

Evaluarea disciplinelor/cursurilor se va realiza în conformitate cu criteriile de evaluare stabilite. Pentru fiecare criteriu sunt utilizate următoarele calificative cu punctajul respectiv: **nesatisfăcător – 0 puncte, satisfăcător – 1 punct, bine – 2 puncte, foarte bine – 3 puncte.**

Se vor însemna cu X căsuțele corespunzătoare punctajului considerat potrivit pentru fiecare criteriu de evaluare.

CRITERII DE EVALUARE	3	2	1	0
1. Cursul vine în întâmpinarea nevoilor studenților de formare și dezvoltare profesională.				
2. Cursul vine în întâmpinarea nevoilor de informare științifică, de specialitate, sistematică și relevantă.				
3. Cursul și unitățile de învățare prin structură și cerințe interne (informații, exemple, aplicații, probe de autoevaluare) promovează un mod activ de învățare.				
4. Cursul dezvoltă metacogniția studenților (dialog interior pe care indivizii îl poartă cu ei înșiși și-i ajută să-și construiască deprinderi de învățare care le vor permite să își controleze formarea).				
5. Cursul asigură realizarea unor conexiuni interdisciplinare.				
6. Nivelul de dificultate al cursului este adecvat nivelului studenților.				
7. Toate obiectivele/competențele planificate a fi dobândite în cadrul fiecărei unități de învățare sunt traduse în sarcini de lucru.				
8. Conținutul cursului se aplică la o mare varietate de probleme teoretice și practice.				
9. Cantitatea de informație nouă pe unitatea de învățare este rațională și poate fi ușor asimilată.				
10. Termenii tehnici sunt bine explicați, clar definiți, accesibili.				
11. Resursele nonverbale (documente, scheme, experimente, dispozitive etc.) sunt pertinente și susțin formarea competențelor.				
12. Cursul solicită în mare măsură participarea studentului la propria formare printr-o diversitate de sarcini de lucru.				
13. Sarcinile de lucru sunt probleme complexe și stimulante, soluțiile lor fiind percepute ca având posibile consecințe reale.				
14. Metodele de predare și învățare utilizate favorizează realizarea obiectivelor.				
15. Metodele și resursele utilizate incită la descoperire, rezolvare de situații-problemă, provoacă gândirea critică, angajarea în lectură activă, măresc puterea de sistematizare a studentului.				
16. Probele de evaluare măsoară în mod adecvat nivelul de performanță atins de student pentru fiecare dintre competențele menționate în Programă.				
17. Cursul permite oferirea unui feedback frecvent într-un mediu agreabil care implică interacțiuni personale și sprijin individual.				
18. Materialele didactice (suportul didactic al cursului) asigură coordonarea studentului în parcurgerea eficientă a cursului.				
19. Bibliografia propusă este accesibilă și relevantă.				
20. Cursul este îmbunătățit continuu.				
TOTAL puncte:				

Observații specifice în ceea ce privește căi de îmbunătățirea cursului

Vă rugăm să menționați punctele tari și orice aspect care, din punctul Dvs. de vedere, ar conduce la o îmbunătățire majoră a cursului dat.

Puncte tari

Recomandări

În dependență de rezultatul obținut cursului i se atribuie un calificativ (subliniați calificativul):

- Calitate înaltă, puncte: de la 50 până la 60
- Calitate medie, puncte: de la 35 până la 49
- Calitate joasă, puncte: de la 20 până la 34
- Necalitativ, puncte: de la 0 până la 19

Data: „_____” 200

Semnătura