Academia de Studii Economice A MoldovEI

******

**Jurnalul**

**STAGIULUI DE PRACTICĂ**

**pentru studenţii ciclului I – studii de licenţă**

Practica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*tipul practicii*

Studentul (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*numele, prenumele*

 Facultatea Economie Generală şi Drept

Domeniul de formare profesională:**Economie Generală**

Specialitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anul de studii\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Locul practicii\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *denumirea unităţii economice*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conducătorul practicii de la A.S.E.M. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *funcţia, numele şi prenumele*

Îndrumătorul practicii de la unitatea economică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *funcţia, numele şi prenume*

# Chişinău – 2019

# Ordonanţă

Studentul (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(numele, prenumele)*

ciclul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anul\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grupa academică\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domeniul/specialitatea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Facultatea Economie Generală şi Drept

este repartizat pentru stagiul de practică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *( tipul stagiului de practică)*

la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(instituţia, unitatea economică)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durata practicii:

 de la \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

 până la \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

 L.Ş.

 Decanul facultăţii . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *numele şi prenumele*

Şeful Departamentului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *numele şi prenumele*

Conducătorul practicii de la A.S.E.M. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *funcţia, numele şi prenumele*

**FOAIE DE DELEGAŢIE**

În baza Regulamentului şi Ordinului A.S.E.M., nr. \_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2019 cu privire la practica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ şi contractului nr. \_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_,

se repartizează studentul (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(numele, prenumele)*

# pentru a efectua practica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(de producţie, juridică, de licenţă)*

la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(instituţia, unitatea economică)*

Durata practicii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(săptămâni)

A plecat din A.S.E.M. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *data plecării*

Şeful Departamentului\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *denumirea departamentului*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura numele şi prenumele*

A sosit la destinaţie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ziua, luna, anul*

A plecat din unitatea economică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ziua, luna, anul*

Conducătorul unităţii economice

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura numele şi prenumele*

L.Ş. „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

Studentul\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

**Chestionar**

*Stimate Partener de practică, pentru a stabili care sunt competenţele necesare unei persoane pentru a fi competitivă în domeniul* ***Economie Generală,***  *Vă rugăm să completaţi acest chestionar. Rezultatele obţinute vor fi luate în consideraţie la elaborarea programelor de studii oferite de A.S.E.M.*

