ai fondării acesteia, a fost instituit un nou premiu în memoria lui Alfred Nobel - premiul Băncii Centrale a Suediei pentru economie.

În luna octombrie a fiecărui an, Comitetul pentru acordarea premiilor Nobel și Academia de Științe din Suedia expediază, savanților de la 75 de facultăți de economie ale universităților din toată lumea, formulare-anchete, în care li se propune să nominalizeze candidaturile savanților, cu menționarea lucrărilor acestora și aprecierea valorii lor, motivînd astfel alegerea făcută. Dreptul de nominalizare a candidaturilor îl au doar persoanele fizice (savanți), și nu instituțiile și organizațiile în care aceștia activează. Propunerile pentru acordarea premiilor au un caracter strict confidențial. Ele sunt analizate de către Comitetul pentru decernarea premiilor Nobel în luna ianuarie a anului următor.

Practica demonstrează că, anual, Comitetul primește circa 150-200 de propuneri din lumea întreagă. De obicei sunt nominalizați 75-100 de candidați. Comitetul examinează minuțios toate propunerile primite. Aceste propuneri conțin informații despre cei mai eminenți savanți-economiști din lume, contribuția acestora la dezvoltarea teoriei și practicii economice. Comisiile sunt în exercițiul funcțiunii permanent. Anual, experții examinează materialele privind circa 20-30 de candidați, dar la ședințele Comitetului pentru acordarea premiului Nobel se înaintează 1, 2 sau nici un candidat. Ulterior, materialele se transmit Secției de economie și sociologie a Academiei de Științe din Suedia. În ele se conține o analiză amplă și o motivare fundamentală a alegerii făcute de Comitet. Către mijlocul lunii septembrie, Secția Academiei de Științe prezintă un raport minuțios în cadrul ședinței plenare a Comitetului pentru decernarea Premiului Nobel și Academiei de Științe. După dezbateri, are loc votarea secretă, conform căreia se acceptă sau se respinge candidatura propusă pentru anul calendaristic concret. După votare, se editează un buletin de 2-3 pagini, în care se indică realizările savantului căruia i s-a decernat Premiul Nobel.

Ceremonia înmânării premiilor are loc la 10 decembrie, în ziua trecerii în eternitate a lui Alfred Nobel.

Valoarea premiului este de 225.000 de dolari S.U.A. Premiul poate fi individual și colectiv, dar colectivul nu poate fi mai mare de trei persoane. Premiul poate fi împărțit între doi sau trei laureați în proporție de 1/2, 1/2; 1/3, 1/3, 1/3 și 1/2, 1/4, 1/4. Premiul colectiv are aceeași valoare ca și premiul individual.

PLECĂCIUNE MĂRIEI SALE, PROFESORUL

Toamnă... crizanteme timpurii cu miros amărui, îmbătător, răspândit pretutindeni, adiere de vânt răzleț... melodii line în acord cu anotimpul, caracteristici neasemuite ale timpului, ce merită închinat celei mai sfinte ființe – Profesorului. Ție, stimate dascăle, octombrie îți cântă versuri de elogiu, florile cu plecăciune resorb frumusețea și căldura sufletului Tău. Pentru discipoli, devine o nouă ocazie de a-ți mulțumi pentru truda depusă zilnic, pentru răbdarea ta fără de margini, pentru sfaturile tale mărețe, pentru înțelegerea ta, a fiecărui sufleţel mai timid sau mai cutezător.

Profesorul, prin argumente ferm expuse, trasează o dreaptă de dispersie între rău și bine, pace și război, dragoste și antipatie, devotament și trădare. Cea mai mare parte a vieții ți-o petreci în compania lui, fiind lăudat și certat de el. Asemeni părintelui tău la gânduri, fapte, vorbă, te are la inimă mereu, deoarece ești viitorul și prosperitatea, iar nivelul înălțimilor atinse depinde de dăruirea lui de sine.

În ritmul scurgerii timpului, o zi în an ar fi prea puțin pentru a-ți aduce mulțumiri, o toamnă ar fi prea puțin pentru a strânge florile recunoștinței noastre, ar fi prea puțin o viață să o închinăm cu respect Măriei Tale. Atunci când ireversibil curge timpul, neputința de a-ți dărui mai mult, decât vizează posibilitățile ne fac să înțelegem că fără tine ar fi imposibil de aflat necunoscutul, de încercat imposibilul, de a iubi contradictoriul.

Pornind de la principalele axiome ale dragostei față de discipoli, festivitatea „Plecăciune Măriei Sale – Profesorul", organizată pe 5 octombrie, în Aula ASEM, a înglobat cele mai frumoase melodii închinate profesorilor Colegiului Național de Comerț al ASEM. Efort incontestabil au depus organizatorii: Budurin Cristina și Fratescu Natalia, pentru a crea un program, atât distractiv, cât și emoționant. Prin responsabilitatea și dorința de a crea a acestor doi pedagogi s-a obținut mult așteptatul impact, apreciat la un nivel înalt de cei prezenți. Timp de două ore organizatorii i-au încurajat pe participanți, care aveau o sarcină destul de complicată, de a dărui zâmbet și dispoziție scumpilor dascăli.

