



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED:	01
DATA:	12.06.2018
Pag. 1 / 4	

Aprobată la ședința departamentului "Business Internațional", proces-verbal nr. __ din __,	Aprobată la ședința Comisiei Metodice a facultății "Relații Economice Internaționale", proces-verbal nr. __ din __,	Aprobată la Consiliul facultății "Relații Economice Internaționale", proces-verbal nr. __ din __,
Șef departament, -----	Președinte CM, -----	Președinte CF REI, -----

Denumirea cursului	ECONOMIA ȚĂRILOR LUMII
Autorul (autorii) programei analitice	Rodica CRUDU, dr. conf.univ., _____ Marina POPA, dr. lector universitar _____

Ciclul I (<i>L – licența</i>)	L	Codul cursului	S.06.O.041.31	Anul	III	Semestrul	VI
Nr. credite	3	Limba de instruire	Franceza, Engleza	Forma de evaluare finală (<i>E – examen, V – verificare</i>)			E
Ore de contact direct	32	Ore studiu individual	58	Total ore pe semestru		90	

Facultatea Relații Economice Internaționale		Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (<i>C – curs teoretic, S – seminar, L – activități de laborator</i>)			
Programul de studii	EMREI	Total	C	S	L
Departamentul	Business internațional	32	16	16	-

Categoria formativă a cursului (<i>F – fundamentală, G – generală, S – de specialitate, U – socio-umanistică, M – de orientare către alt domeniu</i>)		S
Categorie de opționalitate a cursului (<i>O – obligatorie, A – opțională, L – liberă alegere</i>)		O
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs		-
Condiții de acces	Obligatorii	Economie mondială
	Recomandate	Comerț internațional, Managementul în AEI

Fundamentare	Disciplina „Economia țărilor lumii” face parte din disciplinele economice fundamentale ale studentului de la EMREI, dar în același timp este un suport informațional util și pentru studenții altor domenii de formare precum Business și Administrarea Afacerilor sau Turism și Servicii Hoteliere. Această disciplină pune un accent deosebit pe ideea de dinamică, de schimbare continuă a poziției relative a țărilor și grupărilor economico-politice pe eșcherul mondial. Cursul „Economia țărilor lumii” analizează eterogenitatea economiilor naționale, ceea ce creează disparități între nivelul de dezvoltare economică la nivel global. Este un curs ce contribuie esențial la îmbogățirea cunoștințelor economice a fiecărui student.
---------------------	--



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED:	01
DATA:	12.06.2018
Pag. 2 / 4	

Obiectivele/rezultatele învățării

Obiectivele cursului:

Obiectivele de bază ale cursului sunt studierea economiilor statelor lumii, decalajelor economice ce apar între acestea, modelelor de dezvoltare economică de succes. Cursul va permite studenților să înțeleagă interdependența din întreaga lume prin intermediul studierii principalilor actori ai economiei mondiale, să cunoască specificul de dezvoltare economică a statele lumii, să observe schimbări semnificative în centrele de putere economică la scară globală în sec XXI.

Rezultatele învățării:

1. *Competențe de cunoaștere:* determinarea conținutului, obiectivelor și criteriilor de clasificare a țărilor lumii prin prisma indicatorilor macroeconomici.
2. *Competențe de cercetare:* stabilirea rolului și locului economiilor naționale în economia mondială, determinarea niveluri de dezvoltare și evaluarea impactului politicilor economice asupra creșterii economice; să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației economice în identificarea principalelor fluxuri economice internaționale, analiza comparativă a țărilor lumii: țări dezvoltate, țări în dezvoltare și țări în tranziție.
3. *Competențe de gestionare a informației:* utilizarea documentelor elaborate în cadrul organizațiilor economice internaționale, astfel determinând nivelul de dezvoltare a țărilor lumii; integrarea cunoștințelor din diverse domenii interdisciplinare pentru a crea o diagnoză a problemelor întâlnite pe bază de cercetare și să argumenteze relevanța diverselor modele de dezvoltare aplicate de statele lumii.