*Vă mulţumim anticipat şi Vă dorim mult, mult succes!*

Mai jos sunt prezentate **competenţe profesionale** pe care ne le propunem de a le forma studenţilor în **ciclul Licenţă** pentru a fi competitivi. Vă rugăm să apreciaţi pe o scală de la 1 la 5 puncte competenţele propuse (*cu 5 puncte cele mai importante şi 1 punct cele mai puţin importante*). Se vor însemna cu **X** căsuţa corespunzătoare punctajului considerat potrivit pentru fiecare competenţă.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenţe profesionale Licenţă** | **Descrierea competenţelor***La finalizarea studiilor studentul trebuie să fie capabil:* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Cunoştinţe fundamentale | Să demonstreze cunoştinţe şi comprehensiune în următoarele domenii:Economie reală – ansamblu de activităţi economice eficiente pentru a susţine oferta agregată, menită să asigure satisfacerea cererii agregate |  |  |  |  |  |
| Pieţe – dezvoltarea şi funcţionarea pieţelor de resurse, bunuri şi servicii |  |  |  |  |  |
| Clienţi – anticipările clientului, orientare, comportamentul consumatorilor |  |  |  |  |  |
| Finanţe – coordonarea fluxurilor financiare, utilizarea contabilităţii şi altor sisteme financiare |  |  |  |  |  |
| Politici economice – utilizarea instrumentelor decizionale pentru atingerea scopurilor propuse cu costuri şi riscuri minime |  |  |  |  |  |
| Sisteme informaţionale – dezvoltarea şi exploatarea sistemelor informaţionale şi impactul lor asupra activităţilor |  |  |  |  |  |
| Tehnologii informaţionale şi de comunicare – cunoaşterea şi utilizarea tehnologiilor informaţionale şi de comunicaţie în domeniul afacerilor |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Politici şi strategii în afaceri şi în economie – elaborarea politicilor şi strategiilor adecvate în cadrul unui mediu schimbător, satisfacerea intereselor părţilor ce activează în acest mediu, evaluarea eficienţei deciziilor luate în economie |  |  |  |  |  |
| Inovaţii în afaceri – comerţul electronic, creativitatea şi dezvoltare, globalizarea, etica în afaceri, valori şi norme |  |  |  |  |  |
| Competenţe de cercetare | Să iniţieze o afacere |  |  |  |  |  |
| Să adopte decizii optime în condiţii de certitudine, incertitudine şi risc |  |  |  |  |  |
| Să elaboreze strategii de dezvoltare a întreprinderii, ramurii, economiei naţionale |  |  |  |  |  |
| Să evalueze şi să îmbunătăţească eficienţa şi eficacitatea activităţilor din întreprindere, ramură, economie naţională |  |  |  |  |  |
| Să elaboreze o lucrare aplicativă care se referă la soluţionarea unei probleme din domeniul economiei |  |  |  |  |  |
| Competenţe de organizare şi gestionare (*a activi-tăţilor, oamenilor, resurselor*) | Să creeze relaţii colegiale productive |  |  |  |  |  |
| Să selecteze corect personalul pentru diverse activităţi |  |  |  |  |  |
| Să evalueze colaboratorii în vederea determinării eficienţei activităţii şi rezervelor existente |  |  |  |  |  |
| Să asigure, să evalueze şi să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale |  |  |  |  |  |
| Să asigure, să evalueze şi să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor financiare |  |  |  |  |  |
| Să asigure, să evalueze şi să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor umane |  |  |  |  |  |
| Să elaboreze şi să aplice mecanisme de asigurare şi creştere a calităţii în afaceri şi în activitatea economică şi de gestiune |  |  |  |  |  |
| Competenţe de gestionare a informaţiei | Să dobândească şi să utilizeze eficient informaţia în formă scrisă, verbală şi non-verbală , în limba maternă şi străină |  |  |  |  |  |
| Să aplice metode cantitative şi calitative eficiente de analiză a informaţiei |  |  |  |  |  |
| Să asigure transmiterea rapidă şi corectă a informaţiei |  |  |  |  |  |
| Competenţe etice | Să elaboreze şi să folosească ansamblul de reguli şi norme morale care vizează conduita agenţilor în activitatea economică şi de afaceri |  |  |  |  |  |
| Să ia decizii, bazate pe cunoaşterea problematicii sociale şi etice |  |  |  |  |  |
| Competenţe de proiectare | Să elaboreze proiecte economice şi de afaceri, să coordoneze cu realizarea proiectelor şi să ajusteze implementarea proiectelor la posibilele riscuri şi incertitudini |  |  |  |  |  |
| Să finalizeze proiectul şi să determine gradul de eficienţă a lui |  |  |  |  |  |

**I. Planul calendaristic de muncă**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea activităţilor** | **de la** | **până la** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Îndrumătorul practicii de la întreprindere

(semnătura)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Conducătorul practicii de la A.S.E.M.

(semnătura)

**II. Activităţi realizate în cadrul practicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conţinutul rezumativ al lucrărilor executate****Observaţiile practicantului şi notele conducătorilor/îndrumătorului practicii** | **Data** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**II. Activităţi realizate în cadrul practicii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conţinutul rezumativ al lucrărilor executate****Observaţiile practicantului şi notele conducătorilor/îndrumătorului practicii** | **Data** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**III. Evaluarea locului de practică de către student**

1. În ce măsură consideraţi că stagiul de practică v-a fost util?

1. în mare măsură
2. în mică măsură
3. prea puţin

2. Care au fost aspectele pozitive ale stagiului de practică? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Care au fost aspectele negative ale stagiului de practică?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Cum aţi colaborat cu îndrumătorul stagiului de practică de la întreprindere?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Cum apreciaţi climatul psihologic în colectivul în care aţi efectuat stagiul de practică?