La auzul primei melodii s-a așternut o liniște în sufletele spectatorilor, o admirație covârșitor de misterioasă a fost îndreptată spre corul de elevi din grupele Tur-281și Tur-283, care prin vocile fine, precum murmurul izvorului, preamărea făptura profesorului. „Melodia compusă pe versurile d-nei Lidia Pleșca m-a frapat totalmente prin simplitatea de a aduce omagieri, dar care creează fabulosul pentru o ființă sublimă, necesară – profesorul. Poate din această cauză am constatat de cuviință să o plasăm prima în programul nostru", a subliniat d-na Budurin Cristina.

După o deschidere atât de emotivă a manifestației, atmosfera de liniște și încântare a persistat până la sfârșit. Mesajul de felicitare pentru profesori a fost dirijat de patru moderatori: Cosovan Irina, Donici Daniela, Batoc Victor și Gavrilov Maria, care, pe fonul unei melodii, desemnau necesitatea existenței profesorului în cadrul societății ca prim dirijor în formarea spiritului de cetățean devotat și de specialist renumit. Elevii anului trei, viitorii absolvenți ai CNC, au avut o netăgăduită ocazie de a fi recunoscători, încă o dată dascălilor. Participanții la această sărbătoare, de asemenea au fost: Radu Zgardan, Cristina Bujac, surorile Balan, Ana-Maria Nagurnea, formația de dans „Divertis".

Prin prudența de a valora frumosul, obții necesarul: recunoștința celor care te au în pază, care educă spre un drum drept gândurile tale. Prin munca depusă a întregului colectiv, dirijat de d-na Budurin și d-na Fratescu au obținut acest rezultat, coloritul căruia rămâne și astăzi în memorie.

Mulțumiri din partea spectatorilor au primit în dar pentru stăruința, responsabilitatea, munca depusă pe care au meritat-o, cei prezenți în primele rânduri – profesorii dragi.

Toamnă... crizanteme timpurii cu miros amărui, îmbătător, răspândit pretutindeni... e prea puțin o toamnă să ți-o aduc în dar, iubite profesor. Pentru neputința de a face imposibilul, îmi cer iertare și mă-nchin în fața ta, rămânând în veci al tău discipol recunoscător…

Liuba CHIRILOV

Diplomă de merit pentru Svetlana Manuil

Întruchiparea vie a unei pasiuni, dar și o fire înzestrată cu un extraordinar simț artistic, dna Svetlana Manuil, director-adjunct pentru munca educativă, rămâne ani de-a rândul principalul moderator al activităților artistice în CNC. Dăruirea de sine zilnică se manifestă prin sute de talente, pe care le descoperă în fiecare an, în diferite domenii: dans, muzică, oratorie. Fire receptivă, responsabilă, atentă, mamă iubitoare, soție grijulie, Svetlana Manuil e împătimită de pedagogie, iubește dezinteresat copiii, muncește pentru ei cu suflet și dăruire. Promovează activ valențele învățământului formativ, elevii capabili și talentați, mai ales copii din familii socialmente vulnerabile, organizează acțiuni de caritate la azile de bătrâni, monitorizează activități extradidactice, în special orele de diriginție. Asemeni unei albinuțe este mereu în căutarea noilor proiecte care ar facilita atât procesul educațional pentru elevi, cât și dispoziția lor zilnică, atracția față de divertismentul orelor extracurriculare. A inițiat și organizează anual festivalul local al cântecului în diferite limbi, care a cunoscut a 16-a ediție, descoperind sute de talente din colegiu. Este coordonatorul și organizatorul festivalului poeziei franceze, al concursului erudiților „Robingo", care a cunoscut a 11-a ediție, de asemenea coordonează activitatea ziarului „Carpe Diem" și a Senatului colegiului. Festivalul național al cîntecului francofon „Chantons amis" nu ar fi cunoscut 7 ediții fără de implicarea dnei Manuil ca prim organizator. Acestea sunt doar unele din multele activități la care dânsa este implicată și pe care le dirijează. Fără îndoială - una dintre cele mai impunătoare personalități ale colegiului și ale societății noastre.

Noi, elevii, împreună cu întregul corp profesoral, ne bucurăm, că munca unui asemenea cult al frumosului a fost apreciată de conducerea Ministerului Educației. Atenția acordată întăresc, încă o dată, indiscutabila dăruire de sine, efortul colosal și dragostea de frumos a Svetlanei Manuil.

Alături de mulțumirile și felicitările Ministerului Educației, clipe de sens și lumină pură, de veșnică primăvară în suflet și în gând, vă aducem în dar, pacea, înțelegerea, iar norocul să vă fie gazdă permanentă în casa dvs.

Succese pe tărâm profesional, prosperitate și realizări în toate!

În numele elevilor CNC,

Liuba CHIRILOV

Lansare de carte

Zinaida Izbaș, binecunoscuta invitată la mai multe manifestări ale elevilor CNC, jurnalistă, poetă și-a lansat o nouă carte - "REDUTA NEUITĂRII".