Conținutul cursului (materia)

Denumirea temelor și subiectelor

Ore în
auditoriu

Inclusiv

Curs

Seminar

Ore
studiu
individual

**I. LOCUL ȘI ROLUL
ECONOMIILOR NAȚIONALE
ÎN SISTEMUL ECONOMIC
GLOBAL.**

1.1 Tipologia țărilor lumii după
OEI

1.2 Clasificarea economiilor
naționale în baza indicatorilor
macroeconomici

Studiu Individual:

***Clasificarea țărilor după
indicatorul OCDE: Better Life***

4

2

2

8



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED:

01

DATA:

12.06.2018

Pag. 3 / 4

	<p>II. PUTEREA ȘI ORDINEA ECONOMICĂ MONDIALĂ. 2.1 Raporturile de forțe pe plan mondial și factorii determinanți ai puterii 2.2 Definierea conceptului de ordine economică mondială 2.3 Noua ordine economică mondială la începutul secolului al-XXI-lea. Studiu Individual: Calcularea Indicelui de putere a economiilor naționale după Teoria lui Ray S.</p>	8	4	4	15
	<p>III. ANALIZA GENERALĂ A INDICATORILOR MACROECONOMICI ÎN ȚĂRILE LUMII. 3.1 Caracteristica generală a țărilor dezvoltate 3.2 Eterogenitatea țărilor în curs de dezvoltare 3.3 Metodele tranziției în unele țări ale lumii Studiu Individual: Analiza comparativă BRICS TRIADĂ</p>	8	4	4	10
	<p>IV. MODELE DE DEZVOLTARE ECONOMICĂ UTILIZATE ÎN ȚĂRILE LUMII 4.1 Introducere în NET-Economie 4.2 Modelul Anglo-saxon: Economia SUA, Australia 4.3 Modelul Paternalist: Japonia - Ciclul Virtuoz al Sistemelor 4.4 Modelul european: Economia Danemarcului, Irlandei, Germaniei 4.5 Modelul asiatic 4.6 Modelul sud-american: Economia Chile 4.6 Economia Republicii Moldova Studiu Individual: Studierea Piramidei inovaționale a SUA și a UE</p>	12	6	6	25



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED:	01
DATA:	12.06.2018
Pag. 4 / 4	

	Total	32	16	16	58
Bibliografia minimală	1. CHISTRUGA, Boris, POSTICA, Constantin. Economie Mondială. Chișinău, Ed. ASEM, 2013. ISBN 978-9975-75-666-2. 2. CHISTRUGA, B. LOBANOV, N. Economie Mondială și Integrare Europeană (manual). Editura ASEM, Chisinau, 2016. ISBN 978-9975-75-806-2 3. POPA, Marina. Factorii creșterii productivității muncii în condițiile internaționalizării economiilor naționale. Teză de doctor. ANACEC, 2018 4. BURNETE, Sorin. Economia internațională. Editura Lumina Lex, 2011. 5. www.worldbank.org 6. www.un.org 7. www.unctad.org 8. www.intracen.org 9. www.wto.org				
Tehnologiile didactice	Forme de organizare: Frontal / individual / în grup; Metode de predare / învățare / cercetare / evaluare; Expunere, studii de caz, investigație; Mijloace didactice: Tabele, scheme, diagrame, proiecte în Power Point, proiector, laptop etc.				
Modalitatea evaluării finale	Lucrare scrisă, examinare verbală pe baza biletelor de examinare.				
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	Reușita curentă. Rezultatul la examen / verificare (evaluarea finală).			30%	70%
Model de studiu individual/ studiu de caz: Economia unei țări la alegere	<p>Locul și rolul în economia mondială</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelul economii utilizat• Indicatorii macroeconomici <p>Participarea în circuitul economic mondial</p> <ul style="list-style-type: none">• Fluxul comercial• Fluxul financiar• Fluxul migraționist <p>O abordare creativă</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificarea țării după OEI• Curiozități și inovații a țării				

Data completării: _____

Semnătura autorilor: _____