1. favorabil
2. neutru
3. nefavorabil

6. Cum apreciaţi atitudinea faţă de Dvs. a membrilor colectivului în care aţi realizat stagiul de practică?

1. binevoitoare şi înţelegătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate
2. indiferentă
3. ostilă

7. Cum apreciaţi calitatea instruirii practice?

1. foarte bună
2. bună
3. satisfăcătoare
4. insuficientă

8. Consideraţi că acest loc de practică poate fi recomandat şi altor colegi?

1. Da
2. Nu

9. Vă rugăm să adăugaţi orice alte comentarii pe care consideraţi necesar să le comunicaţi în legătură cu acest stagiu de practică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studentul (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura*

###### IV. Evaluarea activităţii studentului practicant de către îndrumătorul practicii

Stimate Îndrumător de practică, Vă rugăm să evaluaţi onest şi obiectiv competenţele Practicantului în conformitate cu indicatorii stabiliţi. Pentru fiecare indicator sunt utilizate următoarele calificative cu punctajul respectiv: *nesatisfăcător – 0 puncte, satisfăcător – 1 punct, bine – 2 puncte, foarte bine – 3 puncte.*

Se va însemna cu „**X”** căsuţa corespunzătoare punctajului considerat potrivit pentru fiecare indicator.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | **Indicatori de evaluare** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Cunoştinţe fundamentale** | 1. posedă cunoştinţe profunde în domeniul economic
 |  |  |  |  |
| 1. integrează cunoştinţele şi propune soluţii pentru soluţionarea diverselor probleme de ordin economic
 |  |  |  |  |
| **Competenţe de cercetare** | 1. identifică problemele de ordin economic (scopul cercetării)
 |  |  |  |  |
| 1. selectează şi aplică metodele de cercetare şi analiză economică, potrivit scopului urmărit
 |  |  |  |  |
| 1. elaborează rapoarte privind analiza economică şi politicile economice promovate
 |  |  |  |  |
| **Competenţe de analiză economică** | 1. iniţiază programe de promovare şi stimulare a acti-vităţii economice, politici de dezvoltare economică, le adaptează la specificul agentului economic
 |  |  |  |  |
| 1. comunică convingător şi eficient, oferă soluţii pentru probleme economice
 |  |  |  |  |
| **Competenţe de organizare, analiză, evidenţă şi gestionare****(a activităţilor economice, a resurselor umane şi materiale)** | 1. elaborează strategii şi politici economice pentru agenţii economici
 |  |  |  |  |
| 1. asigură desfăşurarea activităţilor economice în conformitate cu legislaţia în vigoare
 |  |  |  |  |
| 1. gestionează utilizarea eficientă a resurselor materiale, financiare şi informaţionale
 |  |  |  |  |
| 1. adoptă decizii eficiente în condiţii de incertitudini şi riscuri
 |  |  |  |  |
| 1. evaluează eficienţa activităţilor economice
 |  |  |  |  |
| 1. gestionează utilizarea eficientă a resurselor umane
 |  |  |  |  |
| **Competenţe de proiectare** | 1. elaborează şi coordonează realizarea proiectelor
 |  |  |  |  |
| **Competenţe etice** | 1. cunoaşte şi aplică normele deontologice profesio-nale
 |  |  |  |  |
| **Total \_\_\_\_\_\_\_ puncte** |

*Vă rugăm să menţionaţi punctele tari şi orice aspect care, din punctul DVS. de vedere, ar conduce la o îmbunătăţire majoră a competenţei profesionale a Practicantului.*

|  |
| --- |
| **Puncte tari** |
| **Recomandări** |

**Barem de notare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puncte | 45-40 | 39 - 34 | 33 - 28 | 27 - 22 | 21 - 16 | 15 | 14 - 11 | 10 - 7 | 6 - 3 | 2 - 0 |
| Nota | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

 L.Ş. Nota \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *semnătura îndrumătorului practicii*

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019