Om de radio, poetă, o persoană cu rare calități, punte de legatură între lumea frumosului și lumea în care trăim, Zinaida Izbaș încununează într-o fire plăpândă de femeie prudența și gingășia, esteticul și bogăția sufletului, harul creatorului.

"REDUTA NEUITĂRII" - cuprinde versuri cu subiecte reale și suferințe pătrunzătoare. Lecturarea lor aduce liniște sufletească. Te scufunzi într-o meditație relaxantă, găsind răspunsuri la întrebări frământătoare sau chiar poate și întrebări retorice, dar care au o puternică influență pozitivă asupra dispoziției.

O femeie încrezută în sine, statornică timpului variabil, un exemplu demn de urmat, aceasta a fost impresia ascultătorilor, de îndată ce d-na Zinaida Izbas ieșise în fața publicului. A fost mai mult decât o prezentare de carte, au fost niște momente pline de entuziasm, de emoții plăcute, recital de versuri, de piese lirice interpretate la chitară. Un flux de plăcere îi învăluia pe toți cei care, cu o deosebită atenție, analizau fiecare sens al poeziilor.

"Era plăcut sa văd cum un om este apreciat la justa sa valoare, cum îi este acordată stimă și marele "Mulțumesc" pentru truda depusă, pentru îmbogățirea valorilor culturale ale poporului nostru. Presupun că pentru d-na Zinaida Izbaș a fost o zi fericită din multele altele, petrecute aăaturi de amatorii creației dumneaei", a spus Liuba Chirilov.

Elevii CNC au avut ocazia să o felicite pe d-na Izbaș, pentru reușita de a adduce, de sub lumina tiparului, o culegere de versuri emerite. De asemenea i-au mulțumit pentru munca depusă, pentru susținerea tinerilor, inclusiv pentru cei din CNC, pentru faptul că e prezentă mereu la sărbătorile din cadrul instituției noastre, fiind o prietenă de suflet a tuturor. "Ne-am bucurat să-i vedem zîmbetul, emoțiile pe care le trăia odată cu noi, rămânând un suflet tînăr, o ființă care ne bucură mereu cu lucruri frumoase, persoană care vrea să șteargă linia cenușie din viața cotidiană și să ne lărgească orizontul cunoașterii prin sensul larg al versurilor create pentru popor, să ne ducă pe valul frumosului și a creației în continuu", au relatat un grup de elevi, participanți la eveniment.

Alla ROTARI

Victorina "Cunoaşteţi istoria CNC-lui?"

Devine o tradiție ca aniversarea CNC-lui să o petrecem alături de cei mai ingenioși elevi ai instituției, informați despre istoria colegiului nostru. La 23 septembrie curent, la inițiativa unui grup de elevi, cu susținerea dnei Svetlanei Manuil s-a desfășurat victorina „CNC – 65". Elevi din diferite grupe au dat dovadă de interes și cunoștințe ample despre evenimentele petrecute în colegiu, timp de 65 de ani de la înființare. La început, Liuba Chirilov a informat pe cei prezenți despre înființarea și despre procesul de structurare a învățământului în ASEM și CNC. La victorina propriu-zisă, s-au evidențiat 8 persoane mai îndrăznețe, acumulând un număr mai mare de puncte. Premiul mare a fost acordat Alinei Țugui gr. 102. De asemenea au fost înmânate diplome următorilor participanți: Lilia Maidan, plasată pe locul II și Băieșu Victoria – locul III, care s-au evidențiat prin abilitățile de a cunoaște mai profund evenimentele istorice desfășurate la ASEM și CNC, de-a lungul anilor. Victoria Dorogoi și Olga Cazaru s-au plasat pe locul IV.

Mulțumiri și succese - tuturor participanților care au avut curaj și puteri de a-și iniția și de a-și manifesta capacitățile în cadrul activităților extrașcolare.

Liuba CHIRILOV

De 10 ani încoace, elevii Colegiului Național de Comerț au o misiune aparte pentru 1 octombrie. De ziua oamenilor în etate ei merg la Azilul Republican. Le cîntă celor de acolo, le spun poezii, îi îndeamnă la concursuri, mai glumesc, le dăruiesc cadouri... din banii adunați de la sponsori. Și anul acesta tineri, bătrîni, elevi și profesori - au împărțit 2 ore de bucurie, necaz, uitare și înțelegere.

«MĂ DOR PICIOARELE, MĂ DOARE SPATELE.... SUNT BĂTRÎNĂ ȘI SINGURĂ»

„Veniți către Mine toți cei osteniți și împovărați și Eu vă voi odihni pe voi. Luați jugul Meu asupra voastră și învățați de la Mine, că sînt blînd și smerit cu inima, și veți afla odihnă sufletelor voastre; căci jugul meu este bun și sarcina mea este ușoară», cuvintele Mîntuitorului Isus Hristos. Acest citat întîlnește bătrînii și invalizii azilului republican din municipiul Chișinău. Aici sunt cazați bătrînii și invalizii care au nevoie de locuință temporară și permanentă, oameni care au nevoie de susținere, cei lăsați în voia sorții, singuri și dornici ca cineva, într-o zi, să le acorde și lor măcar un pic de atenție.

