



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED.:	01
DATA:	19.11.2008
Pag. 1 / 3	

Aprobat la ședința Departamentului Limbi Moderne, proces-verbal nr. 9 din 22 iunie 2018

Șef departament _____

Coordonat cu Comisia Metodică a facultății REI

Șef Comisie Metodică _____

Aprobat la Consiliul Facultății REI, proces verbal nr. _____ din _____

Președinte

Denumirea cursului	LIMBA STRAINA B (ENGLEZĂ) (obiectiv de atins: nivelul A1)
Titularul cursului	Alla Mămăligă, lector universitar

Ciclul (<i>L-licența, M-masterat</i>)	L	Codul cursului	G.01.O.004.33	Anul	I	Semestrul	I
Nr. credite	5	Limba de instruire	engleza	Forma de evaluare finală (<i>E – examen, V- verificare</i>)			E
Ore de contact direct	44	Ore studiu individual	106	Total ore pe semestru		150	

Facultatea	REI
Specialitatea	EMREI
Departamentul	Limbi Moderne

Numărul total de ore (pe semestru) de contact direct (<i>C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice</i>)				
Total	C	S	L	P
44	-	44	-	-

Categoria formativă a cursului (<i>F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu</i>)	G
Categorie de opționalitate a cursului (<i>O- obligatorie, A- opțională, L- liberă alegere</i>)	O
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	15-17

Condiții de acces	Obligatorii	ab initio
	Recomandate	A1-

Fundamentare	Includerea în planul de învățământ a unui curs de Limbă engleză nu mai trebuie justificată în contextul actual internațional când fenomenul globalizării lingvistice dar și politica de promovare intensă, din ultimii ani de către Uniunea Europeană dar și de fiecare stat membru în parte, a multiculturalismului, sunt atât de vizibile.		
Obiective	Cursul vizat este destinat utilizatorilor debutanți și are ca scop achiziționarea competențelor de comunicare orală și scrisă și să dezvolte cunoștințe și deprinderi lingvistice simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. Cursantul va putea sa prezinte pe cineva sau sa se prezinte, sa poata formula si raspunde la întrebări referitoare la detalii personale, ca de exemplu unde locuiește, persoane cunoscute, lucruri care-i aparțin, etc. Poate sa comunice intr-un mod simplu cu condiția ca interlocutorul sa vorbească rar si clar si sa fie cooperant.		
Rezultatele învățării	La sfârșitul cursului studenții vor putea :		
	Î	Ascultare	Să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la familie, casă, studii, la împrejurări concrete când se vorbește rar și cu claritate într-un limbaj standard.
	T E L E G E R E	Citire	Să înțeleagă cuvinte și propoziții simple din anunțuri, afișe, ghid turistic, profilul unei persoane, carti postale Să înțeleagă un buletin meteo, un meniu, un orar.
V O R B I R	Participare la conversație	Să se prezinte unui prieten, unei persoane necunoscute, la telefon. Să comunice într-o situație simplă, să formuleze întrebări pe teme cotidiene și să răspundă la asemenea întrebări, de exemplu, la cumpărături, la o petrecere. Să accepte sau refuze o invitație. Să rezerve o cameră la hotel, o masă la restaurant, să cumpere un bilet.	

