

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



COORDONAT
Ministerul Educației

„ 25 ” august 2016

Nr. de înregistrare Y311-02-11789

APROBAT
Senatul ASEM

„ 30 ” *maie* 2016
Proces verbal Nr. 3



Rector ASEM,
Academician, profesor universitar,
Gr. BELOSTECINIC

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7

Școala Masterală de Excelență în Economie și Business

Domeniul general de studii: **36. Științe economice**

Programul de master: **Demografie și Economia Populației**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe economice**

Baza admiterii: **Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **Română**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență redusă**

CHIȘINĂU 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR¹

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvara	Vară
I	29 octombrie - 15 noiembrie (2 săptămâni)	16 ianuarie - 1 februarie (2 săptămâni)	16 - 19 ianuarie	27-30 aprilie	-	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
II	10 - 26 octombrie (2 săptămâni)	6 - 19 februarie (2 săptămâni)	6 - 9 februarie		27 februarie - 16 aprilie (7 săptămâni)	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
III	9 - 11 septembrie	-	1 octombrie	-	-	-	-	-

DISCIPLINELE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE
NECESARE FORMĂRII MINIMULUI CURRICULAR NECESAR²

N/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Teoria economică (Micro și Macroeconomia)	300	40	260	26	14	E	10
2.	Statistica	300	40	260	26	14	E	10
3.	Management	150	28	122	18	10	E	5
4.	Marketing	150	28	122	18	10	E	5
5.	Total	900	136	764	88	48	4E	30

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Anul I Semestrul I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F.01.O.01.32	Demografie generală și economică	150	44	106	28	16	E	5
F.01.O.02.32	Resursele umane și competitivitatea economiei R. Moldova	150	40	110	26	14	E	5
S.01.O.03.62	Statistică descriptivă în demografie	150	32	118	20	12	E	5
F.01.O.04.32	Economia Omului Creativ	150	24	126	16	8	E	5
Total discipline obligatorii		600	140	460	90	50	4E	20

¹ Informația ce se conține în tabel are la bază calendarul anului universitar 2016-2017 ce poate fi modificat în baza prevederilor Hotărârii Parlamentului Republicii Moldova Nr. 433 din 26.12.1990 „Cu privire la zilele comemorative, zilele de sărbătoare și la zilele de odihnă în Republica Moldova” (cu modificările ulterioare).

² Anul universitar pentru studenții ce sunt obligați să obțină minimul necesar curricular începe din 1 septembrie.

Anul I Semestrul II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F.02.O.06.32	Conceptii demografice și politici în domeniu	150	44	106	28	16	E	5
S.02.O.07.32	Sănătatea reproductivă, economia și demografia familiei	150	44	106	28	16	E	5
S.02.O.08.22	Sociologie demografică	150	24	126	16	8	E	5
Discipline opționale								
S.02.A.09/1.3 2	Geopolitica fenomenelor demografice și migratorii	150	40	110	26	14	E	5
S.02.A.09/2.3 2	Demografie regională și procese migratorii migratory processes							
Total discipline obligatorii și opționale		600	152	448	98	54	4E	20
Total pe anul I de studii		1200	292	908	188	104	8E	40

Anul II Semestrul III

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S.03.O.11.32	Analiza demografică I	150	44	106	28	16	E	5
F.03.O.12.32	Riscuri și politici socio-demografice în R. Moldova	150	40	110	26	14	E	5
S.03.O.13.32	Sisteme informaționale demografice și geografice	150	28	122	18	10	E	5
Discipline opționale								
S.03.A.14.11	Managementul proiectelor	150	28	122	18	10	E	5
S.03.A.14.61	Metode și modele matematice în demografie demography							
Total discipline obligatorii și opționale		600	140	460	90	50	4E	20

Anul II Semestrul IV

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S.04.O.16.32	Analiza demografică II	150	44	106	28	16	E	5
S.04.O.17.32	Proiecții și prognoze demografice	150	40	110	26	14	E	5
S.04.O.18.31	Politici demo-economice în cadrul Uniunii Europene	150	32	118	20	12	E	5
S.04.O.19.32	Stagiul de practică	300	-	300	-	-	E	10
Discipline opționale								
S.04.A.20.22	Managementul resurselor umane ale entității	150	28	122	18	10	E	5
S.04.A.20.52	Analiza economico-financiară a resurselor umane ale entității							
Total discipline obligatorii și opționale		900	144	756	92	52	5E	30
Total pe anul II de studii		1500	284	1216	182	102	9E	50