« BĂTRÎNEȚE » FĂRĂ TINEREȚE....

Angela Cebotari, din raionul Rezina, satul Solonceni, are 26 ani și locuiește la azil din 2006. O tînără pe care am surprins-o privind televizorul în sala cea mare. Un pic rușinoasă, sociabilă apoi, și chiar naivă. E invalidă de gradul 1.

Angela ne-a povestit viața ei, ca pe o luptă zi de zi. În 2001 și-a pierdut mama, care obișnuia să bea și mai uita să îi hrănesacă pe ea și fratele mai mare, Andrei: "Am iubit-o mult pe mama, a început să bea cînd tata a nimerit în închisoare, chiar dacă o bătuse pe ea, și pe mine cu pumnii în cap, ea oricum mergea să-i ducă de mîncare în închisoare".

Fratele vine din ce în ce mai rar s-o vadă. Tatăl a decedat și el, la scurt timp după moartea mamei: «A fost omorît în închisoare și nimeni nu știe de ce, l-au adus într-o zi mort....

I-au lasăt în ogradă și s-au dus ». Singuri pe lume, Angela și fratele ei au încercat să supravețuiască, fratele a încercat să asigură existența lui și a surorii sale. Iernile erau îngrozitoare, nu aveau lemne pentru foc, înghețau și degerau permanent, mîncarea devenise un lux.

Într-un final cu patru ani în urmă, casa ei a devenit azilul de bătrîni, « prietenii mei sunt bătrînii, mie imi place aici, dar mi-i dor de casă, de sat, de frate. El lucrează la Moscova și vine o dată în an să mă vadă.....de la început a vrut să mă lepede.....dar nu a putut ». Sensibilă, credincioasă precum este, Angela a zîmbit și a lăsat capul în jos. Un suflet de copil la cei 26 ani, înconjurată de vîrstnici, Angela spune că îmbătrînește și nu-i pare rău de nimic, pentru că așa a vrut Dumnezeu., « mă dor picioarele, mă doare spatele....sunt bătrînă și singură ».

RUGĂ PENTRU COPII...

Un alt personaj pierdut printre pereții albi ai azilului, este Ecaterina Guțu. Născută în 1942, își amintește cu greu cum arată copiii ei cei dragi. Este din Chișinău, iar la azil a ajuns acum doi ani. Bătrînica, binevoitore, nu-și pierde speranța că într-o zi cei doi copii, băiatul și fata își vor aminti de mama.

Soțul a decedat în urmă cu 20 ani. « De atunci am muncit în brînci pentru copii mei. N-am vrut să le lipsească ceva... ». De fiică nu mai știe nimic de șapte ani, « ...ultima dată a plecat cu circul și nu am mai văzut-o ». Fiul a plecat acum doi ani, după bani mulți, iar veștile nu se grăbesc să vină.

Rămasă singură, doamna Guțu, s-a îmbolnăvit și mai mult. Unicul sprijin era vecina: "Însă și ea avea familia ei". Nu știe dacă are nepoți, nu știe de ce au părăsit-o, dar știe ce înseamnă dorul unei mame abandonate, "Vreau măcar o dată să-i văd și pe urmă…ce-o vrea Dumnezeu.."

POEZIA – LEACUL SINGURĂTĂȚII...

Nina Purcel este din Călărași și are 27 ani, invalidă de gradul 1, Nina spune că-i mai bine aici decît singură acasă. A avut o copilărie grea, ambii părinți au decedat, mama la doar zece ani ai Ninei, iar tatăl mai tîrziu. Necazul a început atunci cînd tata a fost omorît în sat, pentru că a furat un cal. Nina este foarte energică în pofida dificultăților locomotorii, își aduce aminte cum a ajuns aici, « aici tot timpul sunt singură, trebuie să ai multă răbdare și ajutorul cuiva...»

Visătoare, Nina speră că într-o zi va ieși de aici și va vizita multe țări. Trăiește în lumea serialelor, visînd la marea dragoste.

Cel mai mult pe lume, Nina vrea copii și familie fericită. De doi ani de zile trăiește o frumoasă poveste de dragoste, cu Vasile - un băiat de aceeași vîrstă cu ea și din același sat, « ...acum este în Ucraina, face bani pentru noi ». Romantică, naivă și talentată, Nina mărturisește că alungă singurătatea cu ajutorul poeziilor, « alcătuiesc poezii...de cînd eram mică...eu știu că viața e grea, o luptă ».

Tot mai mulți bătrîni și tineri ajung să fie cazați voluntar sau de nevoie în aziluri pentru bătrîni și invalizi. Lipsiți de afecțiune familială, de comunicare, acești oameni știu ce înseamnă să lupți pînă nu te mai țin picioarele, știu ce înseamnă să pierzi multe, și poate să ajungi învingător, știu că ziua de mîine va fi mai frumoasă și niciodata nu-și plîng de milă. Trăiesc în lumea lor, iar singurătatea și dorul le-a devenit prieten.Uneori și bun.