	E	Discurs oral	Să fie capabil să utilizeze fraze și expresii simple pentru a descrie unde locuiește și oamenii pe care îi cunoaște, studiile și activitatea sa cotidiană. Să relateze o zi de lucru, un eveniment în prezent.		
	S C R I E R E	Exprimare scrisă	Să scrie mesaje scurte și simple referitoare la viața cotidiană a sa sau a prietenului. Să redacteze o carte poștală simplă, un mesaj electronic, un anunț. Să completeze un formular cu detalii personale		
Conținutul cursului (materia)	<i>Denumirea temelor și subiectelor</i>		<i>Nr. de ore planificate</i>		
			<i>Seminarii</i>	<i>Studiu individual</i>	<i>Total</i>
	1. Hello				
	1.1 Grammar and Practice: am/are/is; my/your; This is...		2	3	5
	1.2 Vocabulary: What's this in English? Everyday things.		2	3	5
	1.3 Everyday English: Numbers 1-10; Plural nouns.		1	4	5
	2. Your world				
	2.1 Grammar: am/are/is; he/she/they – his/her; Questions: What/Where.		2	3	5
	2.2 Vocabulary: Countries/Cities		1	3	4
	2.3 Skills work – Reading and listening: Where are they from?		1	3	4
	2.4 Everyday English: Numbers 11-30.		1	3	4
	3. All about you				
	3.1 Grammar and Practice: am/are/is; Negatives, questions and short answers.		2	4	6
	3.2 Vocabulary: Jobs; Personal information.		1	4	5
	3.3 Skills work – Reading and listening: Metro 5-on tour in Las Vegas.		1	4	5
	3.4 Everyday English: Social expressions.		1	2	3
	4. Family and friends				
4.1 Grammar and Practice: Possessive adjectives; Possessive's; has/have; Questions and answers.		2	4	6	
4.2 Vocabulary: The family; Adjective + noun; Describing a friend.		1	4	5	
4.3 Skills work – Reading and writing: My best friend		1	4	5	
4.4 Everyday English: The alphabet; on the phone		1	2	3	
5. The way I live					
5.1 Grammar and Practice: Present Simple: I/you/they; a and an; Reading and speaking: Giving general information about a person.		2	4	6	
5.2 Vocabulary: Sports, food, drinks; Verbs: come, live, work, eat, speak; Languages and nationalities.		2	4	6	
5.3 Skills work –Listening and speaking: At a party.		1	4	5	
5.4 Everyday English: Numbers and prices.		1	2	3	
6. Every day					
6.1 Grammar and Practice: The time; Present Simple; Questions and negatives.		2	4	6	
6.2 Vocabulary: Verbs- get up go to work, have lunch; Words that go together.		1	4	5	
6.3 Skills work –Vocabulary and speaking: Words		2	4	6	



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED.: 01
DATA: 19.11.2008
Pag. 3 / 3

	that go together- get up early, have a shower; Lifestyle questionnaire.			
	6.4 Everyday English: Days of the week; Prepositions of time.	1	2	3
	7. My favourites			
	7.1 Grammar and Practice: Object pronouns; this/that; Questions and answers.	2	4	6
	7.2 Vocabulary: Opposite adjectives; Adjective + noun; Adjectives.	1	4	5
	7.3 Skills work –Reading and writing: Writing a post card.	2	4	6
	7.4 Everyday English: Can I...?	1	2	3
	8. Where I live			
	8.1 Grammar and Practice: There is/there are, some, any; Prepositions.	2	4	6
	8.2 Vocabulary: Rooms in a house; Furniture in a house; City life.	1	4	5
	8.3 Skills work –Reading and speaking: How to have a good time/Listening - My home town.	2	4	6
	8.4 Everyday English: Places in towns; Directions.	1	2	3
	Total	44	106	150

Bibliografia minimală	Bibliografie obligatorie
	1. SOARS L. AND J., <i>New Headway- Beginner</i> , Sudent's book, Fourth edition, Oxford 2013, ISBN: 978-0-19-477104-7. (Se gaseste la Departamentul Limbi Moderne, biroul 611, bloc B). 2. SOARS L. AND J., <i>New Headway- Beginner</i> , Workbook, Fourth edition, Oxford 2013, ISBN: 978-0-19-477104-7. (Se gaseste la Departamentul Limbi Moderne, biroul 611, bloc B). 3. SOARS L. AND J., <i>New Headway- Beginner</i> , course CD-ROM. (Se gaseste la Departamentul Limbi Moderne, biroul 611, bloc B).
Bibliografie facultativă	Bibliografie facultativă
	3. Academia Română, <i>Dictionar englez-român</i> , București, Univers Enciclopedic, 2004, ISBN: 9736370488. (Se gaseste la Departamentul Limbi Moderne) 4. Raymond Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, fourth edition ISBN-13: 978-1107480551. (Se gaseste la Departamentul Limbi Moderne) 5. http://dictionar-englez-roman.ro/ 6. www.oup.com/elt

Tehnologiile didactice	Formele dominante de organizare (frontal/în grup/individual), Metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare (expunere,exerciții practice în sală și online, joc de roluri, simulări etc.) Mijloacele didactice (tablă, retroproiector, calculator, casetofon, video.)
------------------------	--

Modalitatea evaluării finale	<i>Lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă).</i>
------------------------------	--

Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	Două teste pe parcursul semestrului	30%
	Reușita curentă (evaluarea formativă)	20%
	Studiul individual	10%
	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40%

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
1. Activitate specifică de pregătire pentru seminarii	30	5. Pregătire examinare finală	4
2. Scriere aliniată, texte la temele studiate	10	6. Elaborare portofoliu	16
3. Pregătire teste, lucrări de control	4	7. Documentare pe INTERNET	10
4. Pregătire prezentări orale	6	8. Documentare suplimentară referitoare la utilizarea structurilor gramaticale	26
TOTAL ore studiu individual = 106			

Data completării: _____

Semnătura titularului: _____