Anul III Semestrul V

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F.05.O.22.21/32	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	150	16	134	10	6	E	5
S.05.O.23.32	Teza de master	750	-	750	10	6	E	25
Total discipline obligatorii și opționale		900	16	884	10	6	2E	30
Total pe anul III de studii		900	16	884	10	6	2E	30
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	592	3008	380	212	19E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt.	Perioada	Număr de credite
1.	Stagiul de practică	IV	7	Februarie - Aprilie	10

EXAMENUL DE FINALIZARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	Sem. V, Ianuarie

DISCIPLINE FACULTATIVE (la liberă alegere)

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Eval uări	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Limbi moderne de afaceri	I	I	150	28	122	18	10	E	5
		I	II	150	28	122	18	10	E	5
		II	III	150	28	122	18	10	E	5
		II	IV	150	28	122	18	10	E	5

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Unitatea de curs	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Discipline obligatorii														
Demografie generală și economică	v	v	v	v	v	v	v			v				
Resursele umane și competitivitatea economiei R. Moldova	v		v	v	v			v	v		v		v	
Statistică descriptivă în demografie	v	v	v	v				v		v			v	
Sisteme informaționale demografice și geografice	v		v	v		v		v		v			v	
Sociologie demografică	v		v	v	v					v	v	v		
Economia Omului Creativ	v			v				v	v		v	v	v	v
Analiza demografică I	v	v		v	v	v	v	v					v	
Concepții demografice și politici în domeniu	v			v	v		v	v			v			
Sănătatea reproductivă, economia și demografia familiei	v		v	v	v	v	v			v				
Riscuri și politici socio-demografice în R. Moldova	v	v	v				v	v	v	v	v		v	
Analiza demografică II	v	v		v	v	v		v					v	
Proiecții și prognoze demografice	v	v		v	v	v	v			v				
Politici demo-economice în cadrul Uniunii Europene	v		v		v	v						v	v	v
Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	v	v		v				v				v	v	v
Discipline opționale														
Geopolitica fenomenelor demografice și migratorii	v	v	v		v	v				v			v	
Demografie regională și procese migratorii	v		v	v			v	v	v		v			
Managementul proiectelor	v		v	v	v			v			v	v	v	v

Metode și modele matematice în demografie	V	V	V		V	V	V		V				
Managementul resurselor umane ale entității	V			V	V			V	V		V	V	V
Analiza economico-financiară a resurselor umane ale entității	V	V		V		V			V		V		V
Stagiul de practică	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Teza de master	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Introducere

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul Demografiei și Economiei Populației rezultă din prioritățile de dezvoltare ale Republicii Moldova în perioada actuală: dezvoltarea umană, crearea capitalului uman, atenuarea/soluționarea problemelor demografice de reproducere a populației și menținere a genofondului demografic optimal ca bază a dezvoltării economice pe termen mediu și lung, crearea școlii naționale de specialiști demografi. Totodată, la etapa actuală este esențial să fie create premise social-economice pentru redresarea cadrului demografic în țară: atât a sporului demografic natural determinat de situația natalității și mortalității populației, cât și a celui mecanic ce vizează fluxurile migratorii, cu precădere, emigranții din R. Moldova. Crearea premiselor respective implică sporirea nivelului general de bunăstare a populației dar și promovarea politicilor social-demografice de susținere a păturilor vulnerabile ale populației: copiii rămași fără îngrijirea părinților, familiile tinere, populația vârstnică ș. a.

Atenuarea pe termen scurt și soluționarea pe termen lung a problemelor social-demografice în cadrul strategiilor naționale promovate prin intermediul instituțiilor și organizațiilor publice/private constituie arealul de angajare al absolvenților domeniului Demografie și Economia Populației care, pentru a fi competitiv pe piața muncii, trebuie să posede un set de competențe sociale și profesionale.

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma economiști/conducători/finanțiști și fiscaliști competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele societății.

În procesul de elaborare a programului au fost parcurse următoarele 5 etape:

- 1) Fundamentare (stabilirea elementelor de intrare).** S-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți;
- 2) Predeterminarea rezultatelor (elemente de ieșire)** – au fost stabilite rezultatele învățării (competențele), pe care trebuie să le atingă studenții, prin alegerea dintr-o gamă largă de finalități a acelor relevante pentru studenți și piața forței de muncă;
- 3) Asigurarea unui proces relevant de învățare** – s-a luat decizia asupra modului în care studenții trebuie să fie sprijiniți pentru a atinge finalitățile de studiu. Au fost stabilite și selectate: unitățile de curs adecvate pentru formarea competențelor proiectate; volumul de

- muncă necesar (punctele credite) pentru realizarea fiecărui curs; consecutivitatea și modalitatea predării cursurilor;
- 4) **Stabilirea modului de evaluare** – s-a luat decizia asupra modului în care se va determina dacă și când studenții au atins finalitățile de studiu proiectate;
 - 5) **Redactarea, analiza, verificarea, validarea și aprobarea planului de studii.**