Corina MOROZAN

CRISTINA BUJAC – VEDETĂ CNC

A combina atât sportul, cât și învățătura este posibil doar în cazul când de mic copil se antrenează în inimă spiritul de câștigător. Ferice de cei a căror dorință se îmbină cu posibilitatea de a obține un rezultat performant. Continuând tradițiile anului trecut, de această dată noua noastră minivedetă este o tânără gimnastă, Cristina Bujac, care înfruntă orice obstacol cu zîmbet pe față. Consideră optimismul o oportunitate de a deschide larg noi uși ale victoriilor. Deviza ei este: „Orice cădere azi se transformă în succese mîine, orice succes mă determină să fiu mai prudentă în viitor".

Pe parcursul a doi ani de învățământ, a devenit o tradiție ca orice sărbătoare organizată în CNC să aibă și un număr artistic, pregătit de Cristina. Măiestria plasticității și ritmului îi este caracteristic doar ei, care cizelează zi de zi fiecare exercițiu. A hotărât să-și continue studiile, fiind îndrumată de tatăl și sora sa, care de asemenea studiază în acest colegiu. Nu-i prea sunt pe plac științele exacte și acesta a fost unicul motiv pentru care a ales specialitatea servicii hoteliere.

Carpe Diem – Fiecare număr artistic de-al tău se transformă într-un spectacol. Rămân uimiți nu numai profesorii, dar și elevii. Ce semnifică pentru tine acele omagieri aduse la finele numărului artistic?

Bujac Cristina – Simt mândrie că pot face un lucru bun, că sunt necesară pentru cineva. Cu timpul capătă o formă obișnuită pentru mine privirile uimite ale elevilor din colegiu.

C.D. – Ai început cariera de gimnastă încă de mic copil, pe când semenii tăi îndrăgeau jocurile cu păpuși și mașinele. Tu îți petreceai timpul liber la antrenamente. Ce te-a făcut să îndrăgești atât de mult sportul și să-i fii fidelă mult timp înainte?

B.C. – Da, este corect. Am început

să frecventez orele de gimnastică de la 7 ani. S-a petrecut totul spontan. Primul meu antrenor a propus elevilor din clasă să-și încerce puterile în acest domeniu. Am fost invitați la clubul sportiv „Speranța", iar prima lecție m-a copleșit totalmente, am hotărît să avansez pe această cale.

C.D. – Pentru a rezista antrenamentelor destul de complicate ai avut nevoie de o susținere atât morală, cât și materială. Timp de 10 ani de activitate cine ți-a fost pilonul de bază care te-a determinat să fii mai puternică?

B.C. – Fără îndoială a fost și este tata. El reușește să fie un bun prieten, un profesor sever și un părinte iubitor. Întotdeauna a fost un exemplu pentru mine, de aceea fiecare victorie o obțin datorită învățăturilor lui.

C.D. – Poți să ne relatezi despre câteva succese pe care le-ai obținut de-a lungul anilor și care prezintă o mare importanță pentru tine?

B.C. – Prima victorie am obținut-o la Campionatul Moldovei în clasa a IV-a, ocupând în categoria a II-a, locul – II . Primul loc, l-am obținut mai târziu, în calitate de Maestru în sport. De asemenea un șir de premii le-am căpătat peste hotare: în România, Ucraina (Crimeea), Rusia respectiv la Campionatul de sport SS-II (locul întîi), Campionatul sportiv – Crimeea (locul III- în calitate de Candidat Maestru în sport), la Campionatul „Cupa Sfetlanei Horchina" (locul IV).

C.D. – „Recunoștință căderilor mele, acelor căderi care mă înalță", o frază atît de cunoscută pentru sportivi, care o utilizează în sensul direct a acesteia. De-a lungul carierei de sportiv ai putut evita traumele grave?

B.C. – Traumele la antrenamente, la competiții sunt lucruri de neevitat. În clasa a V-a, mi-am traumat grav spatele la Campionatul orașului. Iar înainte de Campionatul Rusiei mi-am fracturat genunchiul. Un lucru puțin anormal a fost când plîngeam nu de durere, dar din cauza că nu voi participa la competiții.

C.D. – În general, maxima pentru o carieră a gimnaștilor este vîrsta de 25 de ani. Cum se va schimba viața ta, dacă vei atinge acestă limită?

B.C. – Cred că mi-aș dori să avansez în sport, în calitate de antreprenor sau director al unui club sportiv, însă activitatea aș dori să o dezvolt peste hotarele țării.

C.D. – Ce calități trebuie să posede o persoană pentru a prospera în domeniul pe care îl alege?

B.C. – Nu am fost niciodată filosof, însă încerc să rămân om în orice situație. Indiferent de profesie și hobby vom ajunge la înălțime, numai dacă vom rămîne aceeași oameni cu suflet.

C.D. – Mulțumesc și mai succese!

Liuba CHIRILOV

Dumitru Bolocan: exemplu de inteligență și perspicacitate pedagogică

În aparență, emerit cercetător, făuritor al unei ipoteze conformiste „caută și vei găsi", însă, la prima întrevedere, dnul Dumitru Bolocan s-a arătat a fi cu totul altă persoană. Zâmbind modest la toate întrebările expuse, a făurit impresia unui pedagog emerit, cunoscător de taine, care creează teoremele vieții, ale succesului. Iubitor de a făuri celebrul, întruchipează trăsăturile personalității mereu în căutare: devotamentul, responsabilitatea, cutezanța, răbdarea. Consideră că nu este atât de complicat să obții rezultate performante, dacă zilnic ești în căutare, ești interesat de a afla mai multe decât ieri și mai puțin decât mîine. Coautor al 5 cărți de geografie, în trecut profesor al Colegiului de Medicină din Chișinău, coordonator al unei agenții de turism, autor al manualului „Geografie a turismului", Dumitru Bolocan este pedagogul cu o bogată experiență profesională, ce activează mai mult de 12 ani la CNC, munca dlui fiind apreciată de Ministerul Educației cu o diplomă de merit.

CarpeDiem – O nouă înaltă apreciere a activității dvs. vă motivează ca specialist distins în obiectul geografiei. Ce semnifică pentru dvs. această diplomă?

Dumitru Bolocan – Nu reprezintă prima și nici ultima mențiune, dar totuși îmi dă prudență de a crea mai mult. Spiritul meu de cercetător este asemeni unui catalizator, mă face să fiu mereu în mișcare, să percep lumea prin prisma atât a unui specialist în geografie, cât și a omului de rând.

C.D. – Cine v-a inițiat sau v-a convins să scrieți un manual „Geografie a turismului"?

D.B. - Consider că sfaturile pedagogilor, influența societății aflată mereu în mișcare, ardoarea de a manifesta abilitățile mele au fost principalii factori de influență.

C.D. – De ce a-ți ales anume geografia ca obiect de studiu?

D.B. – Din copilărie am manifestat o afecțiune față de acest obiect, participam activ la olimpiade raionale și republicane. După cum vedeți, dragostea pentru geografie nu a dispărut nici la maturitate, deopotrivă s-a amplificat, devenind un domeniu în care mă regăsesc în imaginea unui cercetător.

C.D. – Pe parcursul activității în colegiul nostru, care au fost dificultățile pe care le-ați întâlnit și ce vă place cel mai mult în munca dvs.?

D.B. – Cred că o barieră este lipsa spațiului, pentru a organiza mai multe activități extrașcolare, dar aceasta se compensează cu ardoarea de a cunoaște pe care o observ în privirile discipolilor mei.

C.D. – Ce mesaj le-ați transmite generațiilor viitoare pentru a obține succesul mult dorit?

D.B. – Se spune că uneori dorința este mai puternică decât imposibilul, însă numai în acord cu munca. Scumpi elevi, v-aș dori ca aceste două elemente să vă încurajeze drumul vieții, să aveți răbdare, pentru că ea generează pacea, iar pacea la rîndul său vă garantează o prosperitate.

Consemnare: Liuba CHIRILOV

BURSE DE MERIT 2010 -
pentru cei mai buni studenți ai Țării, la 15-a Aniversare

Centrul de Informații Universitare anunță concursul Burse de Merit – 2010 pentru cei mai buni studenți ai țării, organizat sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova, cu suportul financiar al BC Moldova Agroindbank SA și Companiei „Orange".

Cei mai buni studenți și masteranzi vor beneficia de burse anuale de gradul I în valoare de 12000 lei. Burse de gradul II vor fi de 8000 lei, iar cele de gradul III în valoare de 5000 lei.

La concurs, pot participa studenții (frecvența la zi) ultimul an de studii (ciclul licență- anul absolvirii 2011), inclusiv studenții – masteranzi (frecvența la zi) ultimul an de studii (anul absolvirii 2011), de la toate specialitățile, care își fac studiile la una din instituțiile de învățământ universitar din RM, avînd media notelor pentru toți anii de studii nu mai mică de 9 – domeniile științelor social-umaniste, 8,5 – domeniile științelor exacte, tehnice și medico-biologice și 8 în cazul studenților cu dizabilități și/sau orfani.

Nu sunt eligibili concursului dat studenții care au câștigat burse în cadrul concursurilor de nivel național, inclusiv Burse de Merit, pe perioada anilor 2009-2010.

Concursul constă din 2 etape de selecție a candidaților, în baza dosarelor depuse și prezența la interviu.

Dosarele admise pentru concurs vor fi examinate de către Consiliul de Experți și Consiliul Donatorilor.

Totalurile concursului vor deveni cunoscute la data de 6 decembrie 2010.

Ceremonia de decernare a Burselor de Merit va avea loc pe 15 decembrie 2010.

Sponsori generali: BC „Moldova Agroindbank" SA, Compania „ORANGE"

Programul Burse de Merit a fost lansat în anul 1996 din inițiativa Fundației Soros-Moldova pentru a încuraja performanțele academice, științifice și extracurriculare ale studenților din Moldova. Din anul 2001, această inițiativă este susținută de Banca Comercială „Moldova Agroindbank", iar din 2004 - și de Compania Voxtel SA acum devenită Orange Moldova. Din anul 2003, concursul Burse de Merit se organizează de către Centrul de Informații Universitare, sub egida Consiliului Rectorilor din Republica Moldova. Pe parcursul celor 14 ediții anuale ale concursului, au aplicat peste 3370 de studenți, dintre care 949 de studenți au beneficiat de Burse de Merit, iar festivitatea de decernare a lor a devenit un eveniment remarcabil în viața universitară din Moldova.