II. Concepția formării specialistului

Programul are menirea de a pregăti specialiști pentru activități de administrare în cadrul instituțiilor și organizațiilor publice, private, internaționale. La nivel de entitate specialistul din domeniul Demografie și Economia Populației este cel care trebuie să gestioneze procesele și fenomenele demografice: evoluția și tendințele acestora, efectele lor economice și sociale, activitatea de prognozare și dirijare a acestor procese. Absolvenții domeniului de formare Demografie și Economia Populației sunt potențialii angajați ai sectorului public în calitate de funcționari ai oficiilor forței de muncă, funcționari publici în cadrul Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Economiei, Biroului Național de Statistică, Biroului Migrație și Azil, Centrului Național de Management în Sănătate, Centrului de Studii Demografice al INCE și altor centre de cercetări științifice.

De asemenea, absolvenții programului DEP sunt solicitați să activeze în calitate de analiști/experti/consultanți în cadrul reprezentanțelor și agenților Uniunii Europene și Organizațiilor internaționale de profil (PNUD, UNICEF, fondul ONU pentru Populație ș. a.) precum și în cadrul Organizațiilor Non-Guvernamentale.

În sectorul privat absolvenții programului se pot angaja în calitate de specialiști în departamente de cercetare, marketing și resurse umane, administrare, asistenți sociali, lucrători sociali.

Ei sunt pregătiți pentru a ocupa posturi cu funcții de decizie atât la nivel de subdiviziuni și de agenți economici, cu diferite forme de proprietate (de stat, privată sau mixtă), cât și la nivel național. Absolvenții își pot continua studiile la ciclul III – Doctorat.

În acest context, respectivul program de formare profesională are drept obiectiv major să formeze *personalități integre și competente profesional*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

- Conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
- Forma și dezvolta competențele necesare pentru autorealizare și obținerea succesului în activitatea profesională;
- Acumula un stoc de cunoștințe și crea valoare academică adăugată în domeniul Demografiei și Economiei Populației, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională.

Totodată, programul va dezvolta la studenți următoarele **competențe - cheie generice**: Competența de rezolvare a problemelor; Spirit de inițiativă și antreprenorial; Gândire critică și strategică; Competența de muncă în echipă; Competența de învățare; Creativitate; Competența de comunicare utilizând și o limbă străină; Competența de operare cu tehnologia informatică; Înțelegere pentru culturile și obiceiurile altor popoare.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, în ASEM este creat un *mediu educațional plăcut, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- Crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale, sociale și profesionale;
- Îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul administrării afacerilor;

- Structurarea demersurilor educaționale pe concepția "învățã acționând" și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- Valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

III. Finalități de studiu

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

1. Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare, prognozare) în domeniul demografic, social, economic;
2. Să colecteze și să interpreteze date cu privire la sistemul demografic și instrumentele politicilor demografice și social-economice;
3. Să fundamenteze politici demo-economice ținând cont de tendințele demografice și conjunctura social-economică națională și internațională;
4. Să manifeste abilități de colectare, sintetizare, percepție și structurare a informației pe diverse categorii și complexități necesare pentru fundamentarea unor cercetări în domeniul demografic, social și economic;
5. Să formuleze sarcini, să manifeste abilități de sintetizare, prognozare a fenomenelor demografice.
6. Să proiecteze evoluții și scenarii de perspectivă ale cadrului demografic și proceselor adiacente;
7. Să elaboreze versiuni de politici demo-economice ale instituțiilor publice;
8. Să elaboreze scheme, mecanisme cu referință la dezvoltarea durabilă a cadrului demografic;
9. Să implementeze practici și strategii naționale și internaționale.
10. Să promoveze politici de influență a proceselor demografice;
11. Să stabilească strategii și să promoveze politici de dezvoltare/atragere/returnare a capitalului uman autohton.
12. Să posede și să promoveze etică profesională, valori de integritate morală și socială; să răspundă problematicilor sociale, științifice și etice care apar în procesul de studiu și comunicare.
13. Să propună soluții, stabilite prin cercetare, la diverse probleme demo-economice;
14. Să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale, economice și etice care apar în muncă sau studiu.

Elaborat și validat
Catedra Gândire Economică, Demografie și
Goeconomie
„15” 02 2016
Proces verbal Nr. 1

Șef catedră,
dr., conf. univ.,
Elina Benea-Popușoi Elina Benea-Popușoi

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
25 martie 2016
Proces verbal Nr. 4

Director,
dr., conf. univ.,
Angela Casian Angela Casian