Detalii: eac.md

BURSA MOLDCELL

Ce este Bursa Moldcell?

Un proiect prin care Moldcell identifică, susține și oferă șanse de angajare celor mai buni studenți absolvenți ai instituțiilor din Moldova, în domeniile apropiate de activitatea companiei.

Ce avantaje oferă Bursa Moldcell?

Câștigătorii vor:

beneficia pe durata a 8 luni de o bursă lunară în valoare de echivalentul în lei a 135 USD

deveni automat promotorii companiei și vor fi angajați part–time

primi o conectare Abonament Moldcell la cele mai avantajoase prețuri

fi în centrul evenimentelor corporative pe tot parcursul proiectului

Cine poate să beneficieze de Bursa Moldcell?

La concurs sunt admiși studenții din ultimul an de studiu cu frecvență la zi și masteranzii.

Cum vor fi selectați câștigătorii?

Concursul presupune 3 etape de selecție:

Pregătirea și depunerea dosarului

Interviul

Desemnarea beneficiarilor Bursei de studii Moldcell

Doritorii de a se înscrie la concurs sunt rugați să prezinte următoarele documente:

Curriculum Vitae în limba engleză;

Copia buletinului de identitate;

Copia carnetului de note;

Copiile diplomelor, certificatelor sau altor acte ce confirmă participarea candidatului la activități extracurriculare;

Eseu pe una dintre temele:

My expectations from a mobile operator. What drives me to be loyal to the operator I use?

Wtah can be done to make mobile communication more attractive?

Dosarul de participare poate fi prezentat în perioada **28 septembrie – 15 octombrie, 2010**

Detalii: www.moldcell.md

LIGA NAȚIONALĂ A TINERETULUI DIN MOLDOVA

îți oferă posibilitatea să obții experiență de la cei mai buni specialiști, în următoarele cluburi:

Clubul JURIȘTILOR
Clubul JURNALIȘTILOR
Clubul MANAGERILOR
Clubul ECONOMIȘTILOR
Clubul IT.

Membru în cluburile noastre poate deveni orice tânăr activ cu vârsta cuprinsă între 16-25 ani, cu idei pe care vrea să le implementeze în comunitatea noastră și dorește să se implice în viața studențească.

Aplică on-line pe site-ul ligii **www.ligatineretului.md** până la 31 octombrie 2010.

Vei avea oportunitatea de a contribui la dezvoltarea ta și a tineretului. Nu rata șansa de a interacționa cu buni specialiști, funcționari, persoane publice, cu demnitari de stat și de a obține cunoștințe și experiență pentru cariera proprie!

A se declara nevalabil carnetul de student și carnetul de note pe numele Starodub Olga Alexandru, grupa EMREI – 282.

GLOBEX (GLOBAL EXCHANGE) LANSAT DE AIESEC - LIDERUL GLOBAL ÎN DEZVOLTAREA TINERILOR LIDERI ÎȘI DESCHIDE APLICĂRILE

Acest Program de Exchange are menirea de a oferi studenților din Republica Moldova oportunitatea unui stagiu de practică peste hotare în perioada de iarnă. Pe lângă faptul că studenții pot alege una dintre cele 6 țări ale rețelei programului global de eXchange (Turcia, Slovacia, România, Russia, Bulgaria și Letonia), aceștia pot să-și aleagă singuri și domeniul lor de activitate, proiectul sau ONG-urile în cadrul cărora vor avea loc stagierile. Participanții vor beneficia de tot suportul necesar în perfectarea actelor, acomodarea și integrarea în țara care le va fi gazdă.

Proiectul Globex are la bază ideea internaționalismului, a schimbului cultural dintre tinerii din toate țările lumii, cu care vor interacționa și alături de care, cu siguranță vor contribui la diminuarea barierelor culturale și stereotipurilor milenare create de-a lungul anilor.

În anul 2007, AIESEC a recrutat primii studenți care au avut posibilitatea de a vizita și de a lucra în cadrul unor companii și ONG-uri de renume din cele peste 107 țări, unde este prezent AIESEC. Până acum, peste 100 de studenți și proaspăt absolvenți din Republica Moldova au avut parte de o experiență multiculturală oferită de acest proiect, printre care e posibil să se afle și prietenii tăi.

Acum poți și tu să ai parte de experiența unică a unei stagieri în țara visurilor tale.

Aplică și scrie propria ta istorie de Exchange.

Trimite formularul de aplicare pe adresa de e-mail : **globex.program@aiesec.net**

Termenul limită pentru a trimite formularul de aplicare este: **15 Octombrie 23:59.**

VREI SĂ PETRECI UN AN DE STUDII ÎN SUA?

Global Undergraduate Exchange Program (Global UGRAD) este un program al Biroului de Afaceri Educaționale și Culturale al Statelor Unite, Departamentul de Stat, pentru Eurasia și Asia Centrală.

UGRAD oferă oportunități pentru studenții din Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Kazahstan, Kârgâzstan, Moldova, Federația Rusă, Tadjikistan, Turkmenistan, Ucraina și Uzbekistan, pentru a petrece un an academic de studii în SUA, combinate cu stagieri, îmbogățirea culturală și serviciu în comunitate.

Participanții sunt selectați printr-un concurs deschis, bazat pe merite.

Vino să afli mai multe detalii despre Global UGRAD și experiența studenților din ASEM ce au participat în acest program, ***miercuri, 20 Octombrie 2010, of. 602, bl. "B," la ora 14:00.***

Detalii: irex.md

EȘTI TÂNĂR ȘI TALENTAT? POȚI FI LAUREAT AL PREMIULUI PENTRU TINERET - APLICĂ PÂNĂ LA 15 OCTOMBRIE LA CONCURS

Pentru realizări şi performanțe deosebite în domeniul cultural-artistic, tehnico-ştiintific şi civic, tinerii din Republica Moldova vor fi premiați de către Ministerul Tineretului şi Sportului, care anunță lansarea concursului Premiul pentru tineret, ediția 2010. Învingătorilor la concurs li se va înmâna o medalie, o diplomă de confirmare a titlului de Laureat al Premiului pentru Tineret şi un premiu bănesc în sumă de 12 mii lei. Data limită de depunere a dosarelor este 15 octombrie.

Scopul concursului este de a promova şi de a susține tinerii şi organizațiile de tineret în cadrul acțiunilor cultural-artistice, tehnico-ştiintifice, activităților civice, şi manifestării aptitudinilor şi talentelor, precum şi dezvoltarea creativității.

Dosarele înaintate la concurs vor fi analizate de către Comisia de Examinare, formată din specialişti (experți) în domeniile vizate.

Reamintim că fiecare pretendent (grup de pretendenți) urmează să prezinte Comisiei următoarele documente (în 2 exemplare): formularul de aplicare (accesați aici), dacă aplicați în domeniul literaturii este necesar să prezentați lucrările înaintate la concurs, în original sau copii ale acestora, domeniul artei – poze, cd-uri cu înregistrări audio sau video, domeniul ştiinței şi tehnicii – fotografii, activism civic – certificate de participare, diplome de merit; copia buletinului de identitate şi un Curriculum Vitae.

Dosarele vor fi depuse la sediul Ministerului Tineretului şi Sportului (bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 162, biroul nr. 815).

În atenția studenților și masteranzilor ASEM!

Incubatorul de Afaceri ASEM lansează **Concursul "IDEI de AFACERI 2011"**

La concurs sunt admiși actualii studenți și masteranzi ai ASEM, cu studii la secția zi.

Conform Regulamentului oficie, Concursul se va desfășura în 2 etape:

I Etapă - 15 septembrie 2010 – 01 noiembrie 2010

II Etapă - 02 noiembrie 2010 - 05 decembrie 2010.

Pretendenții depun dosarul de participare la Concurs, care include:

* planul de afaceri
* scrisoarea de motivare
* CV-urile membrilor echipei.

Dosarele pe supor de hîrtie și pe suport electronic se vor depune la Incubatorul de Afaceri ASEM, Bloc B, of.1.

Informații suplimentare: www.incubator.ase.md; tel. 402-824.

Partener: orange™

EȘTI TÂNĂR ȘI PASIONAT DE TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE?

APLICĂ LA CEA DE A DOUA EDIȚIE A CONCURSULUI „ITINERET – VIITORUL ÎNCEPE CU TINE!"

„Zeci de tineri care au participat la prima ediție a concursului și sute de doritori care nu au reușit să-și prezinte lucrările și-au exprimat speranța că acest concurs inedit va continua și în următorii ani, contribuind la atragerea tineretului în activitățile de dezvoltare a domeniului tehnologiilor informaționale". Declarația a fost făcută la 21 septembrie, de către ministrul tehnologiilor informaționale și comunicațiilor, Alexandru Oleinic, în cadrul evenimentului de lansare a celei de-a doua ediții a concursului național „iTineret – Viitorul începe cu tine", dedicat liceenilor și studenților pasionați de domeniul tehnologiilor informaționale.

Ca și în ediția precedentă, concursul va fi desfășurat în două etape.După prima etapă vor fi selectați 100 de tineri care vor fi invitați la o tabără de vară cu tematică IT, unde, pe lângă activitățile distractive, vor participa la seminare și workshop-uri susținute de experți din domeniu atât din Moldova, cât și de peste hotare. Tot în cadrul taberei finaliștii își vor prezenta proiectele în fața colegilor.

Premiile la această ediție vor consta din calculatoare, accesorii, aplicații, chiar și burse de studii oferite de către sponsorii concursului.

Începînd cu 22 septembrie și pînă la 31 martie 2011, tinerii pot aplica proiectele pe site-ul www.itineret.md, precum și la căsuța poștală IT (mun. Chișinău, oficiul poștal nr.1, str. Bulgară 39). În perioada aprilie-mai, juriul va evalua proiectele înscrise la concurs și va selecta cei 100 de finaliști.